**Самоанализ воспитательной работы МКОУ «СОШ № 12» за 2019-2020 учебный год**

Воспитательная компонента деятельности школы является сегодня неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» «…воспитание - деятельность, направленная на развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» в Низкий уровень этнического, гражданско-патриотического, культурно - эстетического развития приводит к возникновению в детской, подростковой и молодёжной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление психоактивных веществ (наркотиков, курительных смесей и т.п.), насилие свидетельствуют о необходимости усиления участия всех общественных образовательных институтов, и в первую очередь образовательных организаций в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Именно этим обусловлены приоритеты государственной политики в области воспитания, сформулированные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;

- обспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях и др.) формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;

- воспитание языковой культуры детей;

- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан Российской Федерации.

Принимая во внимание выше изложенное, решать сложные задачи образования детей в современном обществе, подавляемом вспышками антикультуры, можно только в условиях приоритетной воспитательной деятельности школы, которая находит свое отражение в различных сферах жизнедеятельности ребенка: «здоровье», «общение», «труд», «познание», «семья» и т.д. Для этого необходимо создание возможности для погружения учащихся в каждую из этих сфер.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Она выступает воспитательной системой решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа школы в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Всеобщей декларации прав человека;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» 1

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом МКОУ «СОШ № 12»

- Программой развития воспитательной компоненты в МКОУ «СОШ № 12» .

Основной целью воспитательной деятельности являлось развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Основными направлениями воспитательной работы в МКОУ «СОШ № 12» 2019-2020 учебном году являлись:

Гражданско - патриотическое воспитание; Нравственно-эстетическое воспитание; Экологическое воспитание; Спортивно-оздоровительное воспитание; Трудовое воспитание; Семейное воспитание; Самоуправление.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию,

охране детства, работе с несовершеннолетними;

- Концепция воспитательной системы школы;

- воспитательная программа духовно-нравственного становления человека;

Программы:

- по формированию здорового образа жизни - «Здоровье»;

- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав - «Мои права»;

- по организации активного отдыха детей - «Лето»;

- Программа психолого - педагогического просвещения родителей - «Семья»;

- по профилактике суицидального поведения школьников;

- воспитания и социализации обучающихся основного общего и среднего полного образования МКОУ «СОШ № 12».

- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

- «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических

и межкультурных отношений, укрепление толерантности»

- Программа по предупреждению и профилактике асоциального поведения и вредных привычек.

- гражданско-патриотического воспитания «Мы - Россияне»

- программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве

- программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составлен анализ работы классного коллектива, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность обучающихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с обучающимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. Анализ работы классного руководителя анализируется и входит в общий анализ воспитательной работы школы за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится:

характеристики качеств личности;

анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го классов;

соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели;

анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

 В МКОУ «СОШ № 12» каждому обучающемуся предоставлены возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Основными формами работы с детьми в 2019-2020 учебном году являлись:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;

- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории);

- занятия в кружках по интересам;

- общешкольные и классные мероприятия (линейки, праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, выезды в музеи на экскурсии, флеш-мобы и пр.*).*

**Гражданско - патриотическое воспитание.**

Гражданско-патриотическое воспитание занимает центральное место в системе воспитательной работы МКОУ «СОШ № 12», о чём свидетельствует наличие специально разработанных и реализуемых в МКОУ «СОШ № 12» программ. Программа «Мы Россияне», Программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников в культурно-исторической среде» является логическим продолжением ранее реализованных программ патриотического воспитания школьников. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние годы традиции патриотического воспитания школьников и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания российских школьников в контексте инновационных процессов развития российского общества.

Программа построена на изучении местного краеведческого, природного, историко-культурного материала, так как территория, на которой расположено МКОУ «СОШ № 12» Шпаковского района Ставропольского края села Татарка обладает богатой культурно-исторической средой.

Осуществление целей и задач программы претворяется как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников, через создание системы работы в классах казачьей направленности.

 Регулярно во всех классных кабинетах и в холле школы оформляются тематические уголки и стенды к памятным датам истории России, в школьной библиотеке и музее наглядно представлены города-герои России, герои ВОВ, и др.

 В текущем учебном году МКОУ «СОШ № 12» реализовался комплекс мероприятий:

 Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В 2020 году проводился с 23 января по 25 февраля, в соответствии с планом, составленным на основании приказа отдела образования.

В рамках месячника в МКОУ «СОШ № 12» были проведены следующие мероприятия:

 Общешкольное мероприятие, посвященное Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 1-4 классы, (150 участников) 5-11 классы (250 участников)

Акция «Блокадный хлеб» 1-11 классы (340 участников)

Юнармейский отряд принял участие в мастер-классе, который провела руководитель филиала краевого музея-заповедника Андрющенко Т.Н. в рамках проекта «Лидерская сеть».

Спортивная эстафета «Вперёд мальчишки!» 1-7 классы (200 человек)

Квест «Города-герои» 6-11 классы. Квест проводился при участии вожатского отряда «Мечта» Аграрного университета. Мероприятие прошло на высоком уровне, ребята расширили знания о героях советского союза, их подвигах, узнали интересные факты о Городах-героях (85 человек)

Квест «Мы за здоровый образ жизни!» 6-11 классы (100 человек) Квест проводился при участии вожатского отряда «Мечта» Аграрного университета.

Классные часы, уроки мужества «Мы не имеем право забывать» (313 человек)

Тематические беседы, просмотры видеофильмов на темы: «Нет войне!», «Есть такая профессия – Родину защищать» 1-11 классы (313 человек)

15 февраля 2020 года прошел круглый стол «Вспомним всех поименно», посвященный Дню защитника Отечества, организованный совместно с историко-краеведческим музеем села Татарка, с представителями Терского казачьего войска. Школьники узнали о неизвестных страницах истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. – периоде оккупации Ставрополья немецко-фашистскими захватчиками и его освобождении советскими войсками. Посмотрели слайд-шоу о защитниках Ставрополя «Мы помним, мы гордимся!»

Н.М. Кальченко, научный сотрудник историко-краеведческого музея села Татарка, отметила, что 2020 год объявлен годом памяти. В.В. Сечин, атаман Татарского хуторского казачьего общества Терского казачьего войска, сделал сообщение о боевых действиях на Северном Кавказе, Ставрополье.

Ю.В. Фоменко, командир дружины Ставрополя, сотник, напомнил, что война унесла жизни около 30 миллионов советских людей, огонь пожарищ уничтожил города, села, поля и леса.

А.А. Воропинов, сотник казачьего общества г. Ставрополя, руководитель отряда «Ставр» рассказал о поисковой работе. Он представил фрагменты документальной видеосъемки, которые никого не оставили равнодушными.

Н.И. Мясникова, председатель Совета ветеранов Татарского сельсовета майор запаса внутренних дел, выступила перед обучающимися. Надежда Ивановна рассказала о деятельности Г.П. Мясникова, скульптора, член-корреспондента Российской академии художеств, который создает образы героев Отечества в станковых и монументальных скульптурах.

В заключение мероприятия собравшиеся почтили память погибших минутой молчания. (5-11 классы 150 участников)

Для обучающихся 1-7 классов проводился конкурс поздравительных плакатов к 23 февраля

Обучающиеся приняли участие в открытых городских соревнованиях по туртехнике в закрытых помещениях.

Команда туристов приняла участие в краевом восхождении на гору Бештау, посвященному 75-летию Победы в ВОВ. (10 участников)

20,21 февраля для обучающихся всех классов были организованы творческие мероприятия, посвященные Дню защитника отечества «Один в поле не воин!». В рамках мероприятий прошли конкурсы творческих выступлений, конкурсные программы.

На базе МКОУ «СОШ № 12» для юнармейцев и обучающихся казачьих классов проводились соревнования по лазер-таку. Соревнования проводились при поддержке хуторского казачьего общества с.Татарка (Атаман Сечин В.Е.)

Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с просмотром видеофильмов «Нет войне!», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мы не имеем право забывать».

Среди обучающихся 1-4 классов проведены конкурсы рисунков «Мир без войны», поздравительных открыток и фотографий «Мужское дело»

В библиотеке была оформлена выставка «Эхо прошедшей войны» посвящённая годовщине освобождения с.Татарка от фашистских захватчиков.

Обучающиеся школы успешно приняли участие в районном конкурсе военно-патриотической песни «Солдатский конверт».

Большую роль в формировании патриотизма и активной гражданской позиции играет работа Юнармейского отряда школы. В 2019-20 учебном году в МКОУ «СОШ № 12» в состав Юнармейского отряда входили 25 обучающихся 6-10 классов.

Юнармейский отряд МКОУ «СОШ № 12» принял активное участие в мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В октябре 2019 года ребята из Юнармейского отряда приняли участие в закладке аллеи памяти на территории с.Татарка.

Юнармейцы приняли участие в организации квеста «Один в поле не воин». В квесте приняли участие ребята из 5-11 классов, в том числе и юнармейский отряд. Необходимо было собрать высказывание великого русского полководца, пройдя этапы квеста, которые включали в себя стрельбу из пневматической винтовки, историческую викторину, санитарный пост, пост по ГО и др.

Юнармейский принял участие в краевом конкурсе «школа территория здоровья». Результатом стало 2 место. Так же юнармейский отряд принял участие в спортивный соревнованиях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

13 марта приняли активное участие в акции «Сады Памяти», на которой юнармейцы совместно с жителями села, представителями местной и районной администрации высадили более 500 саженцев. Так же ребята заготовили таблички с именами участников ВОВ, которые установили у посаженных саженцев.

15 марта Юнармейцы приняли участие в третьем этапе открытых соревнований по спортивному туризму на технических дистанциях на Кубок Героев Отечества имени Юрия Ивановича Талалакина. Юнармейцы выступили в качестве участников и организаторов соревнований. Ребята не вошедшие в состав команды встречали гостей, участвовали в церемонии открытия, дежурили во время соревнований.

18  марта 2020 года в Центральном доме "Юнармии" наградили победителей Всероссийского литературного конкурса "Два капитана". В церемонии награждения принял участие первый заместитель начальника Главного штаба ВВПОД "Юнармия" генерал - лейтенант Виктор Бусловский.  Обучающаяся МКОУ "СОШ N 12" Остапенко Алина получила гранпри в номинации " Лучший рассказ - сочинение' и дополнительный " Приз Читательских симпатий". В.Н. Бусловский поздравил победителей.

**Духовно-нравственное воспитание.**

 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, современному Российскому обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому одно из направлений воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

 В МКОУ «СОШ № 12» за последние годы сложилась система духовно-нравственного воспитания**,** направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

 В своей деятельности по обеспечению духовно- нравственного воспитания педагогический коллектив школы стремится к формированию у учащихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);

- нравственного облика (милосердия, толерантности);

- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);

- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

 Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, внеклассные мероприятия, классные часы.

Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;

- учебно-воспитательный процесс;

- информационно - просветительская работа;

- взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования:

- экскурсионная деятельность.

Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет посещение музеев, выставочных залов, театров. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с учреждениями культуры.

Школа принимает активное участие в проекте Ставропольского государственного музея-заповедника «Лидерская сеть».

В рамках проекта обучающиеся приняли участие в поисковой экспедиции в хуторе Верхнеегорлыкский. Возглавляли экспедицию заведующая филиалом музея-заповедника в с.Татарка Андрющенко Татьяна Николаевна и заведующий этнографического отдела Ставропольского музея-заповедника Гордиенко Андрей Борисович.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций.

* течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе и братьям нашим меньшим (акции «Сохраним природу Ставрополья», «вызов добра», «Каждой пичужке - кормушка», «Синичкина неделя» и др.),

- формирования уважения к защитникам Родины и ветеранам ВОВ; (акция «Материнский пирог - солдату», «Твори добро», «С праздником ветеран!», «Открытка ветерану» и др.);

- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери), социальная акция «Рождественская сказка»;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Месячник здоровья», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», дни здоровья …).

 В школе развивается волонтерское движение, ядром которого является вожатский отряд «Звездный», работает волонтерский отряд.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Успешно прошли классные часы по темам: «День мира, терпимости, любви к Родине, родному краю», «Мой Шпаковский район», «Конституция РФ», Всероссийские «Урок добра» и «Урок мира».

**Формирование культуры безопасного поведения**

В школе реализуется план работы по противодействию терроризму и экстремизму. Составлен график тренировочных эвакуаций на 2020 год. Выполняется график тренировочных эвакуаций

В указанный период регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов. Классные часы на темы «Терроризм и безопасность человека», «Действия при чрезвычайных ситуациях». Для классных уголков были разработаны памятки «Это должен знать и уметь каждый». Для всех учащихся школы организовывалась встреча с представителями правопорядка, инспектором ОДН.

С сотрудниками и обучающимися школы проводились теоретические и практические занятия «Действия работников ОУ при угрозе террористических актов и возможных диверсий», «Характерные признаки поведения террористов». Вся необходимая информация размещена на информационном стенде.

Уполномоченным по правам ребенка проводились следующие профилактические мероприятия:

консультационная работа с обучающимися, педагогами, родителями;

«Правовые минутки», выступление на родительских собраниях;

занятия с учащимися 1 - 4 классов «Я имею право»;

«Школа и права ребенка» 5-9 классы, «Мои права» 1-4 класс;

проведение «Дня детского телефона доверия;

«Урок России», посвящённый дню конституции,

«Имею право и обязан».

Система гражданско-патриотического воспитания дает положительные результаты, способствуя становлению у учащихся нравственных ценностных ориентиров и гражданских свойств личности: патриотизма, доброты, гражданственности, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В рамках месячника безопасности проведены мероприятия:

1.Организовано проведение дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах. (1-11классы)

Проведены беседы - «пятиминутки» по вопросам комплексной безопасности на уроках «Окружающий мир» и «ОБЖ». (1-11 классы)

В рамках уроков ОБЖ были проведены: видео-викторина «Личная безопасности» (6 класс); диалог-диспут «Поведение человека в чрезвычайных ситуациях природного характера (7 класс); беседа «Поведение человека в чрезвычайных ситуация техногенного характера» (8 класс); видео-лекция «Гражданская оборона – составная часть национальной безопасности» (9 класс), видео-игра «Водитель, пешеход, пассажир»; видео-лекция «Безопасность в интернете»(10 класс); лекция «Безопасность в информационном пространстве» (11 класс).

Размещение на информационных стендах и классных уголках информации по комплексной безопасности. (1 – 11 классы)

Тематические классные часы по темам:

— «Меры безопасности при обращении с огнем»

— «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре» (1 – 11 классы.)

Выставки методической и периодической литературы по вопросам обеспечения пожарной безопасности в школе, а также в быту, лесах, на воде и других местах.

Выставка рисунков на темы «Спички детям не игрушка» начальные классы.

Инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни и в школе.

Организация выставки книг, брошюр, периодической литературы в библиотеке школы.

Для реализации Комплексной программы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма в МКОУ «СОШ № 12» проводится работа по следующим направлениям:

Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Данное направление реализуется в рамках курсов ОБЖ, истории и обществознания, часах общения.

Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» реализуется на уроках ОБЖ:

5 класс «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства» - 3 темы;

7 класс «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ» - 2 темы.

9 класс «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ» - 7 тем.

10 класс «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ» - 2 темы.

В рамках недели безопасности в марте 2018 года проведены следующие мероприятия:

 Торжественная линейка «Беслан, мы помним...» «Минута памяти»1-11 классы/314 чел. (С участием председателя совета ветеранов с.Татарка Мясниковой Н.И., Атамана хуторского казачества Сечина В.Е.)

 Классный час «Мир свободный от ненависти», "Будущее без терроризма" 1-11классы/314 чел. (С участием руководителя филиала краевого музея-заповедника Андрющенко Т.Н.)

 Просмотр документальных фильмов: «Терроризм: за кадром», «Город белых ангелов», «Мифы о Кавказе", "Современная вербовка" 8-11классы/60 чел.

 Урок памяти, классный час: «1-3 сентября в Беслане», «Дождь огня и слез» 5-7классы/72чел. ( С участием заведующей сельской библиотеки Полниковой Т.В.)

 Конкурс рисунков на асфальте «Дорога к миру», «Дети рисуют мир» 1-9 классы/290 чел

 Проведение инструктажей «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях, а также в случае угрозы террористического акта» (04.09) 1-11классы/314 чел.

 Информационное противодействие идеологии терроризма.

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2010 года №436-Ф3 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в МКОУ «СОШ № 12» на компьютерах, используемых в образовательном процессе, стоят контент - фильтры, а так же антивирус «Касперский». Кроме того, подключение к Интернету реализуется с использованием ресурсов сети ОАО «Ростелеком». Компания предоставляет техническую возможность блокирования доступа к отдельным ресурсам Интернета, содержащим информацию, несовместимую с целями образования.

Работая на школьных компьютерах, используемых в учебных целях, обучающиеся имеют доступ только на сайты, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. Контроль за работой контент - фильтров осуществляет учитель информатики.

Для формирования антитеррористической идеологии обучающихся в МКОУ «СОШ № 12» используются интернет-ресурсы:

- Портал «Наука и образование против террора» http://scienceport.ru/ - видео:

«Антитеррор: голос юных, выбор молодых» - круглый стол.

- Портал «Наука и образование против террора» http://scienceport.ru/ - брошюра «ИГИЛ – угроза человечеству»- беседы на часах общения.

- Портал «Наука и образование против террора» http://scienceport.ru/ - методические материалы: «Проблема вовлечения в экстремистскую деятельность посредством использования социальных сетей» - круглый стол

**Развитие волонтерской деятельности**

В МКОУ «СОШ № 12» существует волонтерский отряд, который в настоящее время носит название «Доброволец»

Основными целями развития волонтерства в школе являются расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства), популяризация идей добровольческого движения, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

Как говорится в концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской федерации до 2025 года: Важным направлением развития добровольческого движения является реализация принципа "добровольчество через всю жизнь", предусматривающего обеспечение возможностей для участия в добровольческой (волонтерской) деятельности всех возрастных групп населения - детей, молодежи, взрослых и лиц старшего возраста. Мы находимся на первой ступени развития добровольческого движения и думаем, что ребята нашего добровольческого отряда будут продолжать движение в данном направлении, когда продолжат обучение в других образовательных организациях.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются следующие направления:

Экологическое волонтерство, Социальное волонтерство, Культурное волонтерство, Патриотическое волонтерство, Событийное волонтерство.

1. Экологическое волонтерство

Целью эколого - волонтёрского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

 Работу в данном направлении курирует учитель биологии Дульцева Алина Сергеевна, т.к. в нашей школе помимо этого существует Школьное лесничество. Экологическим направлением занимаются в основном ученики 6-7 классов.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В процессе реализации собственных экологических инициатив дети приобретают бесценный опыт деятельности решения экологических проблем, экологически безопасного хозяйствования, постижения духовной гармонии с окружающим миром.

Природоохранные и экологические мероприятия – связующее звено между начальной, средней и старшей ступенью школы.

Природоохранной деятельностью охвачено 100% обучающихся школы; 9,5% (32 чел.) детей от общего количества обучающихся занимаются экологическим направлением в отряде «Доброволец».

В апреле-октябре в школе проводились акции «Сохраним природу Ставропольского края», «Посади дерево». В них приняли участие 220 человек.

Также обучающиеся принимали активное участие в трудовых десантах по благоустройству территории школы и села. В апреле 2019 года в МКОУ «СОШ № 12» проходил месячник Здоровья. Экологи работали на закреплѐнных участках лесничества. В ходе данных акций было вывезено 10 тонн мусора.

Обучающиеся приняли участие в акции «Зелёная планета». В ходе акции были проведены следующие мероприятия:

сбор макулатуры;

экодесант по уборке мусора в с.Татарка;

очистка от мусора и сухих веток русла реки.

В октябре 2019 года в селе произошло знаковое событие, открытие спортивной площадки. Волонтеры нашего отряда приняли активное участие в церемонии открытия, а так же провели акцию по посадке аллеи вдоль площадки. В акции приняли участие глава поселения Демченко Роман Владимирович, депутат думы Ставропольского края Белый Юрий Васильевич, глава Шпаковского муниципального района Гультяев Сергей Викторович. Было посажено порядка 200 саженцев кленов, дубов и лип.

1. Социальное волонтерство

В направлении социального волонтерства члены нашего отряда занимаются организацией субботников на территории школы и села, взаимодействуют с местной администрацией и советом ветеранов по организации необходимой помощи труженикам тыла и пожилым людям.

1. Культурное волонтерство

Многие ребята, входящие в состав нашего отряда занимаются в различных творческих объединениях нашей школы, и мы активно используем этот потенциал. Мы принимаем активное участие во всех праздниках и концертах, организуемых на территории нашего поселения: к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Дню присоединения Крыма, Дню села, выборам, Новому году. В рамках культурного волонтерства наша школа активно сотрудничает с вожатским отрядом Аграрного университета «Мечта». Регулярно в школе проводятся квэсты, ребята из нашего отряда активно перенимают опыт и в этом году самостоятельно смогли организовать патриотический квэст ко Дню героев отечества.

4. Патриотическое направление деятельности реализуется с помощью ребят входящих в состав школьного отряда «Юнармеец»

5. Событийное волонтерство

Реализуется благодаря ежегодному фестивалю пленэрной живописи «Гречишкинская весна», который проводится на территории нашего села, и в этом году вышел на международный уровень. В этом году по просьбе организаторов фестиваля мы помогали готовить площадку для проведения фестиваля. Ребята убирали территорию на въезде в наше село и прилежащие территории к дому Георгия Прокофьевича Мясникова. В благодарность организаторы фестиваля пригласили группу наших волонтеров на церемонию закрытия фестиваля в музей Павла Моисеевича Гречишкина, где художники в знак благодарности подарили нашей школе 3-х метровое полотно в пейзажем Татарки, которое вскоре украсит холл.

**Правовое просвещение. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.**

Гражданско-правовое воспитаниевоздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Цель гражданско-правового направления работы в школе - целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.

Задачи:

распространение знаний о правах и свободах человека;

преодоление правового нигилизма обучающихс;

развитие гражданской инициативы и правовой ответственности обучающихся;

просвещение в области защиты прав человека и формирование первичных навыков правозащитной деятельности;

приобретение учащимися знаний и навыков, необходимых для участия в общественной жизни.

воспитание правового сознания у как школьников, так и учителей и родителей;

распространение четкого понимания взаимосвязи прав и свобод с ответственностью, умением разрешать конфликтные ситуации правовыми способами.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя:

 I Учебный процесс. Уроки обществознания.

 II Внеурочную деятельность:

Традиционные мероприятия: дни профилактики правонарушений, единые дни отказа от курения, дни здоровья, недели правовых знаний, декада против наркотиков и проч.

Родительский всеобуч.

Ранняя пропедевтика правовых знаний.

Правовой лекторий для обучающихся.

Классные часы «Я имею право».

Школьное методическое объединение классных руководителей.

Социальное проектирование «Я - гражданин России».

Для работы в данном направлении в МКОУ «СОШ № 12» разработаны и реализуются следующие программы, включающие в себя элементы программы "Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений":

Программа«Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся»;

Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся;

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся “ Я - гражданин России”.

Так же, во внеклассной работе используются разработки классных часов соответствующей тематики. Обучающиеся принимают участие в конкурсах “Имею право и обязан”, “Я гражданин России”. Ежегодно в декабре в школе проводится месячник правового воспитания. В холле 1 этажа оформлен стенд с информацией по правовому просвещению “Право – это не только права”. Работа в данном направлении будет продолжена.

Система правового воспитания учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает целостный, непрерывный, поэтапный процесс правового образования школьников, базируется на принципах дозирования правовой информации, последовательного включения обучающихся в круг правовых проблем, опоры на собственный правовой опыт детей.

По плану воспитательной работы школы традиционно в декабре проводится декада правовых знаний. Были организованы и проведены классные часы из серии «Я гражданин». Мероприятия, посвящённые Всемирному дню прав человека. Классными руководителями проведены «Уроки России», посвящённые дню конституции. Один раз в четверть проводится правовой лекторий для обучающихся (по отдельному плану.) Ежегодно в школе проходит цикл классных часов «Я гражданин», направленных на воспитание гражданственности. Проходят открытые мероприятия в среднем звене «Я имею право», в старших классах деловая игра «Выборы президента школы».

Мероприятия, проведённые с обучающимися в рамках правового просвещения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | класс | Кол-во участников |
| 1 | «Урок России», посвящённый дню конституции | 1-11 | 320 |
| 2 | Тренинг «Я и мое место в жизни» | 5-8 | 134 |
| 3 | Классные часы ко дню принятия символики Ставропольского края «Наши символы» | 5-11 | 154 |
| 4 | «Я имею право» | 5-8 | 134 |
| 5 | Деловая игра «Выборы президента школы». | 5-11 | 154 |

В школе работает Совет по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, жестоко обращаются с детьми. Кроме совета по профилактике в школе работает уполномоченный по правам ребёнка.

Одной из задач, которую решает социально – психологическая служба, является создание условий для психолого – педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих аномалии в психическом развитии.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Социально – психологическая служба проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения.

Социально – психологическая служба, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно – развивающую работа с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из различных организаций (лекции, тренинги психолога, социального педагога, наркологического диспансера, лекции и беседы инспекторов ОДН, беседы сотрудников КДН и др.).

Проведены акции «Нет наркотикам!»; выпускаются стенгазеты, проводятся классные часы «Мы за здоровый образ жизни!» и различные спортивные мероприятия.

На протяжении учебного года социально - психологическая служба школы проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, реабилитационную, консультативную работу с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).

В 2019-20 учебном году в МКОУ «СОШ № 12» традиционно проводился месячник «Школа – против наркотиков и СПИДа», в рамках месячника были проведены мероприятия:

**Спортивно-оздоровительное направление**

В 2019-2020 учебном году основными направлениями физкультурно- оздоровительной работы являлись:

профилактика и оздоровление;

образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих

образовательных технологий, рациональное расписание, факультативные занятия;

информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования,

работа спортивных секций.

С 2019 года в МКОУ «СОШ № 12» начал осуществлять свою деятельность спортивный клуб «Искра».

Спортивный клуб «Искра» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов», на основании приказа директора МКОУ «СОШ № 12» от 02.09.2019 № 174 /01-1, положения о школьном спортивном клубе МКОУ «СОШ № 12» (введено в действие приказом № 153/01-7 от 31.09.2018) и других локальных актов.

Спортивный клуб имеет Устав школьного спортивного клуба «Искра» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» (введен в действие приказом от «02» сентября 2019 №174/01-1).

Спортивный клуб включает в себя такие секции, как Баскетбол, Волейбол, ГТО, Футбол, Тхэйквон-до, Каратэ, Шахматы, Пешеходный туризм. Так же на базе спортивного клуба реализуются программы внеурочной деятельности по здоровьесберегающей тематике, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, поддержку массового и семейного спорта, пропаганду здорового образа жизни, поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

На начало 2020 года количество обучающихся охваченных деятельностью спортивного клуба составляет 312 человек (92% от общего количества обучающихся). Для сравнения в прошлом учебном году количество обучающихся охваченных спортивно-оздоровительной работой в кружках и секциях составляло 218 человек (70% от общего количества обучающихся).

Существенный прирост обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции стал возможен благодаря капитальной реконструкции спортивного зала в 2019 году. Помимо капитального ремонта школа была укомплектована дополнительным спортивным инвентарем, что и дало возможность открыть на базе образовательного учреждения спортивного клуба «Искра».

Благодаря открытию спортивного клуба в МКОУ «СОШ № 12» выросло общее количество обучающихся охваченных дополнительным образованием за последний год с 76% до 85%.

Из средств Федерального, краевого и местного бюджета на ремонт спортивного зала в 2019 году было выделено 2 миллиона рублей, на приобретение спортивного инвентаря 229 тыс. рублей.

С целью создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребно-сти в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Формирование здорового образа жизни» в школе проводятся мероприятия:

Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах и физкультминуток (сентябрь).

Месячник безопасности жизнедеятельности школьников и профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в связи с началом учебного года (октябрь, апрель).

Традиционно в октябре и мае проводится общешкольный день здоровья «Лесное приключение» на территории заказника «Татарский лес».

Запись учащихся в спортивно-оздоровительные кружки и секции школы и внешкольных учреждений.

Уроки здоровья в 1-11 классах

Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»

Классные мероприятия по ПДД, ППБ и ЧС

Работа врача нарколога с 9-11 классами (добровольное тестирование)

Обновлены стенды: «Профилактика гриппа», «Здоровое питание»

Месячник по профилактике вредных привычек среди учащихся (март)

Месячник оборонно-массовой работы.

Участие в районных, спортивных мероприятиях (Олимпиады, соревно-вания, спартакиада).

 В системе дополнительного образования спортивно-оздоровительная работа, кроме спортивных секций, представлена такими кружками как «Пешеходный туризм», «Школа безопасности».

В апреле традиционно проходит День защиты детей

 В течение года проводились вводный и текущие инструктажи по ТБ, по ПБ, о действиях при ЧС.

Классные руководители ежемесячно в соответствии с «Планом меро-приятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма», проводят беседы и мероприятия в рамках профилактики ДТТ.

В рамках формирования культуры питания в МКОУ «СОШ № 12» разработана Программа «Здоровое питание»

Проводятся следующие мероприятия:

Выставка книг в библиотеке «Разговор о правильном питании»,

Классные часы по темам:

Класс Темы классных часов

1 класс Режим дня в моей жизни.

Разговор о правильном питании.

2 класс Разговор о правильном питании.

3 класс «Едали наши деды»

4 класс Как мы должны питаться?

5 класс Мой режим дня. Как быть здоровым? Здоровая пища.

6 класс Правила поведения в столовой.

7 класс Пища настоящего и будущего.

8 класс Как сохранить иммунитет.

9 класс Диета. Мифы и реальность.

10 класс Как "выжить" в старшей школе?

11 класс Моё представление о правильном и рациональном питании

Родительские собрания по темам: "Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка".

"Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни".

"Здоровая пища для всей семьи". "Режим дня пятиклассника".

Беседы по классам по темам: Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

Выпуск санбюллетеней: «Приятного аппетита», «Профилактика желудоч-но-кишечных заболеваний».

Уроки здоровья: «Продукты разные нужны, продукты разные важны».

Уроки здоровья: «Овощи и фрукты – витаминные продукты».

Мастер-класс по кулинарии.

**Дополнительное образование.**

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МКОУ «СОШ № 12», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Дополнительное образование школы оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует развитию у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля учащихся, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного

социально-психологического климата в ней. Развитая система дополнительного образования позитивно сказывается на учебных достижениях детей.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

В МКОУ «СОШ № 12» реализуются программы дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, поддержку массового и семейного спорта, пропаганду здорового образа жизни, поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Количество обучающихся охваченных дополнительным образованием за последние 5 лет выросло от 62% до 72%. Охват обучающихся начальной школы благодаря внеурочной деятельности составляет 100%.

 В 2018-2019 учебном году на базе МКОУ «СОШ № 12» функционировали 22 объединения дополнительного образования и реализовывались 8 специально разработанных программ для классов казачьей направленности, в которых занимались 397 обучающихся, из них в 2-х кружках и более - 156 человек.

Структура дополнительного образования складывается из таких направлений как:

Художественно-эстетическое направление

Вокально-хоровое искусство

1.Вокал

Современные эстрадные танцы

3.Студия танца «Ассоль»

Декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремесла

4.Тестопластика

5.Лоскутная пластика

Фольклорное искусство

6.Казачий фольклор

 Военно-патриотическое направление

7. История казачества

8. Владение оружием

 Социально-педагогическое направление

9. ЮИД

10. Педагогика казачества

 Эколого-биологическое направление

11. Юные помощники лесничества

 Физкультурно-спортивное направление

12. Баскетбол

13. Волейбол

14. ГТО

15. Футбол

16. ОФП

17. Тхэйквон-до

18. Каратэ

 Культурологическое направление

19. Школьный музей

 Туристско-краеведческое направление

20. Пешеходный туризм

21. Краеведение

Для вовлечения обучающихся в кружки и секции в МКОУ «СОШ № 12» в мае каждого учебного года проводятся отчетные мероприятия (концерты, выставки) для родительской общественности.. В сентябре ежегодно проводится рекламная кампания по набору обучающихся в кружки. В холле 1 этажа оформляется стенд с рекламными листовками кружков на которых перечислены достижения ребят посещающих кружок, рекламные фотографии. В конце сентября проводится родительское собрание, на котором родители дополнительно информируются о кружках, работающих в школе в текущем году. Кроме того проводятся мероприятия к различным памятным датам и праздникам согласно плану работы школы.

Одна из сторон развития дополнительного образования - сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, спортивную, туристко-краеведческую и другую деятельность, что позволяет скоординировать планы работы, учесть возможности школы и учреждений дополнительного образования.

Традиционно МКОУ «СОШ № 12» сотрудничает со станцией туристов, юных натуралистов, сельской библиотекой, сельским краеведческим музеем и др. Так сложилось, что все перечисленные организации достаточно удалены от нашего поселения, поэтому основная нагрузка по дополнительному образованию детей ложится на школу. Такие условия стимулируют нас к развитию, повышению уровня работы системы дополнительного образования.

Залогом успешности работы в данном направлении в нашей школе является тщательный подбор специалистов, осуществляющих внеурочную деятельность на высоком профессиональном уровне, системность и регулярность работы.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования в МКОУ «СОШ № 12» являются:

- творческие достижения обучающихся, участие и победы обучающихся в районных, краевых, всероссийских конкурсах

- успешная спортивно-оздоровительная работа

- военно-патриотическая работа

- эффективная воспитательная работа (участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях муниципального уровня и т.д.)

В 2019-20 учебном году благодаря работе объединений дополнительного образования обучающиеся приняли участие в 39 творческих конкурсах (267 обучающихся, что составляет 86%)

Так, например, команда школы принимает активное участие в краевых и районных соревнованиях по туризму. Результатом прошедшего учебного года стали 6 командных побед и 10 в личном первенстве.

Студия современного танца «Ассоль» имеет на своем счету победы в таких конкурсах и проектах как «Здравствуй мир», «Веснушки».

Вокальная студия «Ля-мажор» только в прошедшем учебном году 3 раза стала лауреатом 1 степени в районных конкурсах, лауреатом 2 и 3 степени краевых конкурсов.

Для привлечения и закрепления кадров дополнительного образования в нашей школе ведется кропотливая и систематическая работа. Для педагогов предлагается удобный график занятий, существует система стимулирования, мы стараемся создать комфортный психологический климат в коллективе. Мы стараемся привлекать на работу молодых специалистов, выпускников нашей школы. Педагоги дополнительного образования в нашей школе – это коллектив единомышленников, которых кроме рабочих объединяют дружеские отношения.

Процесс развития творческого потенциала обучающихся – творческий процесс, педагоги должны получать в результате эмоциональное удовлетворение, мы получаем реальные результаты своей работы. Выпускники нашей школы успешно адаптируются во взрослой жизни. Многие участники школьных коллективов выбрали творческие профессии. Многие просто успешные люди. Среди наших выпускников есть хореографы, будущие режиссеры, артисты казачьего ансамбля «Ставрополье», лауреаты конкурса «Студенческая весна».

Участие обучающихся МКОУ «СОШ № 12» в конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2019-20 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | уровень | результат | ФИ ученика | ФИО педагога |
| 1 | АгроНТИ-2019 | краевой | участие | Сыщенко Анна | Прусова Я.М. |
| 2 | АгроНТИ-2019 | краевой | 1 место | Криворучко София | Прусова Я.М. |
| 3 | АгроНТИ-2019 | краевой | 1 место | Прусов Филипп | Прусова Я.М. |
| 4 | АгроНТИ-2019 | всероссийский | участие | Криворучко София | Прусова Я.М. |
| 5 | АгроНТИ-2019 | всероссийский | 1 место | Прусов Филипп | Прусова Я.М. |
| 6 | Всероссийский слет юных краеведов, историков, географов, этнографов, туристов и экологов «Исследовательская работа» | всероссийский | 1 место | Прусов Филипп | Прусова Я.М. |
| 7 | Всероссийский слет юных краеведов, историков, географов, этнографов, туристов и экологов «Техника пешеходного туризма» | всероссийский | 3 место | Прусов Филипп | Власов А.В. |
| 8 | Всероссийский слет юных краеведов, историков, географов, этнографов, туристов и экологов (в команде) | всероссийский | 2 | Прусов Филипп |  |
| 9 | Всероссийский слет юных краеведов, историков, географов, этнографов, туристов и экологов(в команде) | всероссийский | 2 | Прусов Филипп |  |
| 10 | Всероссийский слет юных краеведов, историков, географов, этнографов, туристов и экологов(в команде) | всероссийский | 3 | Прусов Филипп |  |
| 11 | Российская агропромышленная выставка «Золотая осень – 2019» | всероссийский | участник | Прусов Филипп | Прусова Я.М. |
| 12 | Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета» по предметному треку «Физика». | международный | финалист | Прусов Филипп | Прусова Я.М. |
| 13 | Литературная игра «Изучаем край родной» | районный | 2 место | Сыщенко Анна | Косинова Г.П. |
| 14 | Литературная игра «Изучаем край родной» | районный | 1 место | Сыщенко Анна, Лаврентьева Алиса | Косинова Г.П. |
| 15 | Районный конкурс хореографического искусства «Арабеск» | районный | 2 место | «Ассоль» старшая группа | Горшунова Н.П. |
| 16 | Районный конкурс хореографического искусства «Арабеск» | районный | Диплом 1 степени | «Ассоль» младшая группа | Горшунова Н.П. |
| 17 | Всероссийский конкурс сочинений | краевой | 1 место | Виноградова Екатерина | Кругликова Е.Е |
| 18 | Лучший урок письма | краевой | 3 место | Остапенко Алина | Кругликова Е.Е |
| 19 | Туристические соревнования «Закрытие туристического сезона 2019» 1 класс профи | районный | 1 место | команда | Власов А.В. |
| 20 | Туристические соревнования «Закрытие туристического сезона 2019» 1 класс лайт | районный | 1 место | команда | Власов А.В. |
| 21 | Туристические соревнования «Закрытие туристического сезона 2019» 2 класс профи | районный | 2 место | команда | Власов А.В. |
| 22 | Туристические соревнования «Закрытие туристического сезона 2019» 1 класс лайт | районный | 3 место | Зорина Алина | Власов А.В. |
| 23 | Туристические соревнования «Закрытие туристического сезона 2019» 1 класс лайт | районный | 1 место | Прусов Филипп | Власов А.В. |
| 24 | Туристические соревнования «Закрытие туристического сезона 2019» 1 класс лайт | районный | 2 место | Гудкова Яна | Власов А.В. |
| 25 | Туристические соревнования «Закрытие туристического сезона 2019» 1 класс лайт | районный | 2 место | Портнрв Роман | Власов А.В. |
| 26 | Туристические соревнования «Закрытие туристического сезона 2019» 1 класс профи | районный | 3 место | Бабец Владислав | Власов А.В. |
| 27 | Туристические соревнования «Закрытие туристического сезона 2019» 1 класс профи | районный | 2 место | Овчаренко Кристина | Власов А.В. |
| 28 | Туристические соревнования «Закрытие туристического сезона 2019» 1 класс профи | районный | 3 место | Криворучко София | Власов А.В. |
| 29 | Туристические соревнования «Закрытие туристического сезона 2019» 2 класс профи | районный | 1 место | Меньшикова Ульяна | Власов А.В. |
| 30 | Туристические соревнования «Закрытие туристического сезона 2019» 2 класс профи | районный | 3 место | Левенко Роман | Власов А.В. |
| 31 | Солдатский конверт | районный | 1 место | Григорьянц Роман | Лузин М.В. |
| 32 | Солдатский конверт | районный | 1 место | «Ля-мажор» | Лузин М.В. |
| 33 | «Веснушки» | районный | 1 место | Григорьянц Роман | Лузин М.В. |
| 34 | «Веснушки» | районный | 2 место | «Ля-мажор» | Лузин М.В. |
| 35 | «Веснушки» | районный | 3 место | «Ассоль» | Горшунова Н.П. |
| 36 | Туристические соревнования, 1 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 1 место | команда |  |
| 37 | Туристические соревнования, 1 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 3 место | команда | Власов А.В. |
| 38 | Туристические соревнования, 1 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 2 место | команда | Власов А.В. |
| 39 | Туристические соревнования, 2 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 1 место | команда | Власов А.В. |
| 40 | Туристические соревнования, 2 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 1 место | команда | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, 2 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 2 место | команда | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, 2 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 2 место | команда | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, 2 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 2 место | команда | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, 3 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 1 место | команда | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, 3 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 1 место | команда | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, 3 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 3 место | Рыльцев Владимир | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, 3 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 2 место | Левенко Роман | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, 3 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 3 место | Портнов Роман | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, 3 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 2 место | Овчаренко Кристина | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, 3 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 1 место | Криворучко София | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, 3 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 2 место | Овчаренко Кристина | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, 3 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 2 место | Агибалова Екатерина | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, 3 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 1 место | Меньшикова Ульяна | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, 3 этап на Кубок Героев Отечества | районный | 2 место | Бабец Владислав | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, сумма 3-х этапов на Кубок Героев Отечества | районный | 1 место | команда | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, сумма 3-х этапов на Кубок Героев Отечества | районный | 1 место | команда | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, сумма 3-х этапов на Кубок Героев Отечества | районный | 1 место | Криворучко София | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, сумма 3-х этапов на Кубок Героев Отечества | районный | 1 место | Меньшикова Ульяна | Власов А.В. |
|  | Туристические соревнования, сумма 3-х этапов на Кубок Героев Отечества | районный | 2 место | Агибалова Екатерина | Власов А.В. |
| 41 | «Два капитана» | всероссийский | Гранпри | Остапенко Алина | Кругликова Е.Е. |

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в МКОУ «СОШ № 12» ведется большая работа с родителями.

Ежегодно в сентябре составляется социальный паспорт школы, который корректируется в течение всего учебного года.

Педагогический коллектив школы работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель и работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний, индивидуальные консультации, беседы.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов (инспектора ОДН Узденова М.А. нарколога ККНД), индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания ребенка, по профилактике суицида, жестокому обращению с детьми, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической защищенности, лекции заведующей библиотекой и педагога - психолога.

 В этом учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: Новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные Великой Победе, а именно поздравления ветеранов.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению повседневных проблем школы.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, классных, экскурсионных поездок.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, огоньки и другие мероприятия.

В большинстве своем классные руководители принимали активное участие в работе школы. Но надо отметить, что некоторые классные руководители свели свою работу к заполнению журнала, планы их воспитательной деятельности с классом по своему содержанию схематичны и формальны, не предполагают активной и интересной жизнедеятельности, не обеспечивают разностороннее развитие личности ребенка.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

- большинство обучающихся имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решенияжизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.