Принято на заседании
Педагогического совета
МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 12»
Протокол № 1
от «31» августа 2018 года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 12»
_____ О.И. Приходько
Введено в действие
Приказ от «01» сентября 2018 г.
№ 155/01-1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школы № 12»
на 2018-2019 учебный год

с. Татарка
2018г.

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является нормативно-правовой основой муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» с. Татарка Шпаковского района, Ставропольского края, который Учреждение разработало и утвердило самостоятельно.

Учебный план МКОУ «СОШ № 12» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74);

Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1-4- х классов);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступивший в силу с 1 сентября 2016 г.;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы общего образования»;

приказом министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждений среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 и в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196 (в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2002 года, № 919, от 01 февраля 2005 года, № 49, от 30 декабря 2005 года, № 854, от 20 июля 2007 года № 459, от 18 августа 2008 года, № 617, от 10 марта 2009 года, № 216);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмом Министерства образования и науки РФ от 08 октября 2010 года № ИК-1374/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

методическими рекомендациями для руководящих и педагогических образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году;

основной образовательной программой МКОУ «СОШ № 12»;

Уставом МКОУ «СОШ № 12».

Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для X-XI классов.

В МКОУ «СОШ № 12» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ № 12».

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

а) во 2 - 9-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой один и более одного учебного часа – по четвертям;

б) в 10 – 11-х классах по всем учебным предметам – по полугодиям.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся на 2018-2019 учебный год не превышает объема максимально допустимой**:**

Класс	**Количество часов**
I уровень	
1класс	21
2класс	23
3 класс	23
4 класс	23
I I уровень	
5 класс	32
6класс	33
7 класс	35
8 класс	36
9 класс	36
III уровень	
10 класс	37
11 класс	37

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Спецкурсы и факультативные занятия планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Деление на группы. При проведении занятий по иностранному языку (5—9 кл.), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Учебный план 2018-2019 учебного года полностью выдерживает максимальную допустимую недельную нагрузку, соответствующую режиму работы.

Занятия осуществляются в одну смену.

В Учебном плане представлено годовое и недельное распределение часов.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ № 12» на 2018-2019учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС, учебными планами реализуемых УМК, целями и задачами образовательной деятельности МКОУ «СОШ № 12», сформулированными в уставе, ООП.

Уровень начального общего образования в МКОУ «СОШ № 12» в 2018-2019 учебном году работает в следующем режиме:

продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, 2-4-х классах – 35 учебных недель;

продолжительность учебной недели: в 1 – 4-х классах – 5 дней;

недельная образовательная нагрузка обучающихся:
1-х классов –21 час, 2- 4-х классов – 23 часа;

«ступенчатый» режим обучения в 1-х классах: в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

в середине учебного дня проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-х классов проводится со второго полугодия по учебным четвертям, 3-4-х классов по учебным четвертям.

В структуре учебного плана выделяются две части:

обязательная (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образования на уровне начального образования в МКОУ «СОШ № 12» реализуется с использованием УМК «Школа XXI век».

Особенности учебного плана в обязательной части:

с целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания,

мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык»;

с целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики».

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Обучение данному курсу проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В 3 - 4-х классах предмет «Информатика» является модулем предмета «Математика » (140 часов в год - 4 часа в неделю), направленная на освоение обучающимися базовых знаний и формирование компетентностей предусмотренных ФГОС НОО.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому и физическому развитию, всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Учебный предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией образовательного учреждения. В предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма:

на предмет «Русский язык» в 1- 4 классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

* Учебные предметы **«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»** интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых

результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Во 2–4-х классах предусмотрено деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку (при наполняемости класса более 20 человек).

Основная образовательная программа начального общего образования в 1–4-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Программа внеурочной деятельности разработана с учетом интересов детей и социального заказа. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения, сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования (педагогов дополнительного образования).

Внеурочная деятельность с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в 1-4 –х классах разработана с учетом интересов детей и пожелания их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность МКОУ «СОШ № 12» в 1–4-х классах по направлениям:

духовно-нравственное: «Земля наш общий дом» - 4 классы;

социальное: «Тестопластика», «Бумажная пластика», «Лоскутная пластика» - 1 – 4 классы;

общекультурное: «Читающий росток» - 4 «Б» класс, «Вокальное пение», «Танцевальный кружок» - 1 – 4 классы, «Театральная студия» - 1- 4 классы;

общеинтеллектуальное: исследовательская деятельность, «Я – исследователь» - 1 – 4 классы, «Эрудит» - 4 классы;

спортивно-оздоровительное: подвижные игры 1-4 классы.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы организации: кружок, студия, проектная деятельность, экскурсия, поисковая работа, конкурс.

Объем домашних заданий (по всем предметам) в астрономических часах следующий:

в 1-х классах – отсутствует;

во 2-3-х классах – 1,5 часа;

в 4–х классах – 2 часа.

Каникулы в начальных классах организуются в соответствии с годовым календарным графиком работы школы, в 1-х классах предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана ФГОС начального общего образования определена статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и проводится со второго класса в форме: диктант, тестирование, контрольная работа, учебный проект, комплексная контрольная работа. Регулируется локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12».

Годовой учебный план для 1-4 классов МКОУ «СОШ № 12»

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов за учебный год**								**Всего**
		1а	**1б**	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**	
Русский язык и литература	Русский язык	132	132	140	140	140	140	140	140	1104
	Литературное чтение	132	132	140	140	140	140	105	105	1034
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Русский родной язык*									
	Литературное чтение на родном языке*									
Иностранный язык	Иностранный язык (иностранный язык)			70	70	70	70	70	70	420
Математика и информатика	Математика	132	132	140	140	140	140	140	140	1104
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	66	70	70	70	70	70	70	552
Искусство	Музыка	33	33	35	35	35	35	35	35	276
	Изобразительное искусство	33	33	35	35	35	35	35	35	276
Технология	Технология (труд)	33	33	35	35	35	35	35	35	276
Физическая культура	Физическая культура	99	99	105	105	105	105	105	105	828
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							35	35	70
	ИТОГО:	**660**	**660**	**770**	**770**	**770**	**770**	**770**	**770**	**5940**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		**33**	**33**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**276**
Филология	Русский язык	33	33	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**276**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**693**	**693**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**782**	**6216**

Недельный учебный план для 1-4 классов МКОУ «СОШ № 12»

Предметные области	***Учебные предметы***	***Количество часов в неделю***								***Всего***	**Формы промежуточной аттестации**
		1а	**1б**	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**4а**	**4б**		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Русский родной язык*										
	Литературное чтение на родном языке*										
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	2	2	2	12	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Учебный проект
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Учебный проект
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	2	Учебный проект
	ИТОГО:	**20**	**20**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**172**	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**	
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**180**	

*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебный план филиала МКОУ «СОШ № 12» на 2018 -2019 учебный год для 1 – 4 классов

Предметные области	***Учебные предметы***	***Количество часов в неделю***				***Всего***	**Формы промежуточной аттестации**
		1	**2**	**3**	**4**		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Диктант
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Русский родной язык*						
	Литературное чтение на родном языке*						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Учебный проект
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Учебный проект
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	4	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	Учебный проект
	ИТОГО:	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**	

*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Годовой учебный план для 1- 4 классов филиала МКОУ «СОШ № 12»

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов за год**				**Всего**
		1	**2**	**3**	**4**	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	140	140	140	552
	Литературное чтение	132	140	140	105	517
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Русский родной язык*					
	Литературное чтение на родном языке*					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	70	70	70	276
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология	Технология (труд)	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105	414
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				35	35
	ИТОГО:	**660**	**770**	**770**	**770**	**2970**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		**33**	**35**	**35**	**35**	**138**
Филология	Русский язык	33	**35**	**35**	**35**	**138**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**693**	**782**	**782**	**782**	**3108**

*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-8 классов МКОУ «СОШ « 12» на 2018-2019 учебный год

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

– Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/5);

– Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;

– Приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г;

– Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– методическими рекомендациями для руководящих и педагогических образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году;

– Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Содержание учебного плана

Учебный план 5-8-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ « СОШ № 12», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

• личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

• социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

• общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

– Обязательная часть учебного плана;
– Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык, Литература.

Изучение Русского языка продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературы — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

Русский родной язык и родная литература. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

Приобщение к литературному наследию своего народа;

Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебные предметы «Русский родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения Иностранного языка (английский язык) – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;

расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах;

развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия».

Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

*Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания пи решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом Математика в 5-6 классах и предметами Алгебра, Геометрия, Информатика в 7-8 классе. Изучение Математики в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение Алгебры направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет Геометрия направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Изучение Информатики в 7-8-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», « Обществознание», «География».

Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает три учебных предмета: История, Обществознание, География. Изучение Истории в 5-8 классах способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет Обществознание (6-8 класс) – способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение Географии способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Биология» «Химия».

Изучение данной предметной области реализуется через предметы Биология (в 5-8 классе), Химия (в 8классе), Физика (в 7-8 классе).

Основная цель изучения биологии – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основная цель изучения Физической культуры – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности (в 5-8-ом классе) направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности

жизнедеятельности, воспитание 6 ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство**».**

Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка (5-8 классы). Изучение данных предметов способствует развитию художественнообразного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений – «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет «Технология», обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научнотехнического прогресса.

Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Кроме того, занятия по данной предметной области проводится с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России будут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена следующими часами обязательной части и учебными курсами:

5 класс – 5 часов:

Обязательная часть – 2 часа:

– Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час (с целью изучения правил поведения и выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях, укрепления здоровья школьников);

– Информатика – 1 час.

Факультативные курсы – 1,25 часа:

– Русский язык «Секреты русской орфографии» – 0,5 часа;

– Математика «Математическими тропами» - 0,5 часа;

– География «Моя малая Родина» - 0,25 час (5 б,5 ф классы);

– Биология «Эволюция низших растений» – 0,25 час (5 а,5ф классы).

Элективные курсы – 1,75 часа:

– История и культура казачества Ставропольского края – 0,25 часа;

– Основы финансовой грамотности – 0,5 часа;

– Основы духовно нравственной культуры народов России – 1 час.

6 класс – 5 часов:

Обязательная часть – 2 часа:

– Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час (с целью изучения правил поведения и выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях, укрепления здоровья школьников);

– Информатика – 1 час;

Факультативные курсы – 1 час:

– Математика «Математическими тропами» – 0,5 час;

– Русский язык «Секреты русской орфографии» – 0,5 час;

Элективные курсы – 1 час:

– Пропедевический курс по физике - 0,5 часа;

– Основы финансовой грамотности – 0,5 часа.

7 класс –4 часа:

Обязательная часть – 1 час:

– Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час (с целью изучения правил поведения и выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях, укрепления здоровья школьников);

Факультативный курс – 2 часа:

– Математика «Математическими тропами» – 0,5 часа;

– Русский язык «Секреты русской орфографии» - 0,5 часа;

– География «Моя малая Родина» - 0,5 час;

– Биология «Эволюция низших растений» – 0,5 час.

Элективные курсы – 1 час:

– Физика «Технология решения задач по физике» - 0,5 часа;

– Пропедевтический курс по химии - 0,25 часа;

– Основы финансовой грамотности – 0,25 часа.

8 класс – 4 часа:

Обязательная часть – 1 час:

- химия – 1 час.

Факультативный курс – 2,5 часа:

– Математика «Математическими тропами» – 1 час;

– Русский язык «Секреты русской орфографии» - 1 час;

– География «Моя малая Родина» - 0,25 часа;

– Биология «Эволюция низших растений» – 0,25 часа.

Элективные курсы – 0,5 часа:

– Химия «Технология решения задач по химии» - 0,25 часа;

– История и культура казачества Ставропольского края – 0,25 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся определена ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Аттестация проводится как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита проекта.

Внеурочная деятельность рассматривается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы (т.е. организуемая педагогами деятельность школьников *вне урока*), и направленная при этом на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность вводится «в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся» по направлениям развития личности: *духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуалъное, общекулътурное.* Внеурочная деятельность обеспечивает удовлетворение потребностей школьников в содержательном досуге, самоуправлении и общественно-полезной деятельности, их участие в работе детских общественных объединений и организаций. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение воспитательных, личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы только при наполняемости 20 и более человек.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5 - 8- х классов - 35 учебных недель. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в 5 - 8 классах –

40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Недельный учебный план основного общего образования ФГОС ООО
5 – 8 классы на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю									Формы промежуточной аттестации
		5а	5б	5ф	6	7а	7б	8а	8б	Всего	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	4	4	3	3	35	Контрольная работа Тестирование Сочинение Изложение РПР
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	20	Тестирование сочинение
Родной язык и родная литература*	Русский родной язык*										
	Родная литература*										
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Контрольная работа Тестирование РПР
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5					20	Контрольная работа Тестирование РПР
	Алгебра					3	3	3	3	12	Контрольная работа Тестирование РПР
	Геометрия					2	2	2	2	8	Контрольная работа Тестирование
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Контрольная работа Тестирование
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Контрольная работа Тестирование РПР
	Обществознание				1	1	1	1	1	5	Контрольная работа Тестирование
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	12	Контрольная работа Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	8	Контрольная работа Тестирование
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	12	Контрольная работа Тестирование РПР
	Химия							3	3	6	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Защита проектов
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	14	Защита проектов
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Зачет
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Сдача нормативов
Итого:		**29**	**29**	**29**	**31**	**32**	**32**	**33**	**33**	**248**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**3**	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**23**	
Факультативные курсы											
География «Моя малая Родина»			0,25	0,25		0,5	0,5	0,25	0,25	2	Проектная работа
Биология «Эволюция низших растений»		0,25		0,25		0,5	0,5	0,25	0,25	2	Проектная работа
Математика «Математическими тропами»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	5	Проектная работа
Русский язык «Секреты русской		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	5	Проектная

орфографии»										работа
Элективные курсы:										Проектная работа
История и культура казачества Ставропольского края	0,25	0,25	0,25				0,25	0,25	1,25	Проектная работа
Пропедевтический курс по физике				0,5					0,5	Проектная работа
Физика «Технология решения задач по физике»					0,5	0,5			1	Проектная работа
Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25			2	Проектная работа
Пропедевтический курс по химии					0,25	0,25			0,5	Проектная работа
Химия «Технология решения задач по химии»							0,25	0,25	0,5	Проектная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1						3	Проектная работа
Итого	**3**	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**23**	Проектная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**32**	**32**	**32**	**33**	**35**	**35**	**36**	**36**	**271**	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)**										
Духовно-нравственное	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**	
Социальное	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**	
Общеинтеллектуальное	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**	
Общекультурное	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**	
Спортивно-оздоровительное	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**8**	
Всего	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**40**	

* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература»

Годовой учебный план основного общего образования ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю									Формы промежуточной аттестации
		5а	5б	5ф	6	7а	7б	8а	8б	Всего	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	175	210	140	140	105	105	1225	Контрольная работ Тестирование Сочинение Изложение РПР
	Литература	105	105	105	105	70	70	70	70	700	Тестирование сочинение
Родной язык и родная литература*	Русский родной язык*										
	Родная литература*										
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	105	105	105	105	105	105	105	105	840	Контрольная работ Тестирование РПР
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175					700	Контрольная работ Тестирование РПР
	Алгебра					105	105	105	105	420	Контрольная работ Тестирование РПР
	Геометрия					70	70	70	70	280	Контрольная работ Тестирование
	Информатика	35	35	35	35	35	35	35	35	280	Контрольная работ Тестирование
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	70	70	70	560	Контрольная работ Тестирование РПР
	Обществознание				35	35	35	35	35	175	Контрольная работ Тестирование
	География	35	35	35	35	70	70	70	70	420	Контрольная работ Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика					70	70	70	70	280	Контрольная работ Тестирование
	Биология	35	35	35	35	70	70	70	70	420	Контрольная работ Тестирование РПР
	Химия							105	105	210	
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	35	35	35	280	Тестирование
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	35	35	280	Защита проектов
Технология	Технология	70	70	70	70	70	70	35	35	490	Защита проектов
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	35	35	35	35	35	35	420	Зачет
	Физическая культура	105	105	105	105	105	105	105	105	840	Сдача нормативов
Итого:		**1015**	**1015**	**1015**	**1085**	**1120**	**1120**	**1155**	**1155**	**8680**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**105**	**105**	**105**	**70**	**105**	**105**	**105**	**105**	**805**	
Факультативные курсы											
География «Моя малая Родина»			8,75	8,75		17,5	17,5	8,75	8,75	70	Проектная работа
Биология «Эволюция низших растений»		8,75		8,75		17,5	17,5	8,75	8,75	70	Проектная работа
Математика «Математическими тропами»		17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	35	35	175	Проектная работа
Русский язык «Секреты русской		17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	35	35	175	Проектная

орфографии»										работа
Элективные курсы:										Проектная работа
История и культура казачества Ставропольского края	8,75	8,75	8,75				8,75	8,75	43,75	Проектная работа
Пропедевтический курс по физике				17,5					17,5	Проектная работа
Физика «Технология решения задач по физике»					17,5	17,5			35	Проектная работа
Основы финансовой грамотности	17,5	17,5	17,5	17,5	8,75	8,75			70	Проектная работа
Пропедевтический курс по химии					8,75	8,75			17,5	Проектная работа
Химия «Технология решения задач по химии»							8,75	8,75	17,5	Проектная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35	35						105	Проектная работа
Итого	**105**	**105**	**105**	**70**	**105**	**105**	**105**	**105**	**805**	Проектная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**1120**	**1120**	**1120**	**1155**	**1155**	**1155**	**1260**	**1260**	**9485**	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)**										
Духовно-нравственное	35	35	35	35	35	35	35	35	280	
Социальное	35	35	35	35	35	35	35	35	280	
Общеинтеллектуальное	35	35	35	35	35	35	35	35	280	
Общекультурное	35	35	35	35	35	35	35	35	280	
Спортивно-оздоровительное	35	35	35	35	35	35	35	35	280	
Всего	**175**	**175**	**175**	**175**	**175**	**175**	**175**	**175**	**1400**	

Основное общее образование

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС, учебными планами, реализуемых УМК, целями и задачами образовательной деятельности МКОУ «СОШ № 12», сформулированными в уставе, ООП.

Уровень основного общего образования в МКОУ «СОШ № 12» 2018-2019 учебном году работает в следующем режиме:

продолжительность учебного года: в 5-8-х классах - 35 учебных недель, в 9 классе учебный план рассчитан на 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели: в 5-9-х классах – 6 дней;

обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 5-х классах – 32 ч, в 6-х классах – 33 ч, в 7 классе – 35 ч, в 8-9-х класса – 36 ч;

продолжительность уроков в 5-9-х классах по 40 минут каждый.

В структуре учебного плана выделяются две части:

обязательная (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

формируемая участниками образовательных отношений (включает учебные предметы и факультативные курсы).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

в 9-х классах - 5 часов:

Предпрофильная подготовка распределяется на информационную работу и профориентацию:

«Менеджмент организации» - 1 час;

«Финансовая грамотность» - 1 час.

- на изучение учебных предметов:

Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час (с целью изучения правил поведения и выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях, укрепления здоровья школьников);

Физическая культура – 1 час.

- факультативные курсы – 2часа:

Математика: «Математический практикум» - 1ч;

Русский язык: «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час.

- ***элективные курсы – 1 час***:

География (подготовка к ОГЭ) - 0,5 часа (9а класс);

Биология «Практикум по биологии» - 0,5 часа;

Обществознание (подготовка к ОГЭ) – 0,25 часа (9ф класс);

История (подготовка к ОГЭ) – 0,25 часа (9ф класс).

В IX классе на организацию предпрофильной подготовки обучающихся отводится не менее 102 часа в год за счет учебного предмета «Технология» (68 часов из федерального компонента и 34 часов из регионального компонента). Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в школьный компонент для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Предпрофильная подготовка по следующим направлениям:

изучение курса «Твоя профессиональная карьера» (информационная работа, профориентация) - 34 часа в год;

изучение в объёме 68 часов в год следующих элективных курсов:

«Менеджмент организации» - 34 часа;

«Финансовая грамотность» - 34 часа,

осуществляется через следующие формы организации: проектная деятельность, исследовательская работа, деловая игра.

Объем домашних заданий составляет: в 5 классе – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится по учебным четвертям.

Недельный учебный план для 9 - х классов
МКОУ «СОШ № 12» на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Классы		Всего
	9а	9ф	
Федеральный компонент			
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
МХК	1	1	2
Технология Предпрофильная подготовка	2*	2*	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	
Итого:	**33**	**33**	**66**
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	**3**	**3**	**6**
Элективные курсы:	**1**	**1**	**2**
География (Подготовка к ОГЭ)	0,5		0,5
Биология «Практикум по биологии»	0,5	0,5	1
Обществознание (Подготовка к ОГЭ)		0,25	0,5
История (Подготовка к ОГЭ)		0,25	
Факультативные курсы	**2**	**2**	**4**
Математика «Математический практикум»	1	1	2
Русский язык «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе(требования СанПиН ред. от 24.11.2015).	**36**	**36**	**72**

***Предпрофильная подготовка: элективные курсы в IX классе**

№ п/п	**Наименование элективного курса**	**Кол-во часов**
1.	Менеджмент организации	1
2.	Финансовая грамотность	1
	Итого:	**2**

Среднее общее образование

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом:

- для обеспечения качественной подготовки выпускников старшей школы к успешной сдаче государственной итоговой аттестации часы регионального компонента в 10 и 11 классах использованы:

по 1 часу на изучение основных предметов: «Геометрия», «Русский язык», «География», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «МХК», «Технология»;

2 часа – «Физика».

Учебный предмет «Астрономия» введен в обязательную часть учебного плана.

В общеобразовательных классах предметы федерального компонента инвариантной и вариативной частей учебного плана изучаются на базовом уровне. В вариативной части содержатся факультативные и элективные курсы за счет регионального компонента: математика «Практикум по математике», литература «Филологический анализ литературного произведения», химия (подготовка к ЕГЭ), история (подготовка к ЕГЭ), обществознание (подготовка к ЕГЭ), биология (подготовка к ЕГЭ), Финансовая грамотность «Теория и практика». Данный учебный план позволяет предоставить универсальное обучение.

В X-XI классах учебный план рассчитан на 34 учебных недель.

В X классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы продолжительностью 35 учебных часов.

Объем домашних заданий в X, XI классах составляет 3,5 часа.

Классы уровня среднего общего образования работают в режиме 6-дневной рабочей недели.

Недельный учебный план X-XI классов
на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Число надельных учебных часов		Всего
	10 класс	11 класс	
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	2	2	2
Литература	3	3	6
Английский язык	3	3	6
Алгебра и начала анализа	3	3	6
Геометрия	2	2	2
История	2	2	4
Обществознание (включая Экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	3	3	6
Астрономия		1	1
Информатика и ИКТ	1	1	2
Химия	2	2	2
Биология	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
МХК	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Технология	1	1	2
ВСЕГО	**32**	**33**	**65**
Региональный компонент (компонент участников образовательных отношений)			
Элективные курсы:	3	2	5
Математика «Практикум по математике»	2	1	3
Литература «Филологический анализ литературного произведения»	1	1	2
Факультативные курсы	2	2	4
Финансовая грамотность «Теория и практика»	1		1
История (подготовка к ЕГЭ)		0,5	
Общество (подготовка к ЕГЭ)	0,5	0,5	
Биология (подготовка к ЕГЭ)	0,5	0,5	
Химия (подготовка к ЕГЭ)		0,5	
ВСЕГО	**5**	**4**	**9**
ИТОГО	**37**	**37**	**74**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**37**	**37**	**74**

Годовой учебный план X-XI классов

Учебные предметы	Число надельных учебных часов		Всего
	10 класс	11 класс	
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	68	68	136
Литература	102	102	204
Английский язык	102	102	204
Алгебра и начала анализа	102	102	204
Геометрия	68	68	136
История	68	68	136
Обществознание (включая Экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68
Физика	102	102	204
Астрономия		34	34
Информатика и ИКТ	34	34	68
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Физическая культура	102	102	204
МХК	34	34	68
Технология	34	34	68
ОБЖ	34	34	68
ВСЕГО	**1088**	**1122**	**2210**
Региональный компонент (компонент участников образовательных отношений)			
Элективные курсы:	102	68	170
Математика «Практикум по математике»	68	34	102
Литература «Филологический анализ литературного произведения»	34	34	68
Факультативные курсы	68	68	136
Финансовая грамотность «Теория и практика»	34		34
История (подготовка к ЕГЭ)		17	17
Обществознание (подготовка к ЕГЭ)	17	17	34
Биология (подготовка к ЕГЭ)	17	17	34
Химия (подготовка к ЕГЭ)		17	17
ВСЕГО	**170**	**136**	**306**
ИТОГО	**1258**	**1258**	**2516**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**1258**	**1258**	**2516**