**Аннотация к рабочей программе по физической культуре,**

**7-9 классы**

Настоящая рабочая программа по физической культуре 7 – 9 классы (базовый уровень) составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования) по физической культуре утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Рабочая программа составлена на основании ФГОС ООО, примерной программы ООО по физической культуре 5-9 классы: - М.: Просвещение, 2011

- учебный план МКОУ «СОШ № 12» на 2021./2022учебный год;

Рабочая программа соответствует содержанию Федерального государственного стандарта основного общего образования и направлена на реализацию содержания предметной области «Физическая культура»

 Программа курса физической культуры составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Концепции модернизации Российского образования. Обеспечивает преемственность изученного материала, предоставляет обучающимся возможность успешно продолжить образование в следующем классе. Рабочая программа составлена на основе учебной программы Комплексная программа по физическому воспитанию для учащихся 1-11 классов с учетом -3-уроков в неделю. Москва «Просвещение» 2016 г. В.И. Лях.

с учетом требований Регионального образовательного стандарта РТ и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

Содержание данной программы предназначено для обучающихся основной и подготовительной медицинских групп. Занятия с обучающимися специальной медицинской группы должны вестись по специальным программам в соответствии со степенью заболевания и состояния здоровья. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 102 часа в год.

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

 Развитие основных физических качеств и способностей. Укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

 Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельности;

 Воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

 Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. Приоритетом основного общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Решая задачи физического воспитания, необходимо ориентировать деятельность учащихся на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у обучающихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности,- состояния здоровья, самостоятельных занятий.

Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной).

Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без базового компонента невозможна успешная адаптация к жизни в человеческом обществе и эффективное осуществление трудовой деятельности независимо от того, чем бы хотел молодой человек заниматься в будущем.

Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры.

Вариативная (дифференцированная) часть обусловлена региональным, национальным компонентом и особенностью работы школы. Изучение ранее освоенных способов двигательной деятельность осуществляется посредством дальнейшего совершенствования, путём их усложнения.

Аннотация составлена учителем физической культуры Запиченко С.А.