**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской учебной программы курса английского языка «Английский язык» для 3-4 классов. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В.Ларионова, Ж. Перрет.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 4 классов, выпускаемой издательством « Русское слово и MacMillan», 2015 г., Москва.

**Цели и задачи обучения английскому языку в 4 классе:**

Основные цели обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

**учебные**(формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных  (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);

**образовательные**(приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

**развивающие**(развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, развитие учебной мотивации к дальнейшему изучению английского языка и расширение познавательных интересов);

**воспитательные**(воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе, чувства патриотизма).

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

– первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка.

– гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

– основ активной жизненной позиции.

– элементарной коммуникативной компетенции.

– основ коммуникативной культуры.

– уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

– более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

 – положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи английского языка в школе –

Пробщение учащихся к межкультурным различиям, представлении в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения, способности общения на иностранном языку в четырех видах коммуникативной деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения иностранного языка в четвёртом классе при нагрузке 2 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка

2.Календарно - тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).

**Контроль и оценка деятельности учащихся**

Контроль уровня сформированности навыков и умений учащихся на первой ступени обучения направлен прежде всего на выявление достижений школьников.  В конце каждой четверти предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий из раздела *Тест*, которые позволяют оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен.  Все задания построены на изученном материале, предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны школьникам.