**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской учебной программы курса английского языка «Английский язык» для 6 классов. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбетт.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 6 классов, выпускаемой издательством « Русское слово и MacMillan», 2015 г., Москва.

**Цели и задачи обучения английскому языку в 6 классе:**

Изучение английского языка в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

* развитие иноязычной коммуникативной компетенции в сово­купности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
* развитие у школьников понимания важности изучения иност­ранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
* воспитание качеств гражданина и патриота, развитие нацио­нального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

*Речевая компетенция* предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

*Языковая компетенция* связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматически­ми, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

*Социокультурная компетенция* предполагает приобщение учащих­ся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психо­логическим особенностям учащихся 6 класса; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

*Компенсаторная компетенция* связана с развитием умений выхо­дить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

*Учебно-познавательная компетенция* предполагает дальнейшее раз­витие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информаци­онных технологий.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**

* Развивать способность учащихся эффективно общаться на современном английском языке;
* Развивать у учащихся навыки говорения, чтения, аудирования, письма;
* Развивать у учащихся навыки двустороннего перевода;
* Формировать у учащихся коммуникативную компетенцию;
* Готовить учащихся к использованию английского языка в различных ситуациях повседневного общения;
* Развивать у учащихся позитивное отношение к своей культуре и культуре других народов;
* Формировать у учащихся навыки самостоятельной работы;
* Формировать понимание важности родного языка для изучения иностранного.

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 6-9 классах и на его изучение отводится 102 часа для обязательного изучения иностранного языка в шестом классе при нагрузке 3 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка

2.Календарно - тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).

**Контроль и оценка деятельности учащихся**

Контроль уровня сформированности навыков и умений учащихся на первой ступени обучения направлен прежде всего на выявление достижений школьников.  В конце каждой четверти предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий из раздела *Progress Check*, которые позволяют оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен.  Все задания построены на изученном материале, предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны школьникам.