**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской учебной программы курса английского языка «Английский язык» для 9 классов. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В.Ларионова, К.Макбетт.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 9 классов, выпускаемой издательством « Русское слово и MacMillan», 2015 г., Москва.

**Цели и задачи обучения:**

* **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой,  языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех  основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
* **языковая компетенция –**систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* **социокультурная компетенция –**увеличение объема знаний  о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений
* выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* **компенсаторная компетенция –**дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
* **учебно-познавательная компетенция –**развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
* **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюучащихся в отношении их будущей профессии;  их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
* **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности с социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
* **речевая компетенция -** развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме). В 9 классе на первый план выдвигается обучение говорению, которое носит более продуктивный характер.
* ***Говорение***. Задача обучения английскому языку в 9 классе заключается в том, чтобы довести до уровня продуктивного владения материал, усвоенный рецептивно ранее, используя механизмы комбинирования, варьирования, трансформации.
* ***Чтени***е. Продолжить работу над овладением тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим  и просмотровым на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных).
* ***Аудирование***. В 9 классе развиваются  и совершенствуются сформированные ранее навыки и умения. Учащиеся учатся воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями: с глубоким проникновением в их содержание, с  пониманием  основного смысла, с выборочным извлечением информации.
* ***Письмо***. Перед учащимися 9 класса ставятся задачи:
* 1)заполнить анкету, опросный лист;
* 2)написать письмо/поздравительную открытку;
* 3)подготовить вопросы для интервью, составить план рассказа;
* 4)написать аннотацию прочитанной книги.
* **-языковая компетенция**-овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* **-социокультурная компетенция**-приобщение к культуре, традициям и реалиям  англоязычных стран;
* **-учебно-познавательная и компенсаторная компетенции**- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении передаче информации; дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения  языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий. Учащиеся 8 класса продолжают учиться работать с двуязычными словарями, справочниками и другой дополнительной литературой, при оформлении проектов, пользовании компьютером и информацией, полученной по Интернету.

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 6-9 классах и на его изучение отводится 102 часа для обязательного изучения иностранного языка в шестом классе при нагрузке 3 часа в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка

2.Календарно - тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).

**Контроль и оценка деятельности учащихся**

Контроль уровня сформированности навыков и умений учащихся на первой ступени обучения направлен прежде всего на выявление достижений школьников.  В конце каждой четверти предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий из раздела *Progress Check*, которые позволяют оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен.  Все задания построены на изученном материале, предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны школьникам.