



# ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



# 2022 – 2031 ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года  
№231 период с 2022 по 2031 год объявлен Десятилетием науки и технологий

## ЦЕЛИ:

### УСИЛЕНИЕ РОЛИ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РЕШЕНИИ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ

#### ЗАДАЧА 1

привлечение  
талантливой молодежи  
в сферу исследований  
и разработок

#### ЗАДАЧА 2

содействие вовлечению  
исследователей и разработчиков  
в решение важнейших задач  
развития общества и страны

#### ЗАДАЧА 3

повышение доступности  
информации о достижениях  
и перспективах российской  
науки для граждан  
Российской Федерации

Указом Президента Российской Федерации создан Координационный комитет, утверждены его Состав и Положение

**В ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ВОШЛО 18 ИНИЦИАТИВ, В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОТОРЫХ ПЕРЕДОВЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ СТАНУТ ВАЖНЕЙШИМ ДРАЙВЕРОМ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, УЛУЧШЕНИЯ ЖИЗНИ ГРАЖДАН И СОЦИАЛЬНОГО ОПТИМИЗМА;  
ВЕРА ГРАЖДАН В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС СТАНЕТ ОДНОЙ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ. РОССИЯ НА ОСНОВЕ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТАНЕТ ОДНИМ ИЗ ЛИДЕРОВ МИРОВОГО НАУЧНОГО ПРОГРЕССА.**

## ЗАДАЧА 1

---

### ВКЛЮЧАЕТ ИНИЦИАТИВЫ:

1. НАУКА РЯДОМ
2. ШКОЛЬНИКИ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. НАУЧНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО
4. НАУКА ПОБЕЖДАТЬ
5. НАУЧНЫЕ ДЕТСКИЕ ПЛОЩАДКИ

## ЗАДАЧА 2

---

### ВКЛЮЧАЕТ ИНИЦИАТИВЫ:

6. СНОВА В ШКОЛУ
7. ПРОЕКТИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО
8. РАБОТА С ОПЫТОМ
9. ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУКИ, БИЗНЕСА, ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА
10. РЕШЕНИЯ И СЕРВИСЫ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА
11. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ ПО ПРИОРИТЕТАМ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
12. КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ «СИРИУС» И МЕРОПРИЯТИЯ – СПУТНИКИ КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## ЗАДАЧА 3

---

### ВКЛЮЧАЕТ ИНИЦИАТИВЫ:

13. НАУКА ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ
14. НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ТУРИЗМ
15. НАУКА КАК ИСКУССТВО
16. ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ, СОЗДАНИЕ КОНТЕНТА
17. ПРОВЕДЕНИЕ ЮБИЛЕЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
18. ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, ЗАПУСК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ



# «НАУКА РЯДОМ»

Задачи Десятилетия науки и технологий

## ЗАДАЧА № 1 ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРУ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

В СЕКТОРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В РОССИИ РАБОТАЕТ БОЛЕЕ 662,7 ТЫС. ЧЕЛОВЕК — ИНЖЕНЕРОВ, ТЕХНИКОВ, КОНСТРУКТОРОВ, ЛАБОРАНТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ 340 ТЫС. ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ. НО ЛЮДЯМ ЧАСТО КАЖЕТСЯ, ЧТО НАУКА — ЭТО «БАШНЯ ИЗ СЛОНОВОЙ КОСТИ», А УЧЕНЫЕ РЕШАЮТ ПРОБЛЕМЫ, НЕ СВЯЗАННЫЕ С РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ. БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА, ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ, ХОРОШАЯ МЕДИЦИНА, КОМФОРТНЫЕ ДОМА, УДОБНЫЙ ТРАНСПОРТ, НАДЕЖНАЯ СВЯЗЬ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ — ВСЕ ЭТО РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ.

ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ СОКРАТИТЬ ДИСТАНЦИЮ МЕЖДУ ОБЩЕСТВОМ И НАУЧНОЙ СФЕРОЙ, В РАМКАХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ЗАПУЩЕНА ИНИЦИАТИВА «НАУКА РЯДОМ». КЛЮЧЕВОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ИНИЦИАТИВЫ ЯВЛЯЕТСЯ ЖИВОЕ, НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ С УЧЕНЫМИ, ЖИВУЩИМИ И РАБОТАЮЩИМИ РЯДОМ, КОТОРЫЕ РАССКАЗЫВАЮТ О СВОЕЙ РАБОТЕ И ОТКРЫТИЯХ.



рядом.наука.рф

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Школьники



Студенты



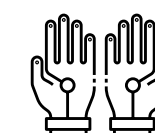
Для всех

РОССИЯ ЗАНИМАЕТ 6-Е МЕСТО В МИРЕ ПО ЧИСЛЕННОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ. ПРИ ЭТОМ РОССИЙСКАЯ НАУКА — ОДНА ИЗ САМЫХ МОЛОДЫХ В МИРЕ:

> **44%** отечественных ученых моложе 39 лет

В **1,5** раза выросла доля исследователей этого возраста за последние 20 лет

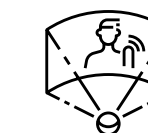
## РЕАЛИЗАЦИЯ ИНИЦИАТИВЫ ПОЗВОЛИТ ГРАЖДАНАМ РОССИИ



Познакомиться с ведущими отечественными учеными, проживающими



Расширить познания об основах устройства мира и значимости науки для каждого человека, о развитии цивилизаций и стран



Получить информацию о перспективах построения научной карьеры в родном крае и в целом в России



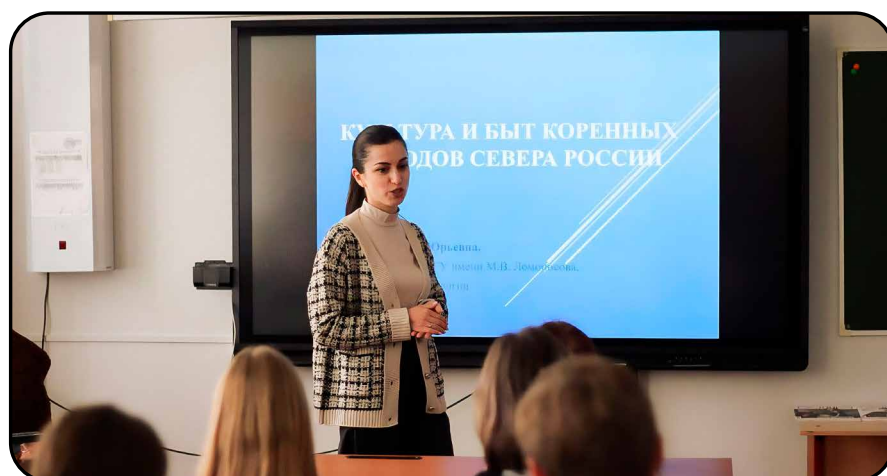
Посетить научные лаборатории и технологические предприятия, работающие в регионе, и принять участие в проводимых ими исследованиях



Узнавать современных героев — людей, которые сделали чрезвычайно важные открытия, — в лицо

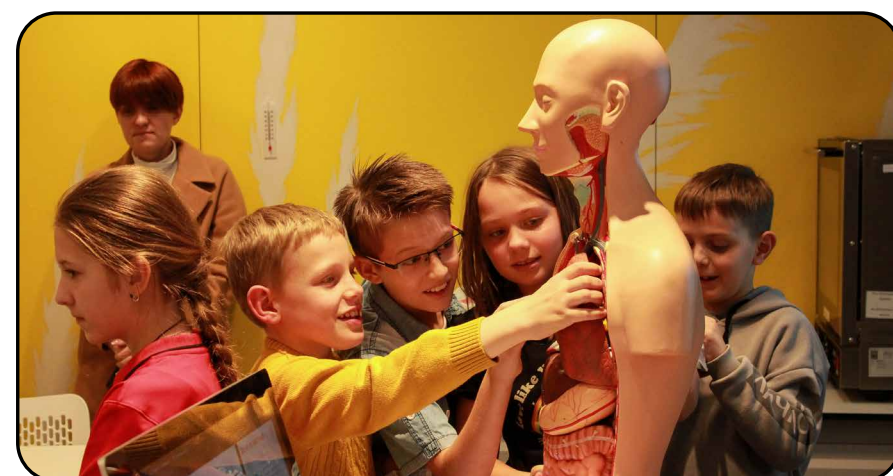


## КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ИНИЦИАТИВЫ



### «УЧЕНЫЕ В ШКОЛЫ»

Ученые из более чем **100** организаций выступили с научно-популярными лекциями в **300** школах для более чем **50** тыс. ребят, которые смогли в живом общении прочувствовать, как делается современная наука и как она помогает сделать мир лучше и безопаснее.



### ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ В ЛАБОРАТОРИИ

В 2022 году **18** тыс. школьников посетили более **275** лабораторий. Ребята побывали на атомном ледоколе «Ленин» в Мурманске, научились выделять ДНК клубники в Ростове-на-Дону, обучили нескольким командам роботов в Казани.



### ЛЕКЦИИ УЧЕНЫХ

В 2022 году состоялось более **1000** открытых лекций современных ученых в научно-популярном формате

более чем в **80** регионах нашей страны. Ученые вышли за рамки университетов и лекционных аудиторий и прочли лекции о структуре вещества, исследованиях холодных морей, эволюции и многом другом в парках, музеях, библиотеках, торговых центрах и даже барах.



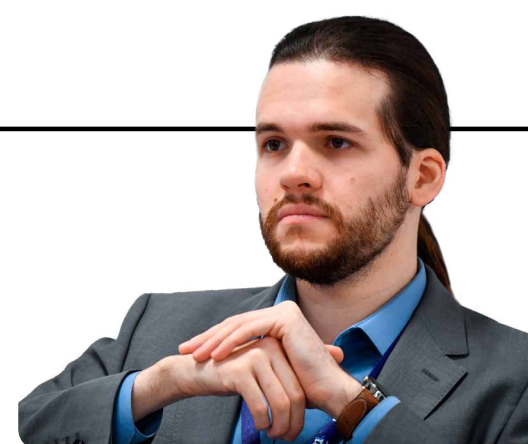
### ПРОЕКТ «НАУКА РЯДОМ»

В 2021 году портреты **150** молодых исследователей с информацией о сделанных ими открытиях были размещены на билбордах

в **55** регионах России. В 2022 году проект расширяется, к нему присоединилось уже более **300** научных и образовательных организаций, каждая из которых разместит у себя билборды, баннеры и плакаты с фотографиями ведущих ученых и исследователей.

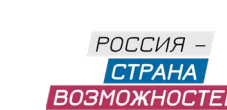
#### Цитата

«Современная наука и технологии очень быстро развиваются. Например, дополненная и виртуальная реальность сделала огромный скачок за последние 10 лет. В старших классах у школьников зачастую нет представления о том, что такое научное исследование. Поэтому крайне важно рассказывать, показывать примеры, заинтересовывать ребят с помощью таких проектов, как "Ученые в школы". Я уже не первый раз прихожу в школы к детям и рассказываю о том, что и как можно создавать при помощи технологий виртуальной реальности — от реконструкций исторических объектов до виртуальных лабораторий и тренажеров. Я всегда привожу с собой несколько шлемов и контроллеров, чтобы дети могли сами попробовать провести химический или физический эксперимент в VR или побродить по реконструкциям исторических объектов. Такие уроки всегда запоминаются и разжигают интерес к теме. Думаю, что уже через несколько лет ребята, к которым я приходил, придут к нам в лабораторию создавать свою виртуальную реальность!»

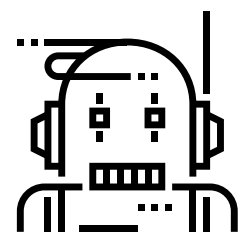


Виктор Чертополохов, научный сотрудник механико-математического факультета отделения механики, кафедра прикладной механики и управления МГУ им. М. В. Ломоносова, участник акции «Ученые в школы»

## ПАРТНЕРЫ







# «ШКОЛЬНИКИ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ

Задачи Десятилетия науки и технологий

## ЗАДАЧА № 1 ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРУ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

ПУТЬ В БОЛЬШУЮ НАУКУ НАЧИНАЕТСЯ УЖЕ В ШКОЛЕ. СЕГОДНЯ ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В НАШЕЙ СТРАНЕ, УЖЕ ПРЕВЫСИЛА 75%. И ЗА ЭТОЙ ЦИФРОЙ СКРЫВАЮТСЯ НЕ ПРОСТО ОБЫЧНЫЕ УЧЕНИКИ «КВАНТОРИУМОВ» И КРУЖКОВ, А БУДУЩИЕ УЧЕНЫЕ И ИЗОБРЕТАТЕЛИ.

ЗАДАЧА ИНИЦИАТИВЫ — ДАТЬ ШКОЛЬНИКАМ ПОПРОБОВАТЬ СЕБЯ В НАУКЕ, МОТИВИРОВАТЬ И УВЕЛИЧИТЬ КОЛИЧЕСТВО ТАКИХ РЕБЯТ, КОТОРЫЕ ЗАХОТЯТ СТАТЬ УЧЕНЫМИ, ИНЖЕНЕРАМИ, ТЕХНОЛОГАМИ. БУДУТ СОЗДАНЫ НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОТИРАЖИРОВАНЫ ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ И ПОДГОТОВЛЕНЫ НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИССЛЕДОВАНИЕ.

**135** детских технопарков «Кванториум»

**85** мобильных технопарков «Кванториум»

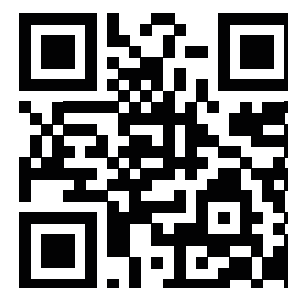
**89** школьных «Кванториумов»

**190** центров цифрового образования детей «IT-куб»

**30** ключевых центров дополнительного образования детей в формате «Домов научной коллаборации»

**61** региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

**108** базовых школ РАН



школьники.наука.рф

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Школьники

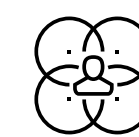


Учителя

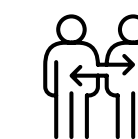
## ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ ШКОЛЬНИКАМ



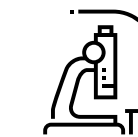
Развить навыки изобретательства и научно-



Познакомиться с разными областями науки и техники



Участвовать в ранней профессиональной ориентации



Провести свои первые исследования уже в школе

## КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ИНИЦИАТИВЫ



### СЕТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КРУЖКОВ И ЦЕНТРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В целях содействия ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала молодежи в России сегодня создаются целые сети образовательных центров, обучение в которых ведется по востребованным программам образования, имеющим прикладную направленность. Детские технопарки «Кванториум», центры цифрового образования детей «IT-куб», «Дома научной коллаборации» и «Точки роста» успешно функционируют по всей стране. А для самых удаленных населенных пунктов доступны мобильные «Кванториумы». С 2023 года такие образовательные центры начнут открывать и на новых территориях — в Луганской и Донецкой народных республиках.



### ПРОГРАММЫ «СИРИУСА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НАУКА»

В образовательном центре «Сириус» для школьников, демонстрирующих успехи в точных, цифровых и естественных науках, организованы образовательные программы по математике, информатике, физике, химии, биологии, лингвистике и проектной деятельности; Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето: начни свой проект» и много других интересных проектов. Региональные центры для одаренных детей по модели «Сириуса» сегодня создаются в каждом регионе России.



### НАУЧНЫЕ СМЕНЫ В ДЕТСКИХ ЛЕТНИХ ЛАГЕРЯХ

Умные каникулы — это просто! Лучшие детские центры страны: «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена» и открывшиеся 1 июня 2002 года «Алые паруса» — сегодня становятся уникальными площадками для тысяч талантливых ребят из разных уголков России и позволяют им открыть для себя удивительный мир науки. Свои тематические смены в крупнейших детских центрах России проводят Росатом, Курчатовский институт, Русское географическое общество и многие другие. Для детей разрабатываются тематические программы, насыщенные многочисленными встречами, экскурсиями и практической работой. В течение смены ребята обмениваются приобретенными знаниями и навыками, постигают научные вершины и готовят свои творческие проекты.

## ПАРТНЕРЫ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК



Сириус  
Образовательный центр



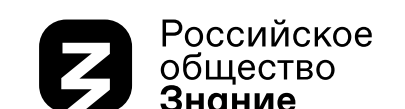
РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Кружковое  
движение



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.В. ЛОМОНОСОВА



Российское  
общество  
Знание



РОСАТОМ





# «НАУЧНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО»

Задачи Десятилетия науки и технологий

## ЗАДАЧА № 1 ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРУ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ АКТИВНО РАЗВИВАЕТСЯ: НА ДАННЫЙ МОМЕНТ В НЕМ ЗАДЕЙСТВОВАНО БОЛЕЕ 4 МЛН ГРАЖДАН ВСЕХ ВОЗРАСТОВ ИЗ САМЫХ РАЗНЫХ УГОЛКОВ СТРАНЫ. ВОЛОНТЕРЫ УЖЕ УЧАСТВУЮТ В СОЦИАЛЬНЫХ, КУЛЬТУРНЫХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И МНОГИХ ДРУГИХ ПРОЕКТАХ.

ПО ИНИЦИАТИВЕ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, ПОДДЕРЖАННОЙ ПРЕЗИДЕНТОМ РОССИИ НА КОНГРЕССЕ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ — 2021, В РАМКАХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ АКТИВНО РАЗВИВАЕТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ ВОЛОНТЕРОВ И В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ.

НАУЧНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО – ЭТО ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПРИОБЩЕНИЯ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ ИМЕЮТ ОТНОШЕНИЯ К МИРУ НАУКИ, К УЧАСТИЮ В РАЗЛИЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ. ВОЛОНТЕРЫ МОГУТ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В СБОРЕ, ОБРАБОТКЕ И АНАЛИЗЕ ДАННЫХ, ФОТОФИКСАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ РАСТЕНИЙ ИЛИ ЖИВОТНЫХ, ОБУЧЕНИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И МНОГОМ ДРУГОМ.



волонтерство.наука.рф

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Для всех



Научное

## РЕАЛИЗАЦИЯ ИНИЦИАТИВЫ ПОЗВОЛИТ ВОЛОНТЕРАМ



Внести личный вклад в научное развитие страны



Оказать содействие в получении научного результата, совершении открытия



Принять непосредственное участие в научных исследованиях, даже не обладая профессиональными компетенциями

### КАК СТАТЬ ВОЛОНТЕРОМ?



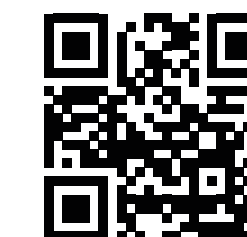
Зарегистрируйтесь на платформе Dobro.ru



Определитесь с тематикой, датами и регионом, введите их в поиск



Выберите интересующие вас проекты и отправьте заявку на участие



science.dobro.ru

### КАК НАЙТИ ВОЛОНТЕРОВ ДЛЯ ПОМОЩИ В ПРОЕКТЕ?



Зарегистрируйтесь на платформе Dobro.ru как организатор



Заполните форму проекта



Дождитесь заявки от волонтеров и выберите, кого хотите пригласить к участию

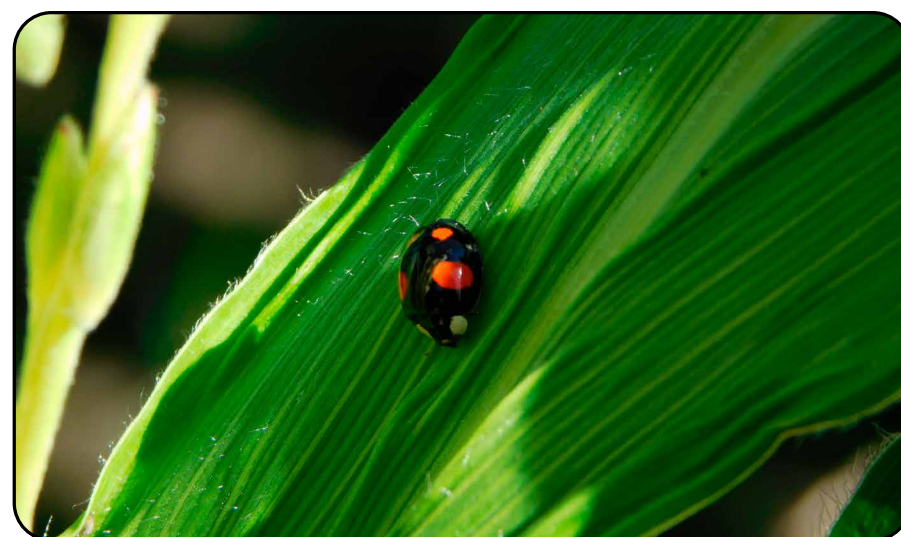
## ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВОЛОНТЕРОВ К ПРОЕКТАМ ПОЗВОЛИТ УЧЕНЫМ



Расширить географию исследований



Сократить затраты времени и сил на обработку больших данных и поездки в отдаленные районы



### ВОЛОНТЕР-НАТУРАЛИСТ

В рамках проекта волонтеры делают фотографии флоры и фауны родного края. Анализ снимков с привязкой к их геолокации поможет создать уникальную глобальную базу данных растений, животных и природных явлений на всей территории России.



### ЭКОПАТРУЛЬ

Школьники собирают информацию о состоянии природы, а затем анализируют ее и предлагают пути решения выявленных проблем. Вместе с учеными они приобщаются к исследованиям, оказывают реальную помощь природоохранным организациям и учатся беречь природу.



### ЦИФРОВЫЕ ДВОЙНИКИ

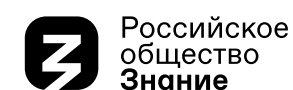
На основе сделанных волонтерами снимков объектов исторического и культурного наследия специалисты создают цифровые 3D-модели, которые позволяют не только реконструировать эти объекты, но и привлечь внимание к проблеме сохранения памятников истории и культуры.



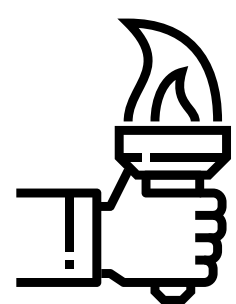
### АТЛАС МИКРОБНЫХ СООБЩЕСТВ

Волонтеры проекта помогают биологам обрабатывать и анализировать на компьютере данные о ДНК микроорганизмов со всей Земли. Так создается интерактивный атлас мест обитания микробов, открываются неизвестные виды, появляются новые способы применения бактерий и вирусов.

## ПАРТНЕРЫ







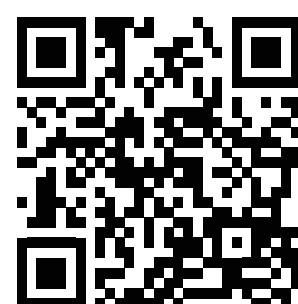
# «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ»

Задачи Десятилетия науки и технологий

**ЗАДАЧА № 1  
ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРУ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И РАЗРАБОТОК**

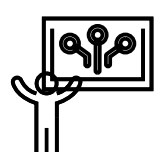
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ СЕГОДНЯ — ЭТО ВАЖНЕЙШИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИФТ! ПОБЕДА В ТАКИХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПОЗВОЛИТ ШКОЛЬНИКАМ НЕ ТОЛЬКО ОЦЕНИТЬ СВОИ ЗНАНИЯ, НО И ПОЛУЧИТЬ ЛЬГОТЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ МЕЧТЫ, А СТУДЕНТАМ И МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ ДАСТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РОСТА.

А ТЫ ГОТОВ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ?  
УЧАСТВУЙ В КОНКУРСАХ ИНИЦИАТИВЫ «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ»!



[побеждать.наука.рф](http://побеждать.наука.рф)

## ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Определиться с профессией, поучаствовать в стажировках и устроиться на работу мечты



Получить дополнительные льготы и преференции



Проверить свои способности в научных и технических состязаниях



Протестировать свои первые научные идеи и проекты в сфере исследований и разработок

ЕЖЕГОДНО РОССИЙСКИЕ ШКОЛЬНИКИ ПОБЕЖДАЮТ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЛИМПИАДАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ

**42**  
золотые медали

**20**  
серебряных медалей

**5**  
бронзовых медалей



ЗАВОЕВАЛИ НАШИ ШКОЛЬНИКИ В 2022 ГОДУ

ПОБЕДИТЕЛИ 52-Й МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИКЕ IPHO 2022:


Вадим Ерин  
Максим Пермяков  
Даниил Рынкевич  
Олег Калашников  
Илья Гладышев





## КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ИНИЦИАТИВЫ



 ШКОЛЬНИКИ

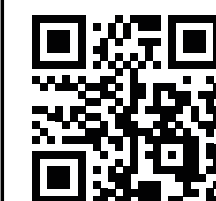
### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Проводится ежегодно в четыре этапа (школьный, муниципальный, региональный и заключительный) и охватывает все субъекты Российской Федерации. Участником школьного этапа может стать любой желающий учащийся 4–11-х классов. Победители и призеры заключительного этапа имеют право поступления в вузы без вступительных испытаний.



[siriusolymp.ru](http://siriusolymp.ru)

**2,5** МЛН ДЕТЕЙ ИЗ **77** СУБЪЕКТОВ РОССИИ участвует во Всероссийской олимпиаде школьников — 2022/2023 по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии



[yandex.ru/profi](http://yandex.ru/profi)

В СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ «Я — ПРОФЕССИОНАЛ» В 2021/2022 ГОДУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ

**104 523** СТУДЕНТА

 СТУДЕНТЫ

### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ «Я — ПРОФЕССИОНАЛ»

Всероссийская олимпиада студентов «Я — профессионал» — это масштабные соревнования для студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета. Соревнования, которые организуют 33 ведущих вуза страны и более 500 российских компаний, позволяют мотивированным студентам продемонстрировать свои профессиональные компетенции.

Призеры, победители и медалисты олимпиады смогут воспользоваться льготами при поступлении в магистратуры, аспирантуры и ординатуры ведущих российских вузов. Дипломанты смогут пройти стажировку в крупных компаниях или благотворительных организациях, а медалисты получают денежное вознаграждение. Олимпиада является флагманским проектом президентской платформы «Россия — страна возможностей» и реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.



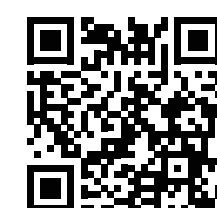
 ВЗРОСЛЫЕ

### «ЛИДЕРЫ РОССИИ». ТРЕК «НАУКА»

«Лидеры России» — это открытый конкурс для руководителей нового поколения. Цель трека «Наука» — сформировать сообщество лидеров научно-технологического развития, разделяющих общие ценности и готовых брать на себя ответственность за научно-технологическое развитие страны. Участвовать в треке «Наука» могут граждане Российской Федерации в возрасте до 55 лет, с управленческим опытом не менее двух лет, в том числе в сфере исследований и разработок, с не менее чем одной научной (научно-популярной) публикацией или патентом.

Для участников трека «Наука» открываются возможности:

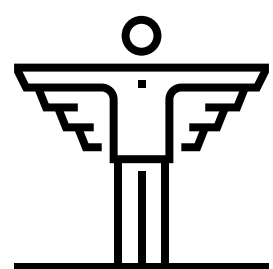
- поучаствовать в специальных образовательных программах ведущих вузов и научных организаций для финалистов трека;
- получить предложение о стажировке или вакансии в профильных министерствах, ведущих вузах, научных организациях и крупных корпорациях;
- поработать с наставниками из числа членов Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, руководителей крупнейших вузов и научных организаций, глав корпораций и ведущих российских ученых (для победителей трека).



За 2 сезона проведения трека «Наука»:  
 > 28 тыс. заявок на участие в треке  
 259 финалистов  
 63 победителя  
 > 30 назначений на руководящие посты







# «НАУЧНЫЕ ДЕТСКИЕ ПЛОЩАДКИ»

Задачи Десятилетия науки и технологий

## ЗАДАЧА № 1 ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРУ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

ДЛЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИГРА ЯВЛЯЕТСЯ ВЕДУЩИМ ТИПОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЧЕРЕЗ НЕЕ ОН ПОЗНАЕТ МИР И СТРУКТУРИРУЕТ ПОЛУЧЕННУЮ ИНФОРМАЦИЮ. ПОЭТОМУ ИМЕННО ДЕТСКИЕ ПЛОЩАДКИ ЯВЛЯЮТСЯ МЕСТОМ, ГДЕ РЕБЕНОК В ИГРОВОЙ ФОРМЕ МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ БАЗОВЫЕ ЗНАНИЯ О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ НАУКА, ЕЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ И ВЕЛИКИХ ОТКРЫТИЯХ, СОВЕРШЕННЫХ УЧЕНЫМИ НАШЕЙ СТРАНЫ.

ПРОЕКТ НАПРАВЛЕН НА СОЗДАНИЕ ВО ВСЕХ РЕГИОНАХ РОССИИ ДЕТСКИХ ПЛОЩАДОК, СОСТОЯЩИХ ИЗ ИГРОВЫХ ОБЪЕКТОВ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩИХ РАЗЛИЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУКИ И ДЕМОНИСТРИРУЮЩИХ РАБОТУ ОСНОВНЫХ ЗАКОНОВ ПРИРОДЫ.

- ! Каждая площадка будет разработана с учетом особенностей ее месторасположения и оснащена элементами, демонстрирующими те направления науки, которые широко распространены и успешно реализуются в соответствующем населенном пункте.



детскиеплощадки.наука.рф

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Дети



Учащиеся  
младших  
классов



Семьи  
с детьми

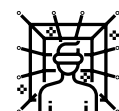




## ПРОЕКТ ПОЗВОЛИТ ДЕТЯМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ



Получить доступ к информации о научно-образовательной инфраструктуре региона и возможностях построения исследовательской карьеры в своем городе



Познакомиться в игровой интерактивной форме с различными направлениями науки



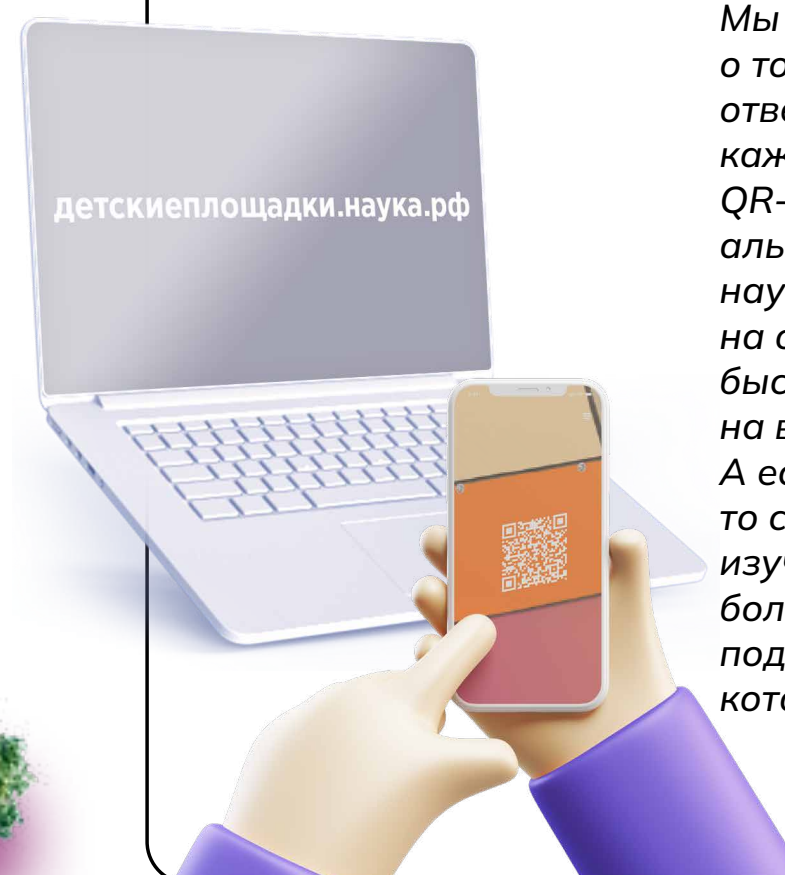
Иметь возможность с раннего возраста удовлетворять любопытство и интерес к знаниям



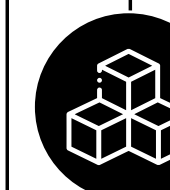
КАТАЛОГ РАЗРАБОТАННЫХ НАУЧНЫХ ДЕТСКИХ ПЛОЩАДОК: ВЫБЕРИ РЕШЕНИЕ, ПОДХОДЯЩЕЕ ТВОЕМУ

*Гуляя на детских площадках, юные почемучки, безусловно, будут задавать сотни тысяч вопросов, чтобы узнать, как все устроено!*

*Мы заранее позаботились о том, чтобы взрослые могли ответить на все вопросы: на каждой площадке размещены QR-коды, ведущие на специальные страницы сайта наука.рф. Перейдя по коду на объекте, родитель сможет быстро получить ответы на всевозможные вопросы. А если ребенок захочет, то сможет самостоятельно изучить информацию более подробно: для него подготовлены умные комиксы, которые мама точно одобрит!*

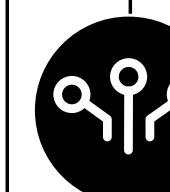


### МОДУЛЬНОСТЬ



Научные детские площадки можно собрать из стандартных модулей в соответствии с размерами и особенностями территории.

### ЛЮБАЯ ТЕМА



В рамках одной площадки могут быть раскрыты несколько тем, от занимательной математики до популярной инженерии.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ



Научные объекты на детских площадках оснащены QR-кодами, перейдя по которым можно получить не только информацию о научной значимости объекта и принципах его работы, но и о возможностях получения соответствующего образования (от кружков до университетов) и карьерных перспективах в родном регионе.

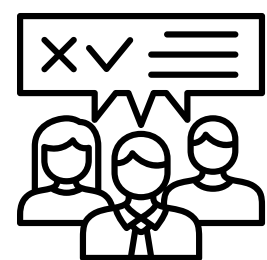


### ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА «ГОРОДСКАЯ АКУСТИКА»

Была создана для того, чтобы каждый ребенок мог познакомиться с физикой звука и света. Площадка оснащена интерактивными объектами, которые вовлекают ребенка в изучение физических эффектов: акустики, электричества, света.





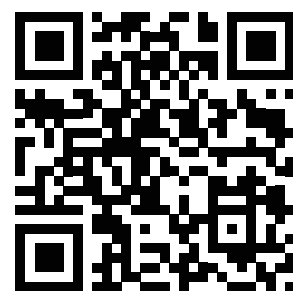


## «СНОВА В ШКОЛУ»

Задачи Десятилетия науки и технологий

**ЗАДАЧА № 2.  
СОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И РАЗРАБОТЧИКОВ В РЕШЕНИЕ  
ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ**

ИНИЦИАТИВА «СНОВА В ШКОЛУ» ВВОДИТ КУЛЬТУРУ «ТРЕТЬЕГО СЕМЕСТРА» ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ЛЕТНИХ И ЗИМНИХ ШКОЛ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ. «ТРЕТИЙ СЕМЕСТР» — ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ В НЕФОРМАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ ПРОДОЛЖИТЬ УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН ВНЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ И ВМЕСТЕ С ЭТИМ РАЗВИТЬ ДРУГИЕ ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ, ТАКИЕ КАК РАБОТА В КОМАНДЕ, ВЕДЕНИЕ ПРОЕКТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И МНОГОЕ ДРУГОЕ. КРОМЕ ТОГО, ТАКИЕ ШКОЛЫ ПОЗВОЛЯЮТ НАЙТИ НОВЫХ ДРУЗЕЙ И ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ, ЛИЧНО ПООБЩАТЬСЯ С ВЕДУЩИМИ РОССИЙСКИМИ И ЗАРУБЕЖНЫМИ УЧЕНЫМИ, А ТАКЖЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРОЕКТАХ. ЭТО ПОМОГАЕТ ВНЕСТИ РАЗНООБРАЗИЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И СОХРАНИТЬ ИНТЕРЕС К НАУКЕ, СФОРМИРОВАТЬ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ МОЛОДЫХ НАУЧНЫХ КАДРОВ.



третийсеместр.наука.

### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Студенты



Аспиранты



Молодые

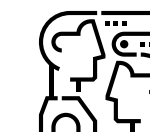
### ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



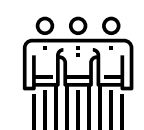
Общаться с ведущими российскими и зарубежными учеными



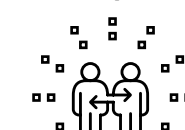
Найти партнеров и единомышленников, стать частью большого сообщества студентов, аспирантов и молодых



Развить универсальные компетенции, такие как работа в команде, ведение проектов и самоорганизация



Получить дополнительные знания вне базовых образовательных



Участвовать в междисциплинарных проектах



Мария Михалева  
Заместитель начальника  
Управления программ и проектов  
РНФ

«Формат наших школ позволяет руководителям лучших молодежных коллективов из самых разных уголков страны и областей научного знания делиться друг с другом результатами исследований, создавать научные коллаборации, общаться напрямую с экспертами, лидерами мнений и руководством фонда. Такие площадки, безусловно, создают атмосферу творчества и доверия».



Григорий Тарасевич  
Председатель РОО «Летняя  
школа»

«Мне примерно тысячу раз задавали вопрос, что такое “Летняя школа”. Я все время мучился с формулировкой четкого ответа. “Летняя школа” – это что? Разноцветные палатки, лекции о смысле жизни, закаты над Волгой, готовка борща на пятьсот человек, улыбки, свежий воздух, сосны Клетинского бора? Наверное, да. Но “Летняя школа” – это не только про палатки и сосны. Это еще и про другие важные штуки: терпимость, дружелюбие, гуманизм, интеллект, критическое мышление, уважение к другому мнению, солидарность и открытость».



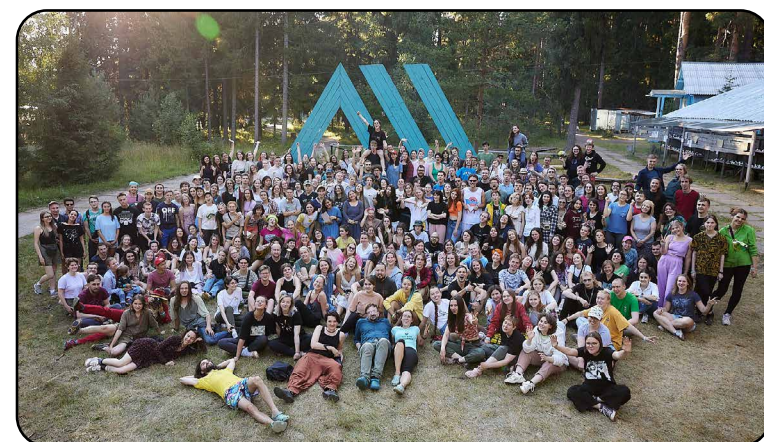


### ШКОЛА ДЛЯ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ — ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЕЙ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА

Ежегодно в рамках Конгресса молодых ученых РНФ проводит специальную школу для грантополучателей Президентской программы фонда. Участники представляют результаты своих исследований, а представители фонда и лидеры мнений рассказывают молодым исследователям об инструментах грантовой поддержки, научной экспертизе, векторах развития российской науки, а также о приоритетных задачах, которые стоят перед научным сообществом.



[rscf.ru](http://rscf.ru)

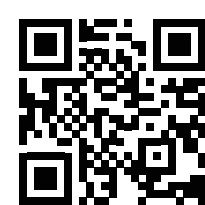


### ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ЛЕТНЯЯ ШКОЛА»

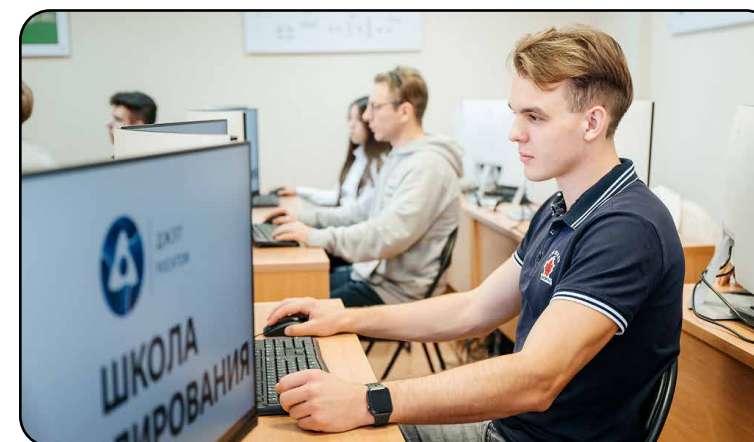
«Летняя школа» напоминает скорее летний университет. Работа идет по двадцати с лишним направлениям — от ядерной физики до документального кино, от педагогики до медицины. Более тысячи человек собираются на месяц на берегу Волги на базе Объединенного института ядерных исследований неподалеку от Дубны, живут в палатках, готовят еду на костре, а занятия проводят в корпусах бывшего пионерского лагеря.



[hse.ru/sumschool](http://hse.ru/sumschool)



[vk.com/sno\\_muotr](https://vk.com/sno_muotr)



### НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ РОСАТОМА

Научные школы Росатома – отраслевой образовательный проект, нацеленный на развитие научно-технических компетенций у молодых исследователей, привлечение и удержание талантливой молодежи в научном секторе Росатома. Сегодня в Росатоме работают три научные школы: «Высшая школа физики», «Радиационное материаловедение» и «Радиохимические технологии».

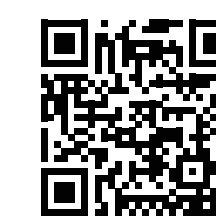


[niirosatom.ru](http://niirosatom.ru)



### ШКОЛА СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА РХТУ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА «ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ»

Школа СНО РХТУ посвящена продвижению науки и популяризации исследовательской карьеры. Студенты московских университетов знакомятся с траекториями развития карьеры молодого ученого и инструментами популяризации науки, учатся интересно рассказывать о своих исследованиях и находить единомышленников.



[letnyayashkola.org](http://letnyayashkola.org)



### ЛЕТНИЕ ШКОЛЫ НИУ ВШЭ

В летних школах НИУ ВШЭ могут принять участие студенты российских и зарубежных университетов. Преподавателями школ, как правило, выступают преподаватели НИУ ВШЭ и приглашенные российские и зарубежные ведущие эксперты. Во время прохождения обучения участники не только углубляют свои знания по научным дисциплинам, но и участвуют в проектно-исследовательской работе.

## ПАРТНЕРЫ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



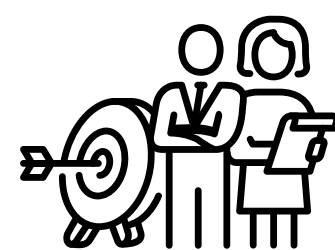
Российский научный фонд



ЛЕТНЯЯ ШКОЛА







# «ПРОЕКТИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО»

Задачи Десятилетия науки и технологий

**ЗАДАЧА № 2.  
СОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И РАЗРАБОТЧИКОВ В РЕШЕНИЕ  
ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ**

КЛЮЧ К ПЕРЕДОВОЙ НАУКЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ СУВЕРЕНИТЕТУ — В СВОЕВРЕМЕННОМ ПРЕДСКАЗАНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРЕНДОВ. ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО И ПОСТРОЕНИЯ ПРАВИЛЬНЫХ ГИПОТЕЗ ТРЕБУЕТСЯ УЧАСТИЕ ЭКСПЕРТОВ. ИНИЦИАТИВА «ПРОЕКТИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО» ОБЪЕДИНЯЕТ УЧЕНЫХ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ И ШИРОКУЮ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ ДЛЯ СОЗДАНИЯ СТРАТЕГИИ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ИНИЦИАТИВЫ — СОЗДАНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ ПЛОЩАДОК КАК ДЛЯ ЭКСПЕРТНОГО ДИАЛОГА, ТАК И ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПОСЛЕДНИХ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК. В ТАКУЮ ЭКОСИСТЕМУ ВОЙДУТ ФОРСАЙТ-СЕССИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ САЛОНЫ И КОНКУРСЫ. КРОМЕ ТОГО, ИНИЦИАТИВА НАПРАВЛЕНА НА РАЗВИТИЕ У МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ НАВЫКОВ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПОСТРОЕНИЯ СОБСТВЕННОГО БУДУЩЕГО.

**1,5**  
тысячи  
посетителей

**5**  
тысяч участников  
проектно-  
образовательного  
интенсива «Архипелаг»

**>300**  
разработок в рамках  
Международного салона  
изобретений и новых  
технологий «Новое время»

**>5**  
тысяч онлайн-слушателей  
Всероссийской  
ИОТ-конференции

## ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



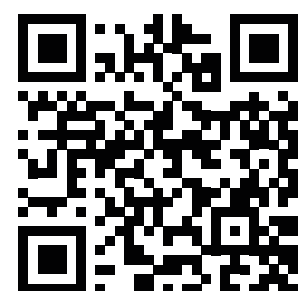
Получить  
уверенность  
в будущем,  
поскольку оно



Развить навыки  
планирования  
своего будущего



Внести свой вклад  
в научно-технологическое  
развитие страны



будущее.наука.рф

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Студенты



Научное



Представители  
органов  
государственной  
власти



Бизнес-  
сообщество



Для  
всех



**ПРОЕКТНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ИНТЕНСИВ «АРХИПЕЛАГ»**

На «Архипелаге» представители науки, бизнеса и государства могут встретиться и попробовать вместе представить, каким будет будущее. Проводимая же на «Архипелаге» акселерация проектов позволяет сделать это будущее реальным.



[a2022.work](http://a2022.work)



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ИОТ-КОНФЕРЕНЦИЯ**

Благодаря ИОТ-конференции все больше вузов делают акцент на реализации личного потенциала своих студентов. Это позволяет готовить специалистов будущего, которые становятся драйверами опережающего развития науки и технологий.



[иот-конференция.рф](http://иот-конференция.рф)



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН  
ИЗОБРЕТЕНИЙ И НОВЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ «НОВОЕ ВРЕМЯ»**

Салон проходит в Севастополе с 2005 года и рассчитан на привлечение молодежи в изобретательство. Участники презентуют новые разработки в самых разных областях — от сельского хозяйства до медицины.



[newtime2022.simdif.com](http://newtime2022.simdif.com)

**Цитата**

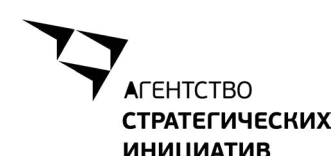
«Будущее за инженерными командами, способными создавать устойчивые и сложные инженерные системы, основанные на глубоких фундаментальных знаниях, с высоким уровнем ставок и риска и целящимися в яркое будущее».



Дмитрий Песков

Специальный представитель Президента Российской Федерации по вопросам цифрового и технологического развития, генеральный директор АНО «Платформа НТИ»

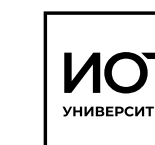
**ПАРТНЕРЫ**



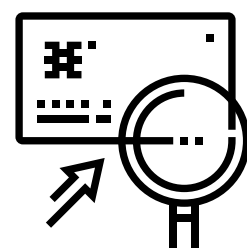
**ПЛАТФОРМА НТИ**

**ФОНД НТИ**

**20.35**  
УНИВЕРСИТЕТ







# «РАБОТА С ОПЫТОМ»

Задачи Десятилетия науки и технологий

**ЗАДАЧА № 2.**  
СОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И РАЗРАБОТЧИКОВ В РЕШЕНИЕ  
ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ

«МЫ СТОИМ НА ПЛЕЧАХ ГИГАНТОВ», – ТАК ГОВОРЯТ О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В НАУКЕ ИЛИ ИСКУССТВЕ. ДЕЙСТВИТЕЛЬНО, ОПЫТ ПРОШЛОГО, ДОСТИЖЕНИЯ ВЕЛИКИХ ПРЕДШЕСТВЕННИКОВ ПОЗВОЛЯЮТ НАМ РАЗВИВАТЬСЯ БЫСТРЕЕ И СОВЕРШАТЬ МЕНЬШЕ ОШИБОК НА ПУТИ К НАУЧНОМУ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОГРЕССУ.

ИНИЦИАТИВА СТАВИТ ПЕРЕД СОБОЙ ТРИ ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ: ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ИСТОРИИ НАУКИ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБЩЕСТВА НА ОСНОВЕ ДОСТИЖЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА ПРОШЛОГО В РУКОВОДСТВЕ НАУКОЙ И ГОСУДАРСТВОМ, А ТАКЖЕ ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО СООБЩЕСТВА ИСТОРИКОВ НАУКИ, ЕЕ СОЦИОЛОГИИ, ЭКОНОМИКИ И НАУЧНОЙ ПОЛИТИКИ.



опыт.наука.рф

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Школьники



Студенты



Научное



Для всех

## ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Узнать больше об истории отечественной науки



Изучать историю отечественной и мировой науки как отдельную



Получить больше информации о деятельности ученого и построении карьеры в науке

## КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

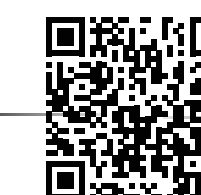
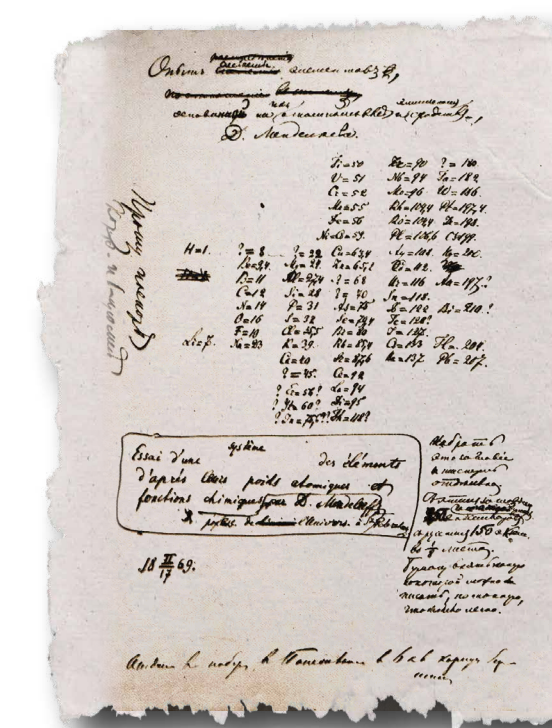


**ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ МЕНДЕЛЕЕВ**  
27/01 [8/02] 1834 — 20/01 [2/02] 1907

Русский ученый-энциклопедист: химик, физикохимик, физик, метролог, экономист, технолог, геолог, метеоролог, нефтяник, педагог, воздухоплаватель, приборостроитель.

Менделеев. Контекст

В рамках проекта будет опубликовано 74 научно-популярных статьи, посвященных 74 годам жизни Д. И. Менделеева и его открытиям в контексте мировой и российской истории и науки.



mendeleev.info

Первоначальный вариант был разработан Д. И. Менделеевым в возрасте 35 лет в 1869 году и приведен к традиционному графическому виду в 1871 году.

## ПЛАНЫ:

Формирование сообщества специалистов по истории, социологии и экономике науки и научной политике.  
Публикация в научных изданиях архивных документов по истории науки и научной политике.  
Преобразование истории отечественной науки в элемент патриотического воспитания молодежи.  
Создание единого учебного курса истории науки и научной политики.



Цитата

«Задача нашего профессионального сообщества состоит в том, чтобы предложить тем, кто интересуется историей, качественную профессиональную альтернативу и качественное историческое знание в тех формах, в которых они будут наиболее востребованы. В связи с чем мы прилагаем все усилия

Константин Могилевский  
Председатель правления РИО, исполнительный директор фонда «История Отечества»



## КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ



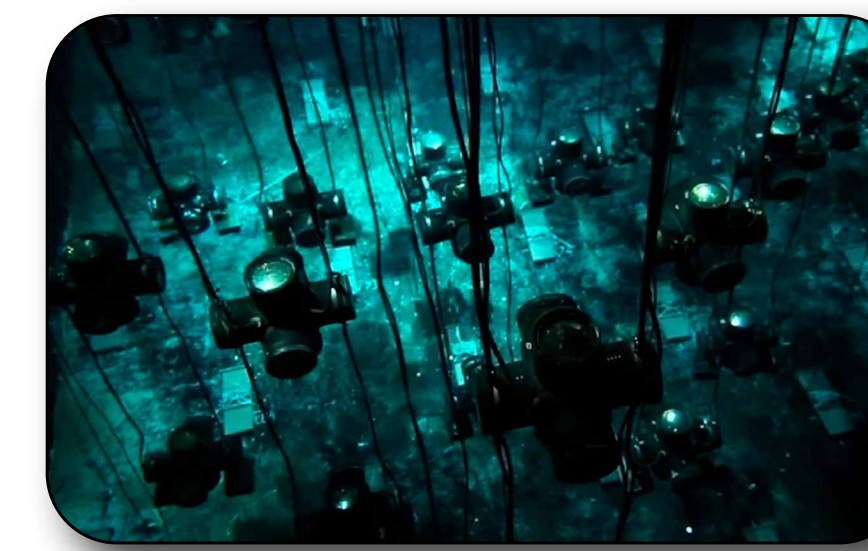
ВСЕ «ЛУНЫ» СССР



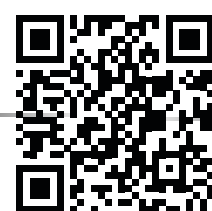
ЖИВАЯ ИСТОРИЯ НАУКИ



#ДЕСЯТЬ ЛЕТ ИСТОРИИ НАУКИ



Уникальный и в мировом опыте проект рассказа об истории мировой науки XX–XXI веков через популярные биографии ВСЕХ лауреатов Нобелевской премии по физике, химии и физиологии или медицине.



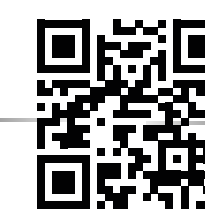
indicator.ru

Проект приурочен к возвращению России на Луну (проект «Луна 25–27»). Научно-популярные статьи о каждой из советских миссий к Луне, прочтение научно-популярных лекций на различных площадках и издание книги совместно с ГК «Роскосмос».



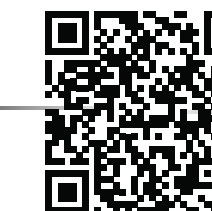
indicator.ru

Портал с научно-популярными статьями об истории науки, техники и медицины; неформальными биографиями отечественных и зарубежных ученых. Портал, который собирает у себя рассказы о музеях истории науки, техники и медицины, об их отдельных экспонатах. Портал, с помощью которого создается общая карта таких музеев и памятников.



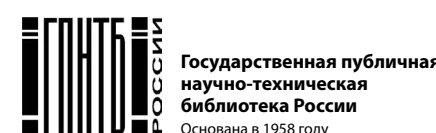
sciencehistory.online

Порталы «Живая история науки», Indicator.ru и Inscience.news запускают цикл публикаций «Десять лет истории науки» – как новых, так и обновленных архивных, посвященных памятным датам российской и мировой науки и технологий.



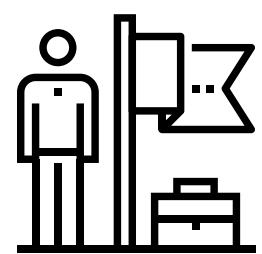
indicator.ru

## ПАРТНЕРЫ



Научный проект «Ломоносов»





# «ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУКИ, БИЗНЕСА, ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА»

## Задачи Десятилетия науки и технологий

**ЗАДАЧА № 2.  
СОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И РАЗРАБОТЧИКОВ В РЕШЕНИЕ  
ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ**

НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ – ДЕЛО РУК НЕ ТОЛЬКО УЧЕНЫХ И РАЗРАБОТЧИКОВ, НО И ВСЕЙ СТРАНЫ. ИНИЦИАТИВА СТИМУЛИРУЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА: ВУЗАМИ, НАУЧНЫМИ ЦЕНТРАМИ, ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, СТАРТАПАМИ, КРУПНЫМИ КОМПАНИЯМИ И ПОТРЕБИТЕЛЯМИ. ОНА ВКЛЮЧАЕТ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ДИАЛОГА И СОТРУДНИЧЕСТВА, МЕРЫ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ, АКСЕЛЕРАТОРЫ, ХАКАТОНЫ, КОНКУРСЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ, КОНСОРЦИУМЫ, СТАЖИРОВКИ, ФОРУМЫ И КОНФЕРЕНЦИИ И ЭТИМ САМЫМ СОЗДАЕТ ЕДИНЫЙ СЛАЖЕННЫЙ МЕХАНИЗМ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИЙ ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ.

## ИНИЦИАТИВА



Получить поддержку бизнеса и государства в разработке и выводе на рынок отечественных инновационных продуктов



Легко находить инвесторов, партнеров и потенциальных пользователей для новых отечественных продуктов и технологий



Использовать как в домашнем быту, так и на высокотехнологичных предприятиях отечественные инновационные продукты, качество которых не уступает аналогам иностранного производства

Отобраны **1000** студентов-победителей, которые получают гранты от Фонда содействия инновациям в размере 1 млн рублей на создание стартапа

**3500** команд зарегистрировались на акселераторы

Проведено **300** тренингов предпринимательских компетенций с участием 18 тыс. студентов

Открыто **60** предпринимательских «Точек кипения» в вузах, в них проведено 1600 мероприятий с участием 32 тыс. человек

Стартовала **151** акселерационная программа

Не менее **15** университетских стартап-студий будет открыто до конца 2022 года

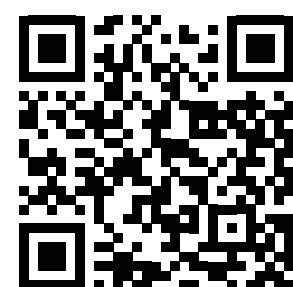
### Цитаты

«Я уверен, что наука должна быть для жизни, а не для библиотеки. Важно ее практическое применение, и именно поэтому я занимаюсь инновационными разработками: они способны кардинально улучшить наш мир и сделать работу медиков эффективнее. Что касается предпринимательства, то необходимо помнить: бизнес — командный спорт. Лучшие решения приходят в процессе коллективных обсуждений, и лишь сочетание компетенций как ученых, так и менеджеров обеспечивает процветание. Научиться этому мне помог в том числе акселератор Научного парка МГУ».



Иван Афанасов

Основатель компаний «НАПОЛИ» (медицинские изделия на основе биополимеров для реконструктивной хирургии и при лечении ран, выручка 160 млн рублей в год) и «Новые Биомедицинские Решения» (гемостатические изделия на основе биополимеров, выручка 170 млн рублей в год)



бизнес.наука.рф

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



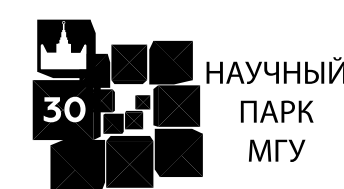
Научное сообщество



Бизнес-сообщество



Представители органов государственной власти



Научный парк МГУ проводит акселерационные программы с индустриальными партнерами более 20 лет и масштабирует этот опыт на региональные и отраслевые вузы в рамках ДНТ.



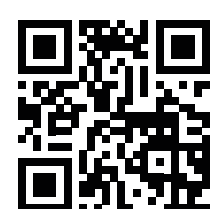
sciencepark.ru





**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПЛАТФОРМА УНИВЕРСИТЕТСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Проект призван раскрыть и развить предпринимательский потенциал у молодежи и подготовить профессионалов в области технологического предпринимательства. Цель проекта — вывести в экономику из университетов 30 тыс. технологических предпринимателей к 2030 году.

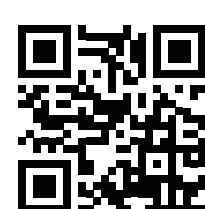


[univertechpred.ru](http://univertechpred.ru)

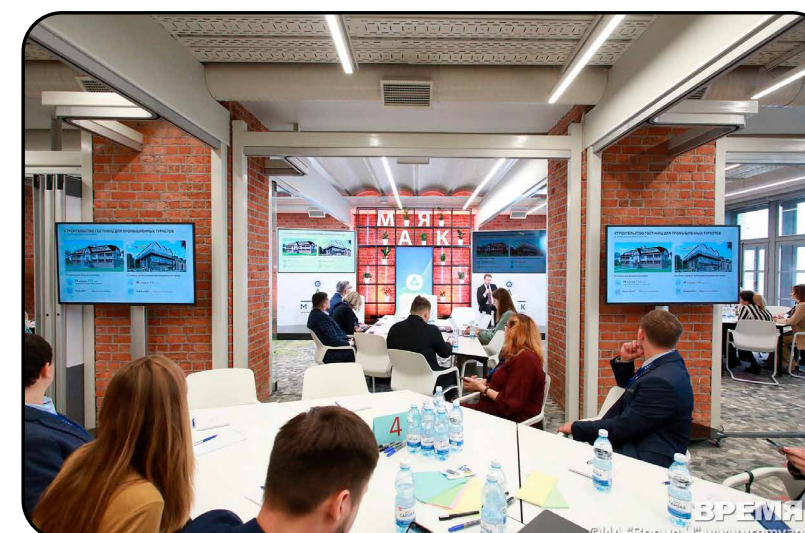


**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПЕРЕДОВЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ ШКОЛЫ»**

Проект направлен на создание 30 передовых инженерных школ на базе вузов в партнерстве с высокотехнологичными российскими компаниями, основной задачей которых является подготовка квалифицированных кадров для высокопроизводительных, экспортно ориентированных секторов экономики.



[engineers2030.ru](http://engineers2030.ru)

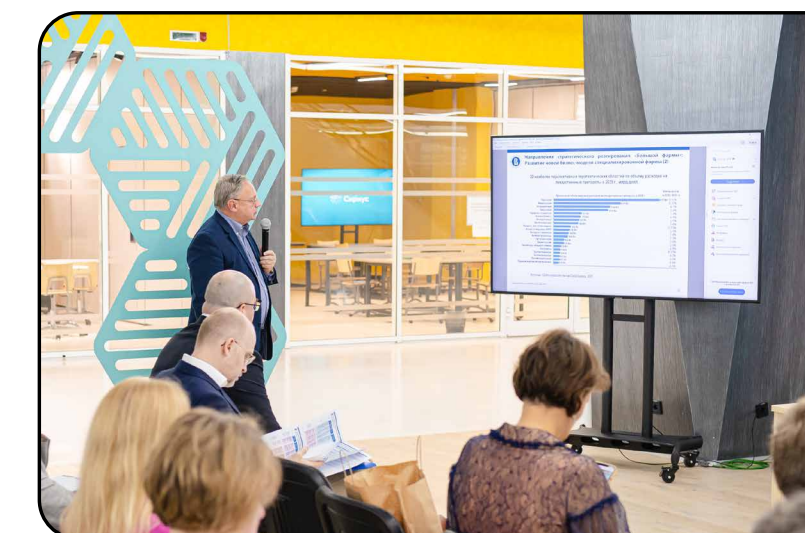


**Образовательно-культурный центр «АКАДЕМИЯ "МАЯК" ИМ. А. Д. САХАРОВА»**

В Нижнем Новгороде начала свою работу Академия «Маяк», основанная Росатомом совместно с Правительством Нижегородской области. Академия станет центром подготовки нового поколения инженеров и предпринимателей, ученых будущего. В том числе ее деятельность будет направлена на популяризацию науки и атомной отрасли.

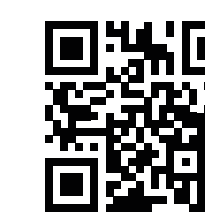


[rosatom-academy.ru](http://rosatom-academy.ru)

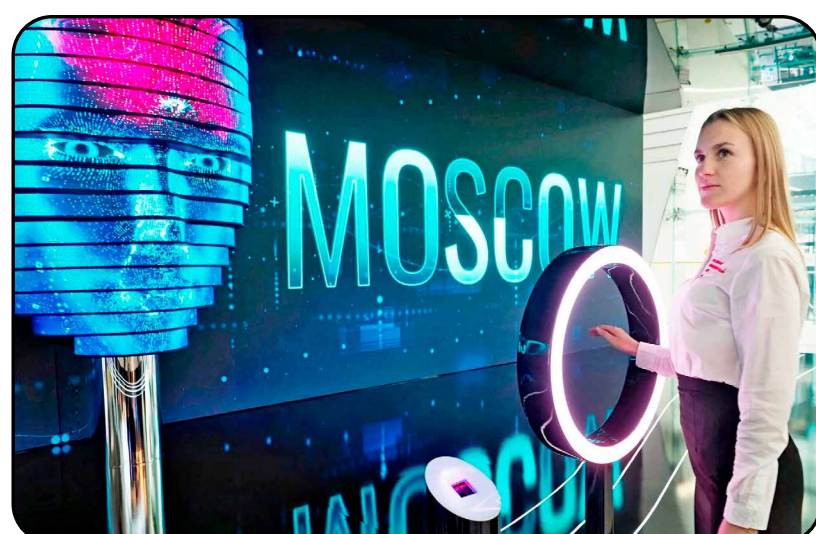


**КОНСОРЦИУМ «ИННОВАЦИОННАЯ ФАРМАЦЕВТИКА»**

Сеченовский университет инициировал создание консорциума, который призван сформировать систему взаимодействия вузов, НИИ и бизнеса для разработки и вывода на рынок инновационных лекарственных средств, а также для создания новых программ по подготовке специалистов.



[sechenov.ru](http://sechenov.ru)



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ — ПРОГРАММЫ УСКОРЕННОГО ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ**

Московский инновационный кластер несколько раз в год проводит конкурсы с привлечением корпораций, вузов и инвесторов. Участники конкурса получают экспертизу своих заявок и находят партнеров для создания совместных продуктов.

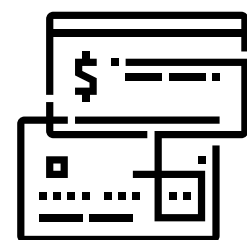


[i.moscow](http://i.moscow)

**ПАРТНЕРЫ**







# «РЕШЕНИЯ И СЕРВИСЫ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА»

Задачи Десятилетия науки и технологий

**ЗАДАЧА № 2.**  
**СОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И РАЗРАБОТЧИКОВ В РЕШЕНИЕ**  
**ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ**

В ОСНОВЕ ИНИЦИАТИВЫ ЛЕЖИТ ВАЖНАЯ ЗАДАЧА — СДЕЛАТЬ РАБОТУ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ И ПРОЗРАЧНОЙ, А НАУЧНУЮ КАРЬЕРУ БОЛЕЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ. ДЛЯ ЭТОГО ВЕДЕТСЯ АКТИВНАЯ РАБОТА ПО АГРЕГИРОВАНИЮ ЦИФРОВЫХ РЕШЕНИЙ И СЕРВИСОВ ПО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. В ЧАСТНОСТИ, НА ПЛАТФОРМЕ «ГОСТЕХ» ИДЕТ РАЗРАБОТКА ДОМЕНА «НАУКА И ИННОВАЦИИ», КОТОРЫЙ ПРИЗВАН ОПТИМИЗИРОВАТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЦЕСС И ВЫСВОБОДИТЬ РЕСУРСЫ ДЛЯ ФОКУСА НА НАУЧНЫХ ЗАДАЧАХ. ТАКЖЕ АКТИВНО ФОРМИРУЮТСЯ МЕХАНИЗМЫ СБОРА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ДЛЯ ВЫСТРАИВАНИЯ УСПЕШНОЙ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.

В СИСТЕМЕ SCIENCE-ID

**28 599**  
пользователей

К SK RND MARKET  
ПОДКЛЮЧЕНО

**800**  
организаций

В СИСТЕМЕ COLAB.WS

**102** лабораторий

**50** организаций

**20** городов



сервис.наука.рф

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



## ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



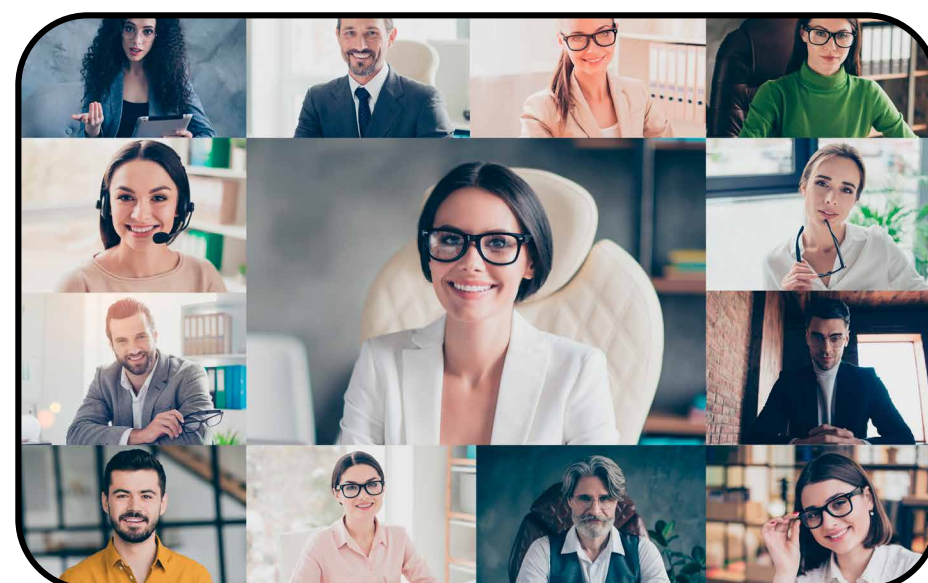
Пользоваться удобными и доступными цифровыми сервисами и инструментами поддержки научного профессионального сообщества



Быстро и легко находить партнеров, инвесторов, подаваться на гранты, обновлять научное оборудование

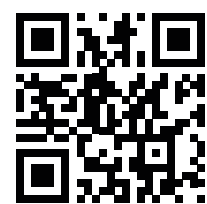


Получить больше возможностей для профессионального роста в науке



**ЕДИНАЯ КОММУНИКАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА SCIENCE-ID**

Регистрируясь на портале Science-ID, пользователь формирует личный цифровой профиль ученого, предоставляющий ряд специальных возможностей, начиная от составления резюме и заканчивая поиском нужного оборудования и реактивов.



[scienceid.net](https://scienceid.net)

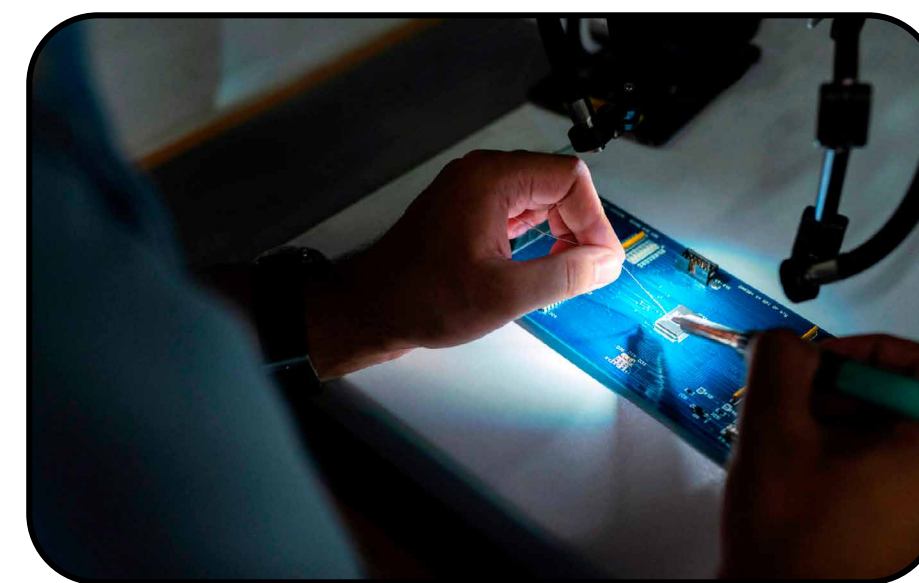


**ПЛАТФОРМА ДЛЯ КОММУНИКАЦИИ УЧЕНЫХ, ЛАБОРАТОРИЙ И КОМПАНИЙ COLAB.WS**

CoLab.ws — это платформа для коммуникации между научными группами с целью проведения совместных исследований. Умные алгоритмы выдают ученым персональные рекомендации по вакансиям, конференциям и коллаборациям.

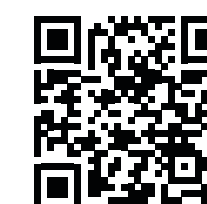


[colab.ws](https://colab.ws)



**SK RND MARKET — ПЛАТФОРМА ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ**

Sk RnD Market — это бесплатная платформа для поиска заказчиков и исполнителей в сфере технологических услуг. Платформа обеспечивает весь цикл работ, от поиска исполнителя и подписания контракта до исполнения заказа.



[rnd.sk.ru](https://rnd.sk.ru)

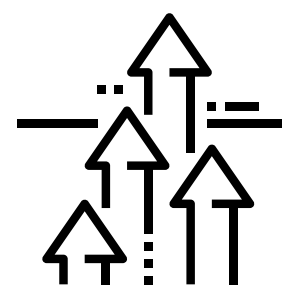
**ПАРТНЕРЫ**



**ГОСТЕХ**







# «РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ ПО ПРИОРИТЕТАМ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Задачи Десятилетия науки и технологий

**ЗАДАЧА № 2.  
СОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И РАЗРАБОТЧИКОВ В РЕШЕНИЕ  
ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ**

МЫ ЖИВЕМ В ПОТОКЕ НОВОСТЕЙ, ПОЭТОМУ ВАЖНО УМЕТЬ ВЫДЕЛИТЬ ГЛАВНОЕ, СТРУКТУРИРОВАТЬ ЕГО. КАКИЕ ТРЕНДЫ В НАУКЕ ЯВЛЯЮТСЯ КЛЮЧЕВЫМИ, КАКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ САМЫЕ ПРОРЫВНЫЕ? ОТВЕЧАЮТ ЛИ ОНИ НА ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ И ВЫЗОВЫ? ИЗМЕНИТСЯ ЛИ С НИМИ НАША ЖИЗНЬ В НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ? ИНИЦИАТИВА ОПРЕДЕЛЯЕТ ГЛАВНЫЕ ТЕМЫ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ, ОПИРАЯСЬ НА СТРАТЕГИЮ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ И УЧИТЫВАЯ ПОЗИЦИЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОРПОРАЦИЙ И УЧЕНЫХ. ПО КАЖДОЙ ИЗ ИНИЦИАТИВ ПИШУТСЯ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ, ПРОВОДЯТСЯ ПРОФИЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.



темы.наука.рф

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Для  
всех

## ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Получить  
представление  
о ключевых задачах  
Стратегии научно-  
технологического  
развития Российской  
Федерации



Узнать, какие  
направления  
науки являются  
приоритетными для  
государства и почему

### Цитаты

«Открытие Академии "Маяк" полностью отвечает целям объявленного Президентом РФ Десятилетия науки и технологий... Это центр подготовки руководителей, специалистов, которые не просто будут обладать знаниями и навыками, коммуницировать с другими людьми, но и научатся жить и работать в системе неопределенности, а значит, не работать по единому плану, а применять сценарный подход и творческое отношение к своим задачам».



Алексей Лихачев  
Генеральный директор Росатома на открытии Академии «Маяк»  
им. А. Д. Сахарова в Нижнем Новгороде

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ 2022 ГОДА



### АТОМ ДЛЯ ЖИЗНИ

- безопасная атомная энергетика (в том числе проект «Прорыв»);
- ядерная медицина;
- АЭС малой мощности;
- Северный морской путь.



### ЛИДЕРСТВО

- В ТРАНСПОРТЕ
- самолетостроение (в том числе МС-21, ИЛ-114 и ЛМС-901 «Байкал»);
  - кораблестроение;
  - автомобильный транспорт;
  - железнодорожный транспорт;
  - экологичные решения в сфере транспорта.



### КОСМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА
- дистанционное зондирование планеты;
  - космические технологии на Земле;
  - спутниковые технологии;
  - космическая медицина.





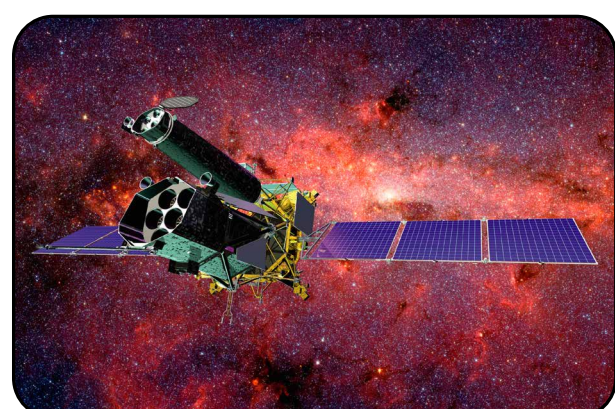
«АТОМНЫЙ УРОК»

Проводится в рамках Десятилетия науки и технологий в России. Методические пособия, сценарии, презентации программы помогают учителям интересно и просто рассказывать об атомных технологиях, в частности:

- ▶ о проекте «Прорыв» (атомной энергетике замкнутого цикла);
- ▶ об АЭС малой мощности;
- ▶ об аддитивных материалах;
- ▶ о Северном морском пути.



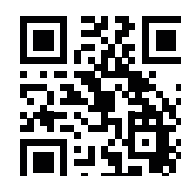
atomlesson.ru



ТЕМА «КОСМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА» НА ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ НАУКИ «НАУКА 0+»

Лекции:

- ▶ «Российская орбитальная группировка – дистанционное зондирование Земли»;
- ▶ «Космические скафандры России»;
- ▶ «Использование электродуговых подогревателей – плазмотронов для испытаний тепловой защиты ракетно-космической техники»;
- ▶ «Плазменные технологии в космосе: настоящее и будущее»;
- ▶ «Изоляционный эксперимент ИМБП РАН проекта SIRIUS»;
- ▶ «Проблемы и вопросы создания стартовых сооружений космических ракет-носителей».



festivalnauki.ru



VIII ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕМИЯ «ЗА ВЕРНОСТЬ НАУКЕ»: СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ ЗА ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ РАЗРАБОТОК

Госкорпорация «Ростех». Один из призов – знакомство с Казанским вертолетным заводом.

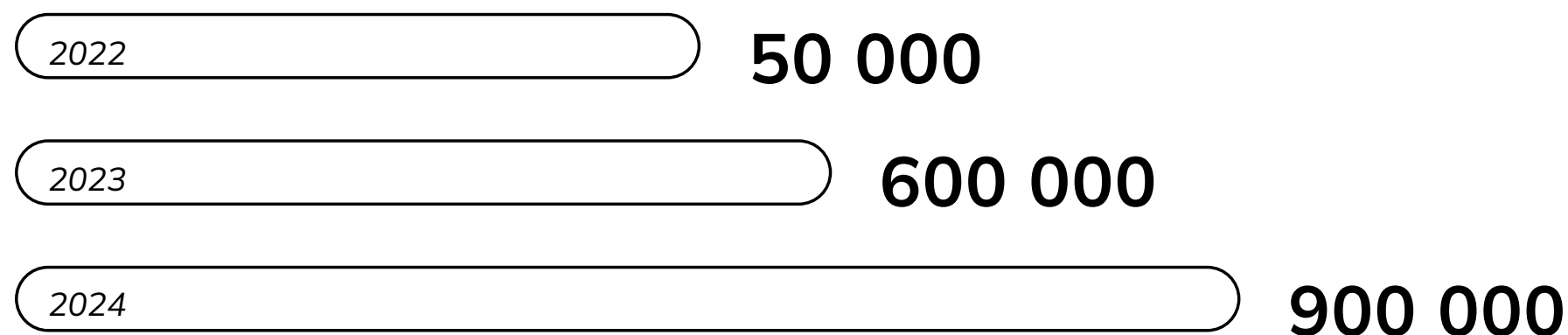


zavernostnauke.ru

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

НЕ МЕНЕЕ 7 ТЕМАТИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ ЕЖЕГОДНО (НАЧИНАЯ С 2023 ГОДА) БУДУТ РАЗРАБАТЫВАТЬСЯ В РАМКАХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

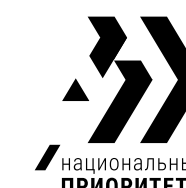
Количество участников проектов и мероприятий



ПАРТНЕРЫ



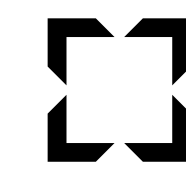
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



национальные ПРИОРИТЕТЫ

Заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

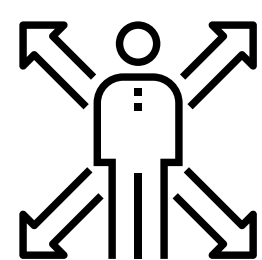
Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов РФ



Ростех



РОСКОСМОС



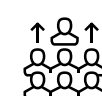
# «КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ «СИРИУС» И МЕРОПРИЯТИЯ — СПУТНИКИ КОНГРЕССА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ

Задачи Десятилетия науки и технологий

**ЗАДАЧА № 2.  
СОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И РАЗРАБОТЧИКОВ В РЕШЕНИЕ  
ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ**

В РУКАХ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ БУДУЩЕЕ РОССИЙСКОЙ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС В НАШЕЙ СТРАНЕ. ПОЭТОМУ ТАК ВАЖНО СОЗДАВАТЬ ПЛОЩАДКИ ИМЕННО ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, ОКАЗЫВАТЬ ИМ ВСЕСТОРОННЮЮ ПОДДЕРЖКУ. ИНИЦИАТИВА ВКЛЮЧАЕТ ПРОВЕДЕНИЕ КОНГРЕССА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И МЕРОПРИЯТИЙ-СПУТНИКОВ. МЕРОПРИЯТИЯ-СПУТНИКИ КОНГРЕССА В РЕГИОНАХ ПОЗВОЛЯЮТ РАЗВИВАТЬ СООБЩЕСТВО МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, НАХОДИТЬ КОЛЛАБОРАЦИИ, УСИЛИВАТЬ КОНСТРУКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С БИЗНЕСОМ И ОРГАНАМИ ВЛАСТИ.

## ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Стать частью большого российского научного сообщества



Получить актуальную информацию о передовых российских разработках и научно-технологических трендах



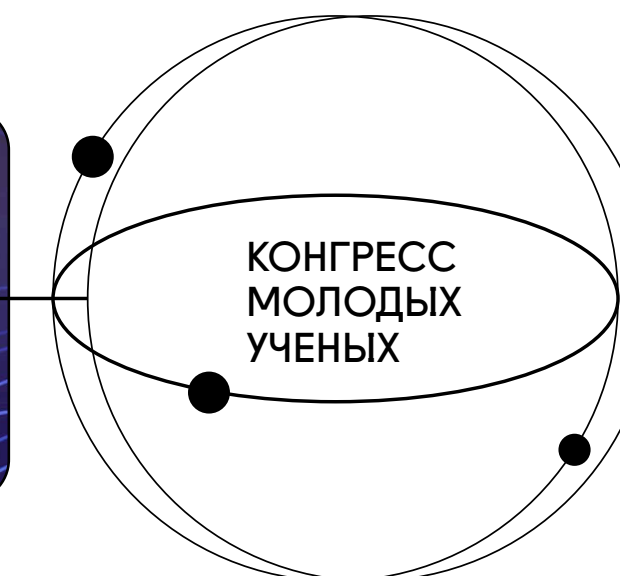
На регулярной основе встречаться с представителями органов власти и реального сектора экономики



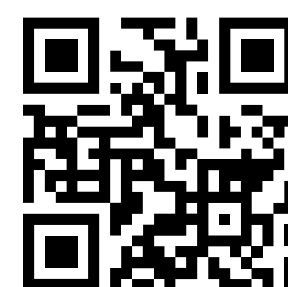
Получить актуальную информацию о российской научно-технологической политике и мерах поддержки научного сообщества



ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АО



КАМЧАТСКИЙ КРАЙ



конгресс.наука.рф

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Молодые ученые



Научное сообщество



Бизнес-сообщество



Представители органов государственной власти

### Цитаты

«Очень рад и горжусь тем, что Камчатский край первым в России проводит мероприятие-спутник Конгресса молодых ученых... Наш край далеко не всегда ассоциируется с прорывным регионом с точки зрения науки и технологий. Но ваше присутствие сегодня здесь и та работа, которой вы занимались в прошедшие дни, и те ее результаты, о которых мы здесь сегодня услышим, показывают, что для Камчатского края перспективы развития научных исследований и их применение в практической деятельности, возможности региона для фундаментальных научных разработок, для прикладных исследований, для их реализации на практике, для продвижения на мировой уровень — это реальная возможность».



**Владимир Солодов**  
Глава Камчатского края



МЕРОПРИЯТИЯ-СПУТНИКИ



21–23 СЕНТЯБРЯ  
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКИЙ, КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

Молодые ученые предложили решения по темам:

- ▶ создание системы прогнозирования извержений вулканов; внедрение современных высокотехнологичных методов прогнозирования цунами;
- ▶ повышение эффективности уборки снега и борьбы с гололедом;
- ▶ оценка бальнеологического потенциала перспективных курортных зон края;
- ▶ развитие сельского хозяйства в условиях региона;
- ▶ создание дистанционной системы мониторинга морских акваторий.



[камчатка.наука.рф](http://камчатка.наука.рф)

4–6 ОКТЯБРЯ  
Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ



[янао.наука.рф](http://янао.наука.рф)

ЦИФРЫ И

**4000**

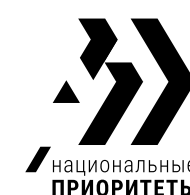
участников Конгресса молодых ученых,

среди них **>250** докторов наук и **>1000** кандидата наук

из **22** городов России приняли участие в первом мероприятии-спутнике на Камчатке

**3** мероприятия-спутника в разных регионах страны будут ежегодно проходить в Десятилетие науки и технологий

ПАРТНЕРЫ



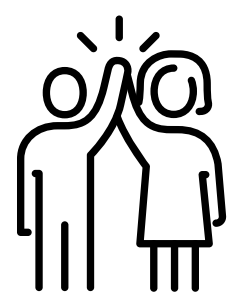
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

Заинтересованные органы исполнительной власти субъектов РФ





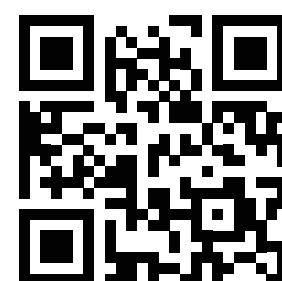
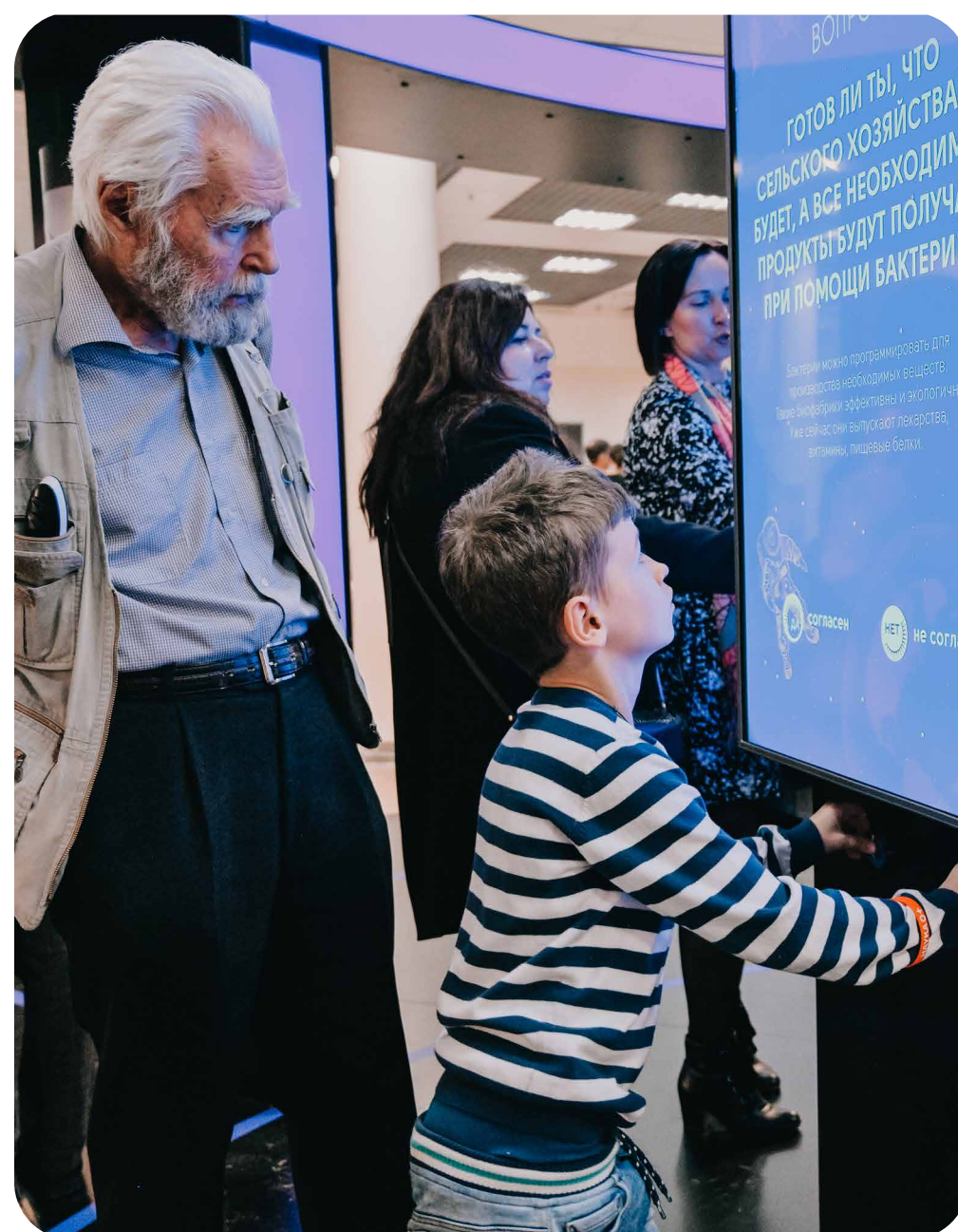


# «НАУКА ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ»

Задачи Десятилетия науки и технологий

## ЗАДАЧА № 3 ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

КОСМОС, ГЕНЫ, АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ РАСКОПКИ, ИЗОБРЕТЕНИЯ, НОВЫЕ УДИВИТЕЛЬНЫЕ ТЕОРИИ И ФАКТЫ — ВСЕ ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ ОДИНАКОВО ИНТЕРЕСНО И ШКОЛЬНИКУ, И ЕГО РОДИТЕЛЯМ, БАБУШКАМ И ДЕДУШКАМ. ИНИЦИАТИВА СТРЕМИТСЯ СДЕЛАТЬ НАУКУ ОДНОЙ ИЗ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В НАШЕЙ СТРАНЕ. ПО ВСЕЙ РОССИИ ПРОВОДЯТСЯ ФЕСТИВАЛИ, МАРАФОНЫ, ВЫСТАВКИ И ДРУГИЕ МАССОВЫЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА ЛЮБОЙ ВКУС И ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ. РАССКАЗЫВАЯ О НОВЕЙШИХ ДОСТИЖЕНИЯХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ ШИРОКОЙ ПУБЛИКЕ, ИНИЦИАТИВА ПОМОГАЕТ ВДОХНОВЛЯТЬ МОЛОДЕЖЬ НА ЗАНЯТИЕ НАУКОЙ И ПОВЫШАЕТ ЕЕ АВТОРИТЕТ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ.



семья.наука.рф

### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

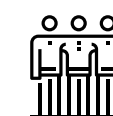


Семьи с детьми



Для всех

## РЕАЛИЗАЦИЯ ИНИЦИАТИВЫ ПОЗВОЛИТ



Узнать о ключевых достижениях и приоритетных направлениях науки, понять, как это влияет на повседневную жизнь людей



Проводить интеллектуальный досуг в кругу семьи и друзей



Найти единомышленников в результате участия в научно-популярных мероприятиях, установить дружеские связи с людьми, которых тоже интересуют наука и технологии

### ВПЕРВЫЕ!

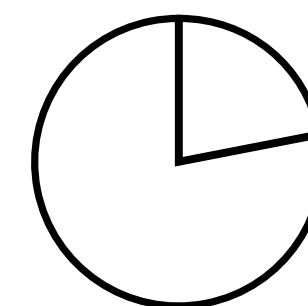
Один из треков просветительского марафона Российского общества «Знание» — «Знание. Мы вместе» — был организован в Луганской Народной Республике. Трек включал лекции и интервью на тему культурного многообразия и традиций разных народов.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

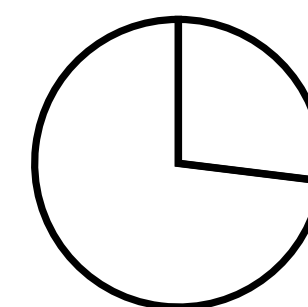
# 86%

родителей были бы рады выбору их ребенком карьеры ученого, по данным опроса ВЦИОМ

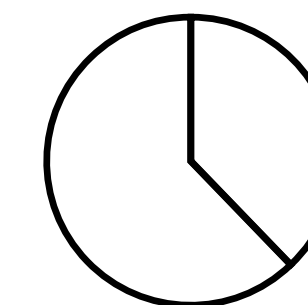
### ТОП-5 НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ, КОТОРЫМИ ИНТЕРЕСУЮТСЯ РОССИЯНЕ



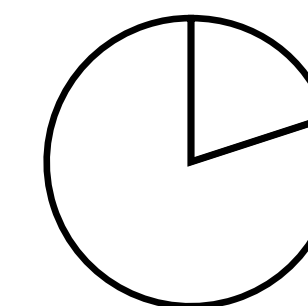
22%  
технические достижения



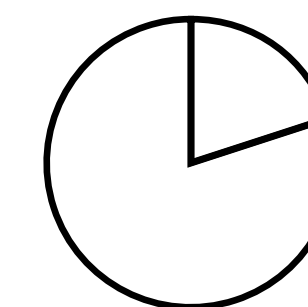
27%  
астрономия



38%  
медицина



20%  
биология



20%  
психология

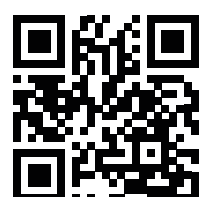




**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «НАУКА 0+»**  
 «Наука 0+» — один из крупнейших просветительских проектов в области популяризации науки не только в России, но и во всем мире. Фестиваль проходит с 2006 года ежегодно с октября по ноябрь в 80 регионах нашей страны на более чем 400 площадках.  
 В 2022 году в рамках «Наука 0+» прошло:

**>10 000** мероприятий  
 в **85** регионах России

Мероприятия посетили  
**>16** млн человек  
 в смешанном формате



festivalnauki.ru

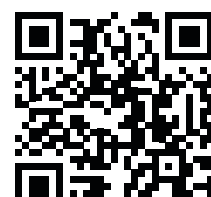


**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ МАРАФОН РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»**  
 Просветительский марафон от Российского общества «Знание» — это выступления топовых спикеров страны: государственных деятелей, лидеров бизнеса, ученых и популяризаторов науки, специалистов медиаиндустрии. Участники марафона получают свыше 120 часов просветительского контента, а также лекции в новых форматах, просветительские театральные постановки и многое другое.

**200** спикеров за **3** дня

выступлений на актуальные темы с онлайн-трансляцией

**>70** млн участников



marathon.znanierussia.ru



**«РОДИТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ» РОСАТОМА**  
 «Родительская академия» Росатома – сообщество неравнодушных родителей, заинтересованных в создании лучших условий для раскрытия потенциала своих детей. Проект популяризирует карьеру инженера для детей среди родительского сообщества, позволяет ориентироваться в образовательных и профессиональных траекториях, а также помогает родителям развить и применить таланты ребенка с целью его привлечения в сферу исследований и разработок.

**>20 000** родителей из разных регионов страны приняли участие в мероприятиях «Родительской академии»



rosatom-academy.ru

**ИНТЕРАКТИВНЫЙ МУЗЕЙ НАУКИ**

**«НЬЮТОН ПАРК»**  
 Это музей науки для взрослых и детей, в котором не только можно, но и нужно трогать экспонаты руками! В музее просто понять сложные законы через интерактивные экспонаты и эксперимент-шоу. «Ньютон Парк» открыл свои двери для посетителей в Красноярске в 2013 году и с тех пор не только регулярно обновляет собственную экспозицию, но и помогает создавать уникальные научно-популярные экспонаты для всей страны.

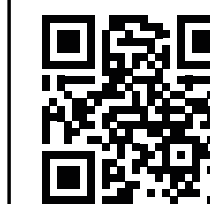
За время работы музея было разработано:

**>35** программ мастер-классов

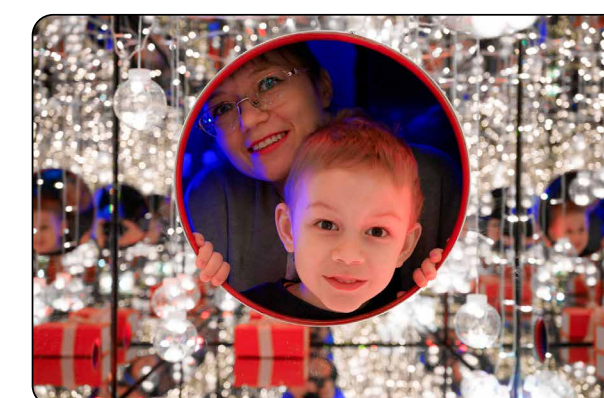


**«РУСАЛ ФЕСТИВАЛЬ#НАУКА»**  
 «РУСАЛ ФестивАЛ» — это масштабный социальный, научно-образовательный проект, который «РУСАЛ» реализует с 2015 года. География фестиваля включает города Сибири, Урала, Поволжья и Северо-Запада России. Благодаря направлению «РУСАЛ ФестивАЛ#Наука» посетители всех возрастов знакомятся с новейшими достижениями науки и техники. В 2022 году

**13** городов участвуют в «РУСАЛ ФестивАЛ#Наука»  
**>13 000** посетителей примут участие в научном шоу



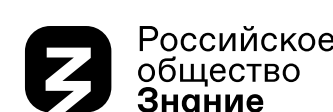
rusalfestival.ru



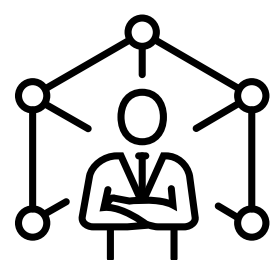
newton-park.net

**3** мобильных программы, которые побывали более чем в 30 городах России

**ПАРТНЕРЫ**





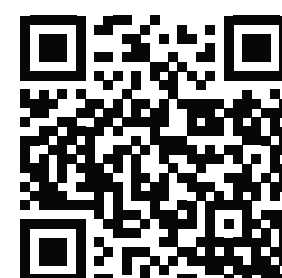


# «НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ТУРИЗМ»

Задачи Десятилетия науки и технологий

## ЗАДАЧА № 3 ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

ТУРИЗМ – ОДНО ИЗ САМЫХ ЛЮБИМЫХ ЗАНЯТИЙ РОССИЯН ВСЕХ ВОЗРАСТОВ. КАЖДЫЙ МАРШРУТ ИНИЦИАТИВЫ ПРОДУМАН ДО МЕЛОЧЕЙ И ПРИЗВАН СТАТЬ НАСТОЯЩИМ ПРИКЛЮЧЕНИЕМ: ТУРИСТЫ БУДУТ ПОСЕЩАТЬ УНИКАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ОБЪЕКТЫ, МНОГИЕ ИЗ КОТОРЫХ ДО СИХ ПОР БЫЛИ ЗАКРЫТЫ ДЛЯ ШИРОКОЙ ПУБЛИКИ. ОРИГИНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОЗВОЛЯТ НЕ ПРОСТО ПРИКОСНУТЬСЯ К НАУКЕ, А ОЩУТИТЬ СЕБЯ ПОЛНОЦЕННЫМИ УЧАСТНИКАМИ НАУЧНОГО ПРОЦЕССА, ВЗГЛЯНУТЬ С НЕОЖИДАННОЙ СТОРОНЫ НА НАУКУ И ПОГРУЗИТЬСЯ В УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР ОТКРЫТИЙ. ЭТО СОЗДАСТ НОВЫЕ ТОЧКИ ПРИТЯЖЕНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ТУРИЗМЕ, ПОВЫСИТ ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ, В КОТОРЫХ РАСПОЛОЖЕНЫ КЛЮЧЕВЫЕ НАУЧНЫЕ ОБЪЕКТЫ, ПРЕУМНОЖИТ ГОРДОСТЬ ЗА ОТЕЧЕСТВЕННУЮ НАУКУ.



туризм.наука.рф

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Для  
всех

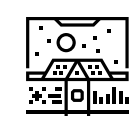
## В 10 РЕГИОНАХ ОРГАНИЗОВАНЫ НОВЫЕ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ МАРШРУТЫ В 2022 ГОДУ:

1. Москва
2. Московская область
3. Санкт-Петербург и Ленинградская область
4. Краснодарский край
5. Амурская область
6. Иркутская область
7. Калининградская область
8. Калужская область
9. Нижегородская область
10. Новосибирская область

## ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Получить возможность в формате путешествия посетить значимые научные объекты страны: научно-исследовательские институты,



Создать представление о научно-популярном туризме как о доступном и привлекательном



Принять участие в исследованиях и встретиться с современными российскими учеными

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

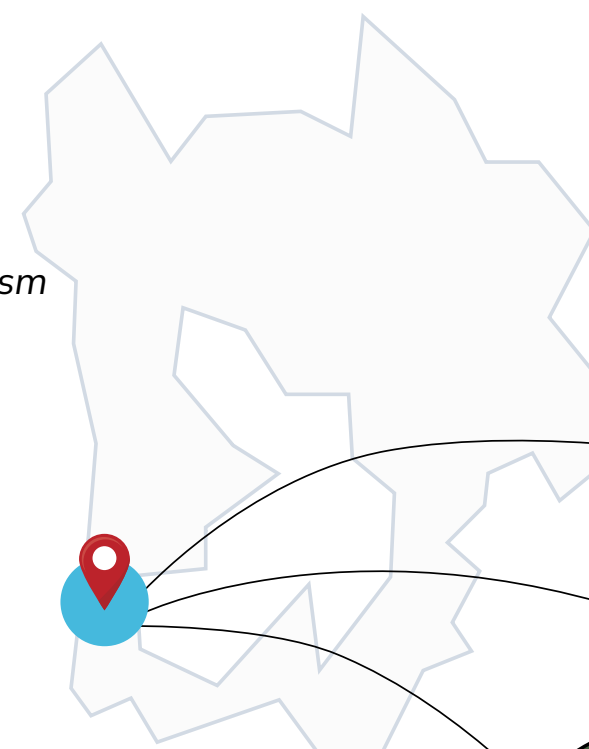
# 5000

участников проекта «Больше, чем путешествие» в 2023 году смогут посетить научно-популярные туры. Уже сейчас для победителей конкурсов, олимпиад и мероприятий платформы «Россия – страна возможностей» и общества «Знание» доступны туры по научно-популярным маршрутам.

## ВСЕ МАРШРУТЫ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ТУРИЗМА НА SCIENCE-ID



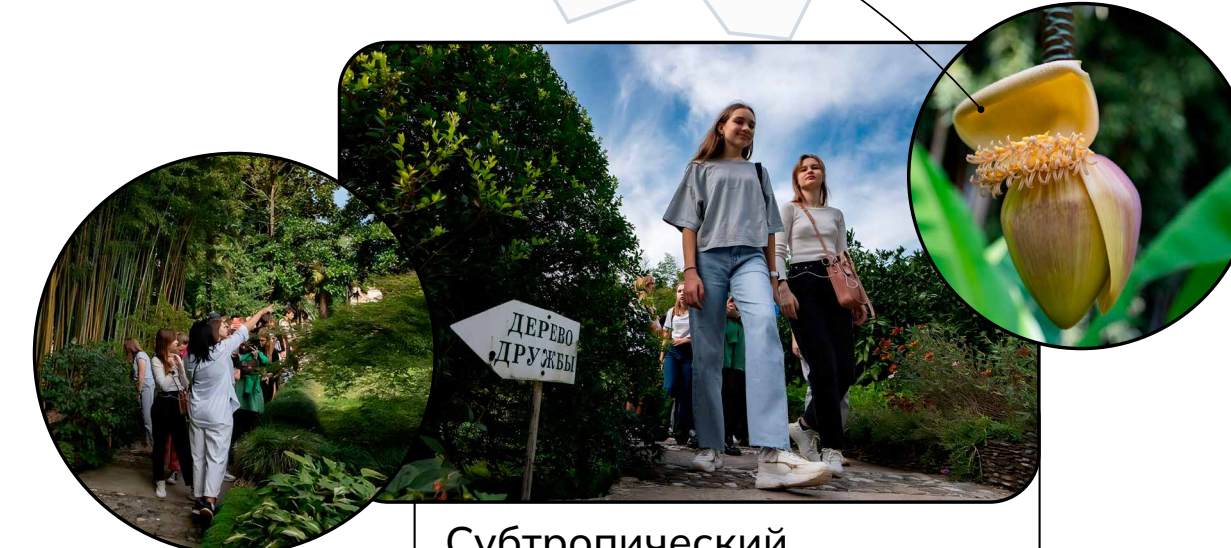
[scienceid.net/tourism](https://scienceid.net/tourism)



Образовательный центр  
«Сириус»



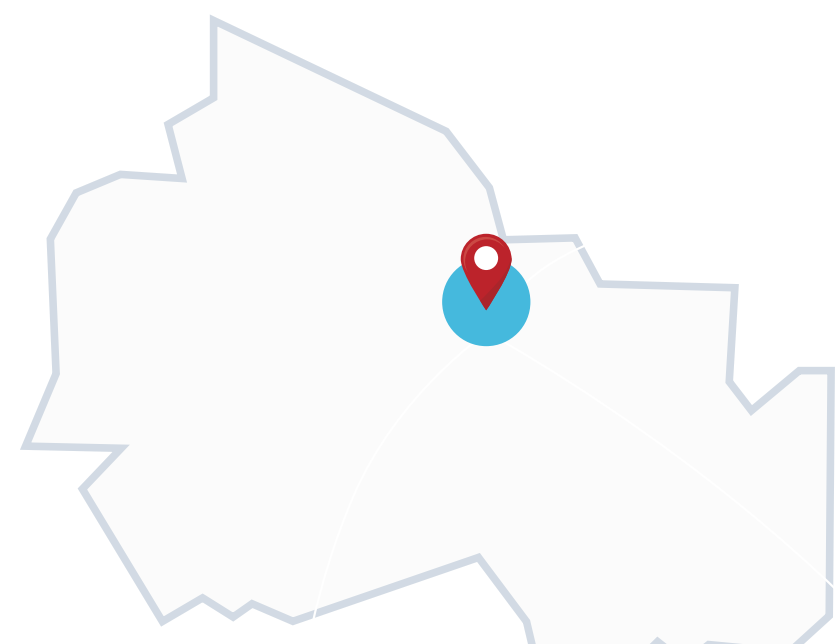
НИИ медицинской  
приматологии



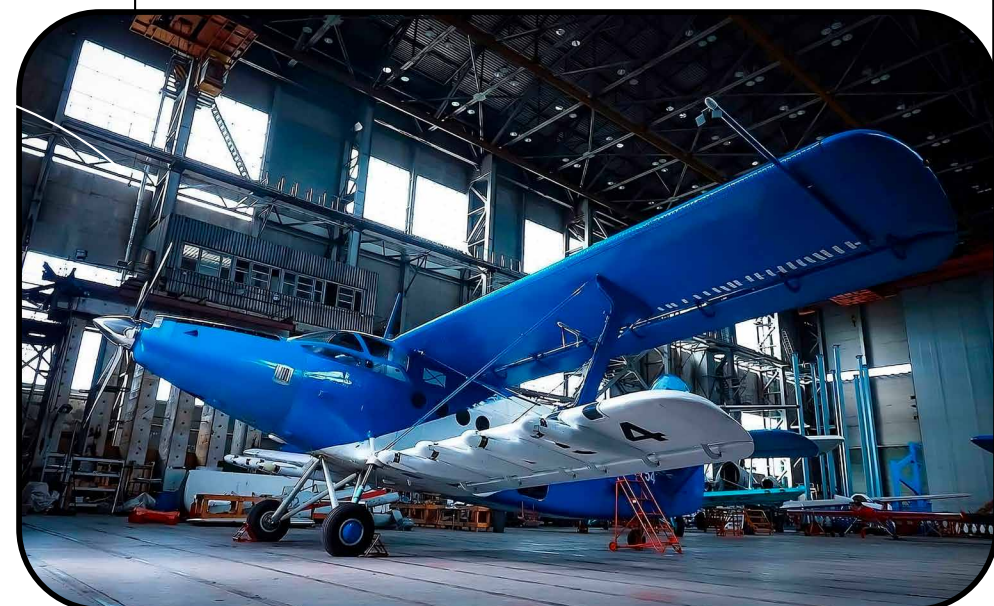
Субтропический  
научный центр РАН



НОВОСИБИРСК



Сибирский научно-исследовательский институт авиации им. С. А. Чаплыгина



Институт цитологии и генетики СО РАН



НОЦ НГУ «Эволюция Земли»



КАЛИНИНГРАД

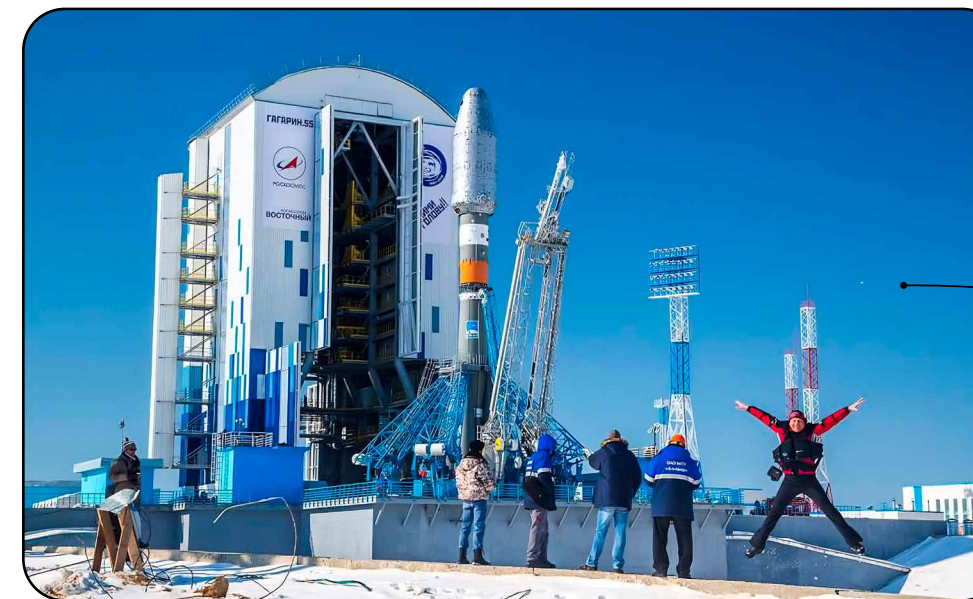


Орнитологическая станция «Фрингилла»

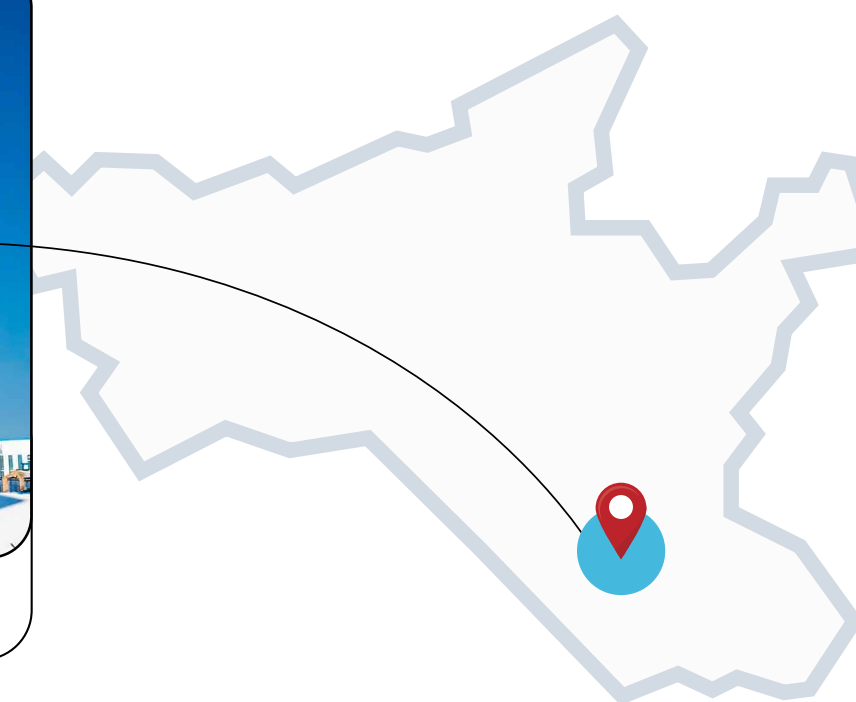
Музей Мирового океана



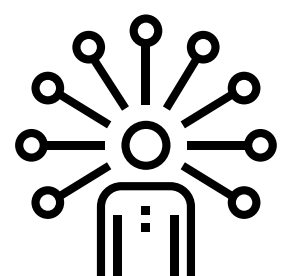
АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Космодром Восточный







# «НАУКА КАК ИСКУССТВО»

Задачи Десятилетия науки и технологий

## ЗАДАЧА № 3 ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

ИНИЦИАТИВА НАПРАВЛЕНА НА ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ ЧЕРЕЗ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ФОРМЫ, РАЗРАБОТКУ ПРОЕКТОВ НА СТЫКЕ МИРА НАУКИ И МИРА ИСКУССТВА. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ С КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИЕЙ ПОЗВОЛИТ УЧЕНЫМ ГОВОРИТЬ О СВОИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ НА ЯЗЫКЕ ИСКУССТВА, СДЕЛАВ ИХ ПОНЯТНЫМИ ШИРОКОЙ АУДИТОРИИ. ХУДОЖНИКИ, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ПОЛУЧАТ ДОСТУП К САМОЙ АКТУАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ И НОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ, КОТОРЫЕ МОГУТ СТАТЬ ОСНОВОЙ ДЛЯ БУДУЩИХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ. ОБЪЕДИНЯЯ НАУЧНОЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И КРЕАТИВНОЕ СООБЩЕСТВА, ИНИЦИАТИВА СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА.



искусство.наука.рф

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Научное сообщество



Бизнес-сообщество



Для всех

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

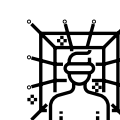
Показы научных фильмов ФАНК с дискуссиями прошли в

82 200 40

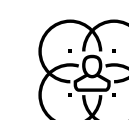
1 500 000

просмотров научных и научно-популярных фильмов

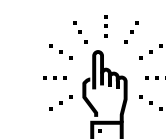
## ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Развивать новые направления в современном искусстве



Создавать направления дизайна, объединяющие научно-технические достижения с достижениями современной культуры



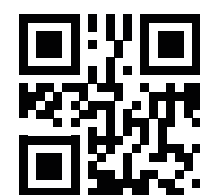
Вовлекать ученых в процесс создания художественных произведений, театральных постановок и кинофильмов



Организовать обмен опытом и компетенциями между учеными, инженерами и представителями творческих профессий для развития промышленного дизайна



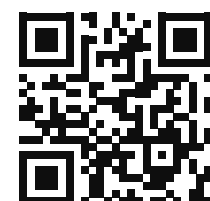
**ДНИ НАУЧНОГО КИНО ФАНК**  
 ФАНК — это новый формат фестиваля, соединяющий авторское документальное кино о науке и технологиях, научные стендапы, лекции и дискуссии.



[csff.ru](http://csff.ru)



**РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ МУЗЕЙ  
 МОБИЛЬНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ «ПЛАНЕТА  
 БУДУЩЕГО»**  
 Состоялась выставка мобильной экспозиции, посвященная роли науки в развитии нашей планеты.



[science-museum.ru](http://science-museum.ru)



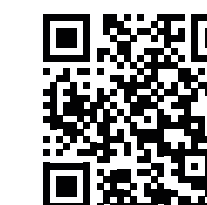
**РОССИЙСКАЯ КРЕАТИВНАЯ  
 НЕДЕЛЯ — СИБИРЬ**  
 Первая окружная площадка главного федерального события в сфере креативных индустрий. Состоялись сессии, посвященные взаимодействию науки и искусства: «Научное кино. Форматы, ресурсы, каналы дистрибуции» и «Искусство как универсальный инструмент научной коммуникации».



[sib.creativityweek.ru](http://sib.creativityweek.ru)



**ФЕСТИВАЛЬ ДИЗАЙНА DESIGN ACT**  
 Международный фестиваль, посвященный промышленному дизайну. Все, окружающее нас, от шариковой ручки до самолета, результат совместного творчества промышленных дизайнеров и ученых. DESIGN ACT объединяет на одной площадке дизайнеров, ученых, производителей и самую широкую аудиторию.



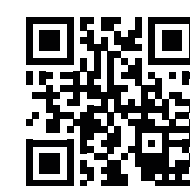
[designact-fest.com](http://designact-fest.com)

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС  
 SCIENCE.TECHNOLOGY.ART**  
 Политехнический музей провел Всероссийский открытый конкурс проектов в сфере научного и технологического искусства. 16 победителей получили гранты до 500 тыс. рублей на реализацию своих арт-проектов.



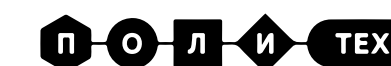
[start.polytech.one](http://start.polytech.one)

**«ЛАБОРАТОРИЯ НАУЧНОГО КИНО» СКОЛТЕХА**  
 Весной 2022 года 16 режиссеров пришли в Сколтех, чтобы познакомиться с научным миром, погрузиться в академическую атмосферу и снять документальное кино. В результате «Лаборатории научного кино» родился альманах «16 способов изменить мир» — сборник короткометражных фильмов участников «Лаборатории», показанный в 68 регионах России.



[sciencedoclab.com](http://sciencedoclab.com)

**ФЕСТИВАЛЬ  
 АКТУАЛЬНОГО  
 НАУЧНОГО  
 КИНО**



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





# «ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ

Задачи Десятилетия науки и технологий

## ЗАДАЧА № 3 ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПЕРСПЕКТИВАХ

ПО ДАННЫМ НЕДАВНЕГО ОПРОСА ВЦИОМ, 60% РОССИЯН ПОДТВЕРДИЛИ, ЧТО ИНТЕРЕСУЮТСЯ ДОСТИЖЕНИЯМИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И НОВЕЙШИМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ.

СУЩЕСТВУЕТ МНОГО РАЗНЫХ ФОРМ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ: ЖУРНАЛЫ, САЙТЫ, ПОДКАСТЫ, СООБЩЕСТВА В СОЦСЕТЯХ, ЛЕКТОРИИ, ФЕСТИВАЛИ, ВЫСТАВКИ, КНИГИ, ФИЛЬМЫ, НАУЧНЫЕ БАТЛЫ. ВАЖНО ПОМОЧЬ ЭТИМ ПРОЕКТАМ И МЕРОПРИЯТИЯМ ДОБРАТЬСЯ ДО БОЛЕЕ ШИРОКОЙ АУДИТОРИИ. ДАННАЯ ИНИЦИАТИВА ПОДДЕРЖИВАЕТ ТЕХ, КТО СЕГОДНЯ ДЕЛАЕТ НАУКУ ДОСТУПНОЙ ДЛЯ ШИРОКОЙ АУДИТОРИИ, А ТАКЖЕ НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА КАЧЕСТВЕННОГО НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО КОНТЕНТА.



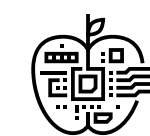
контент.наука.рф

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

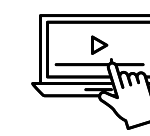


Для  
всех

## ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Лично поучаствовать в создании научно-популярного контента



Узнавать и рассказывать о российских ученых и их исследованиях с помощью современных трендов и инструментов



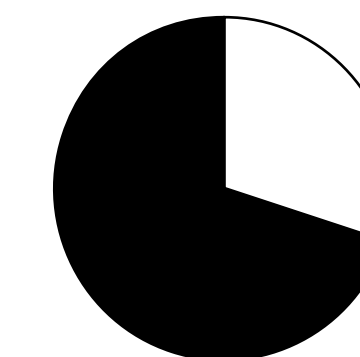
ПО ДАННЫМ СОЦИАЛЬНЫХ ОПРОСОВ ВЦИОМ, ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ РАН И СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЫ ЦИРКОН ЗА 2022 ГОД:

**71%**

граждан поддерживает мнение, что российские ученые — одни из лучших в мире

**83%**

составляет уровень доверия населения к российским ученым; в целом доверие к науке в России выше, чем к другим социальным институтам



Более **2/3** россиян  
интересуются наукой





**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕМИЯ «ЗА ВЕРНОСТЬ НАУКЕ»**  
Ежегодная Всероссийская премия «За верность науке» присуждается с 2015 года за выдающиеся достижения в области научной коммуникации и популяризации науки. В 2022 году по 14 номинациям поступило более 1000 заявок из 75 регионов России, от Москвы до Владивостока. В этом году впервые введены номинации для пресс-служб вузов и научных институтов, а также для студенческих СМИ.



[zavernostnauke.ru](http://zavernostnauke.ru)



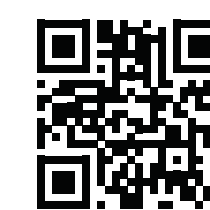
**НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТФОРМА НОМО SCIENCE**  
Платформа Homo Science создана Росатомом специально для тех, кто живет наукой, хочет развиваться в научпоп-медиапространстве и готов делиться своими знаниями. Программа включает в себя большое количество мероприятий, в том числе просветительский проект «Ледокол знаний». По итогам конкурса победители — школьники и студенты средних специальных учебных заведений — отправятся в ледокольную экспедицию на Северный полюс.



[homo-science.ru](http://homo-science.ru)



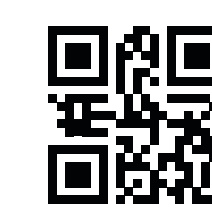
**SCIENCE SLAM**  
Science Slam — это неакадемическая форма научной коммуникации, соревнование в виде коротких выступлений ученых с рассказами о своих научных исследованиях в научно-популярной форме. На данный момент классические слэмы проходят в 19 регионах России, как правило в рок-клубах или популярных барах. В 2022 году появилась Университетская лига Science Slam.



[scienceslam.ru](http://scienceslam.ru)



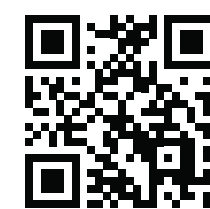
**ГРАНТОВЫЕ ПРОГРАММЫ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТА**  
Институт развития интернета поддерживает креативные индустрии с 2020 года. Гранты выделяются на создание и продвижение социально значимого интернет-контента. За это время ИРИ поддержал более 1000 онлайн-проектов, созданных 600 командами.



[iri.rf](http://iri.rf)



**НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛ «КОТ ШРЁДИНГЕРА»**  
Создатели живого, шершавого научно-популярного журнала говорят: «Мы любим науку и хотим, чтобы она вызывала по меньшей мере интерес, а лучше — азарт. Мы пишем о живой, сегодняшней науке и людях, которые ее делают, а также о том, что она делает с людьми. Мы уверены, что это не может не быть интересно».



**ПАРТНЕРЫ**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



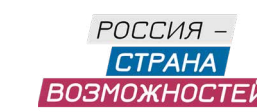
Министерство просвещения Российской Федерации



Росмолодежь



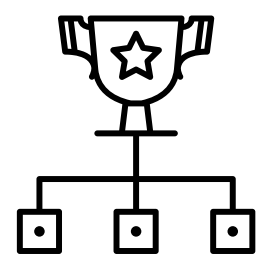
Российское общество Знание



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА







# «ПРОВЕДЕНИЕ ЮБИЛЕЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

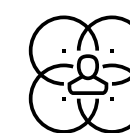
Задачи Десятилетия науки и технологий

**ЗАДАЧА № 3**  
**ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДОСТИЖЕНИЯХ**  
**И ПЕРСПЕКТИВАХ РОССИЙСКОЙ НАУКИ**

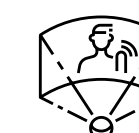
В 2024 ГОДУ ВСЕМИРНО ИЗВЕСТНОЙ ИГРЕ «ТЕТРИС» ИСПОЛНИТСЯ 40 ЛЕТ. ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО? ПОТОМУ ЧТО «ТЕТРИС» СОЗДАЛ СОВЕТСКИЙ ПРОГРАММИСТ АЛЕКСЕЙ ПАЖИТНОВ, КОГДА РАБОТАЛ В ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ АКАДЕМИИ НАУК СССР. А РОВНО 70 ЛЕТ НАЗАД ИСТОРИК И ЛИНГВИСТ ЮРИЙ КНОРОЗОВ РАСШИФРОВАЛ ПИСЬМЕННОСТЬ ИНДЕЙЦЕВ МАЙЯ. ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ ПОЛНА ВЫДАЮЩИХСЯ ДОСТИЖЕНИЙ И БЛИСТАТЕЛЬНЫХ ИМЕН. ОНА ПРОДОЛЖАЕТ ВДОХНОВЛЯТЬ УЧЕНЫХ СОВРЕМЕННОСТИ И ЛЮДЕЙ САМЫХ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.

ЮБИЛЕЙНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИЗВАНЫ ПОПУЛЯРИЗИРОВАТЬ ОТЕЧЕСТВЕННУЮ НАУКУ И РАССКАЗАТЬ ГРАЖДАНАМ О ВЫДАЮЩИХСЯ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ И ИХ ОТКРЫТИЯХ. ФУНДАМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ НАУКИ СТРОИЛСЯ НЕСКОЛЬКО ВЕКОВ, И БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОТЦАМ-ОСНОВАТЕЛЯМ — ЭТО НЕ ТОЛЬКО ЭТИЧЕСКИЙ

## ПРОВЕДЕНИЕ ЮБИЛЕЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОЗВОЛИТ



Узнать об этапах развития отечественной науки и увидеть связь



Заинтересоваться и вдохновиться достижениями российской науки, ее актуальными успехами и историей открытий



Познакомиться с великими учеными прошлого, их жизнью, открытиями и ролью в мировой истории



[юбилей.наука.рф](http://юбилей.наука.рф)

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Студенты



Аспиранты



Молодые ученые

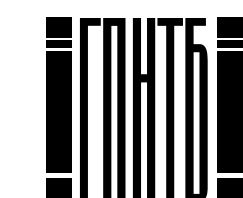


Для всех

## ПАРТНЕРЫ



РОССИЙСКОЕ  
 ИСТОРИЧЕСКОЕ  
 ОБЩЕСТВО  
Основано в 1866 г.







### 100 лет

КАРЛ САМУИЛОВИЧ АЛЬПЕРОВИЧ  
21 января 1922 — 7 января 2019  
Советский ученый, профессор,  
разработчик зенитных систем, лауреат  
Ленинской премии и Государственной  
премии СССР.



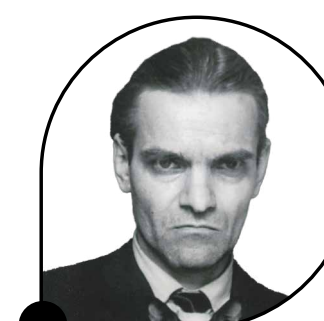
### 110 лет

НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ БЛОХИН  
4 мая 1912 — 16 мая 1993  
Российский хирург-онколог,  
основатель Института  
экспериментальной и клинической  
онкологии, под руководством которого  
были разработаны новые варианты  
операций при раке желудка, методы  
комбинированной терапии рака.



### 100 лет

АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ  
ЗИНОВЬЕВ  
29 октября 1922 — 10 мая 2006  
Философ, писатель, социолог, публицист,  
создатель жанра «социологического  
романа», автор около 40 книг о советском  
строе и обществе.



### 100 лет

ЮРИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ КНОРОЗОВ  
19 ноября 1922 — 30 марта 1999  
Российский лингвист и первый  
ученый, который смог дешифровать  
иероглифическую письменность майя.



### 230 лет

НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ  
ЛОБАЧЕВСКИЙ  
1 декабря 1792 — 24 февраля 1856  
Великий русский математик, создатель  
неевклидовой геометрии, автор трудов  
по алгебре, математическому анализу,  
теории вероятностей, механике,  
физике и астрономии.



### 140 лет

ЯКОВ ИСИДОРОВИЧ ПЕРЕЛЬМАН  
4 декабря 1882 — 16 марта 1942  
Русский ученый, основоположник  
жанра научно-занимательной  
литературы, автор книг  
«Занимательная математика»,  
«Занимательная физика» и др.



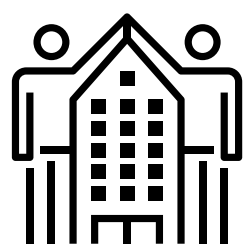
### 100 лет

НИКОЛАЙ ГЕННАДЬЕВИЧ БАСОВ  
14 декабря 1922 — 1 июля 2001  
Выдающийся физик, выпускник МИФИ  
и нобелевский лауреат, внесший  
значительный вклад в развитие квантовой  
электроники и появление лазерных  
установок и ставший одним из создателей  
микроволнового аммиачного  
генератора — мазера.



### 150 лет

НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ ПАЛЬМОВ  
21 декабря 1872 — 11 февраля 1934  
Русский, советский ученый, историк,  
профессор, основоположник  
калмыковедения, основатель  
первого калмыцкого музея.



# «ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, ЗАПУСК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ»

Задачи Десятилетия науки и технологий

**ЗАДАЧА № 3**  
ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

УЧЕНЫМ И ИНЖЕНЕРАМ, ЧТОБЫ РЕАЛИЗОВАТЬ В ПОЛНОЙ МЕРЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ, НУЖНА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА, САМОЕ СОВРЕМЕННОЕ НАУЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ. СВОЕВРЕМЕННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ БАЗЫ ПОЗВОЛИТ ЗНАЧИТЕЛЬНО ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, ВЫВЕСТИ РОССИЙСКУЮ НАУЧНУЮ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ СФЕРУ НА МИРОВОЙ УРОВЕНЬ, ПОДДЕРЖАТЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЙ БИЗНЕС.

БЛАГОДАРЯ АКТИВНОМУ ИНФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАН ОБ ОТКРЫТИИ ЦЕНТРОВ И ЛАБОРАТОРИЙ, НОВЫХ НАУЧНЫХ УСТАНОВОК В ОБЩЕСТВЕ РАСТЕТ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ О СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ, РАБОТАЮЩИХ НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ НАУКИ.



[инфраструктура.наука.рф](http://инфраструктура.наука.рф)

## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Для  
всех



Научное  
сообщество

НА 2022 ГОД В РОССИИ:

**668** центров коллективного пользования

**407** уникальных научных установок

**13** наукоградов

**155** технопарков

**80** инжиниринговых центров

**7** объектов класса «мегасайенс» уже построены или находятся в процессе создания

**17** научных центров мирового уровня

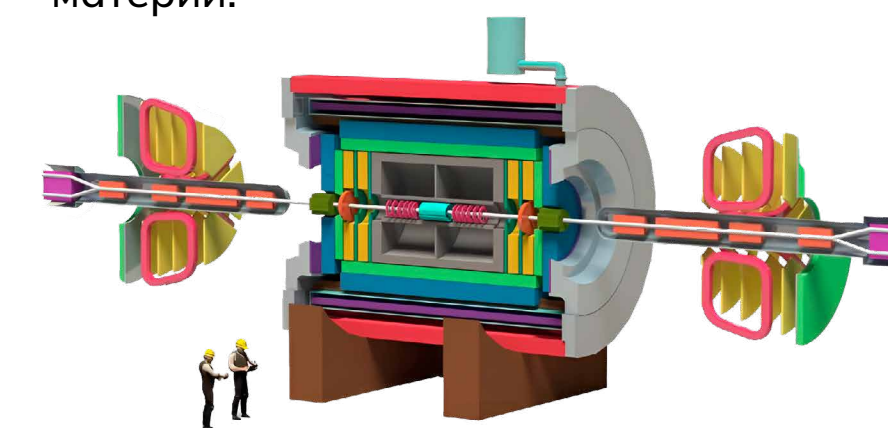
**11** научно-образовательных математических центров

**15** научно-образовательных центров, программы деятельности которых реализуются

**35** в субъектах Российской Федерации

## СКОРО ОТКРЫТИЕ

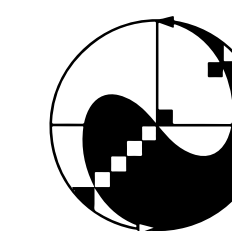
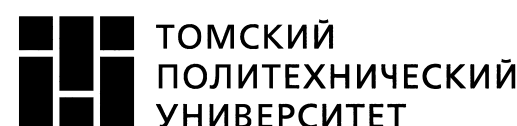
**КОЛЛАЙДЕР NICA**  
NICA (Nuclotron-based Ion Collider fAcility) — это новый ускорительный комплекс, который создается на базе Объединенного института ядерных исследований в Дубне. Он позволит физикам изучать свойства плотной барионной материи.



**СИБИРСКИЙ КОЛЬЦЕВОЙ ИСТОЧНИК ФОТОНОВ (СКИФ)**  
СКИФ позволит ученым открыть новые явления в ядерной физике, увидеть мельчайшие детали наноструктуры и тончайшие дефекты в микрочипах. Он строится на базе Института ядерной физики им. Г. И. Будкера Сибирского отделения РАН.

**ИННОВАЦИОННЫЙ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МГУ «ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ»**  
Поможет создать наилучшие условия для превращения научных открытий в прикладные изобретения, полезные людям и стране. ИНТЦ «Воробьевы горы» будет открыт на базе МГУ им. М. В. Ломоносова.





### КОМПЛЕКС ДЛЯ ЯДЕРНОГО ЛЕГИРОВАНИЯ КРЕМНИЯ ПРЕДЕЛЬНО БОЛЬШОГО ДИАМЕТРА

На базе Национального исследовательского Томского политехнического университета запустили в промышленную эксплуатацию комплекс для ядерного легирования кремния предельно большого диаметра – более 200 мм. Это первое производство в России, а в мире таких всего несколько. Легирование позволяет существенно улучшать свойства кремния как полупроводника. Кремний большого диаметра позволит создавать более мощную электронику, в том числе для использования в комплексах зеленой энергетики, а также снизить себестоимость ее производства.

### ЦЕНТР НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ «МОСТЫ»

Центр открывается на базе Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета. Данный центр будет выполнять всесторонние исследования и испытания новых видов материалов, узлов и конструкций с целью их применения в области мостостроения, перекрывая все потребности области в локали-зации производства и импортозамещении. Центр также занимается созданием новой и совершенствованием текущей нормативной базы.

### ЦЕНТР НОВЫХ ДЕТЕКТОРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РЕГИСТРАЦИИ НЕЙТРИНО

Центр работает на базе Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова. Изучение нейтрино дает возможность проводить исследования в астрофизике и космологии с целью более глубокого понимания процессов взаимодействия систем планетарного и галактического масштаба, эффективно решать вопросы, связанные в том числе с экологией, климатом, изменением ситуации в природе, загрязнением окружающей среды и т.д.

### СИТУАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ЦИФРОВОГО МОНИТОРИНГА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ

Ситуационный центр будет работать на Байкальской природной территории, на базе Института динамики систем и теории управления СО РАН. Ситуационный центр позволит проводить экомониторинг на Байкальской природной территории, а также прогнозировать опасные ситуации на основе мониторинговых данных и комплекса математических моделей. Мониторинг будет вестись по пяти направлениям: состояние атмосферы, гидрологические режимы, состояние растительного покрова, опасные геолого-экологические процессы, медико-экологический мониторинг.



**ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПРЕДЛОЖИТЬ ПРОЕКТ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЕ В ПЛАН ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ НЕОБХОДИМО ВНЕСТИ ВАШЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА САЙТ ФОРМА.НАУКА.РФ**

ПО ОБЩИМ ВОПРОСАМ ИНИЦИАТИВ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ



Гусев Леонид  
Владимирович

| +7 967 030-62-88  
| l.gusev@10nauki.ru



Файзуллина  
Элина



+7 985 799 83 06  
e.fayzullina@10nauki.ru