**КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»**

**Ф.И.О. наставника:** Хачунская Юлия Александровна

**Ф. И.О. наставляемого:** Карманова Елизавета Евгеньевна

**Срок реализации программы:** 2022-2023 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

**Цель:** овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

* определить уровень профессиональной подготовки молодого педагога;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока;
* сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Формы работы с молодым специалистом:**

* мастер-классы;
* консультации;
* вовлечение в работу школьного методического объединения;
* ознакомление с опытом передовых учителей;
* накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
* подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
* взаимопосещение уроков;
* анкетирование;
* знакомство с новинками методической литературы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Портрет наставляемого** | **Портрет наставника** | **Содержание деятельности** | **Ожидаемые результаты** | **Результаты работы** |
| **Ф.И.О.-**  Карманова Елизавета Евгеньевна  **Педагогический стаж:**  нет    **Квалификационная категория**: нет.    **Специальность**: незаконченное высшее по специальности учитель истории и обществознания    **Образование:**  СГПИ г.Ставрополь  **Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднен ия:**  1. Недостаточно высокий уровень владения методикой преподавания предметов история и обществознание.  2.Отсутствие дисциплины на уроке.  3.Оформление школьной документации.  4.Использование в учебном процессе современных методов и технологий обучения.  5 Затруднения во взаимодействии с обучающимися  . | **Ф.И.О**.- Хачунская Юлия Александровна    **Педагогический**  **стаж** – 7 лет    **Квалификационна я категория**:  первая    **Специальность**: История. Преподаватель истории    **Образование**:  СГУ  г. Ставрополь    **Награждена:** почетная грамота Министерства культуры РФ в рамках реализации проекта «Лидерская сеть» 2018г. Грамота Шпаковского районного Совета ветеранов 2021 г грамота комитета образования администрации Шпаковского МО 2021 г. И др.  **Является участником различных школьных,** | 1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.  2.Взаимопосещение уроков.  3.Планирование и анализ деятельности. 4.Помощь молодому  специалисту в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы.  5.Ознакомление с основными направлениями и    формами активизации познавательной, научно-  исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время | 1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;  2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;  3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;  4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;  5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6.Использование в работе начинающих педагогов | 1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.    2.Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.    3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока,  - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.    4.Разработаны технологические карты уроков     1. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 6-11х классах.      1. Результаты участия наставляемого в конкурсах/семинарах:   -выступление на заседании методического объединения на тему: «Использование печатных и электронных учебных пособий по развитию функциональной грамотности на уроках обществознания».  - Участие в школьном конкурсе «Молодой учитель-  2023» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах. | **районных, краевых мероприятий: -**районная конференция «Отечество»;   * Районные конкурсы от Станции юных туристов Всероссийский конкурс социально-значимых проектов   «Моя страна-моя  Россия» и др. | (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).  6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня. 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителейнаставников.  8.Организация мониторинга эффективности деятельности. | инновационных  педагогических  технологий. |  |
|  | Преподает во 2-11 классах, готовит обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ, является основным экспертом по предмету Немецкий язык. |  |  |  |