**КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»**

**Ф.И.О. наставника:** Хачунская Юлия Александровна

**Ф. И.О. наставляемого:** Карманова Елизавета Евгеньевна

**Срок реализации программы:** 2022-2023 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

**Цель:** овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

* определить уровень профессиональной подготовки молодого педагога;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке современного урока;
* сформировать профессиональные навыки, в том числе навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Формы работы с молодым специалистом:**

* мастер-классы;
* консультации;
* вовлечение в работу школьного методического объединения;
* ознакомление с опытом передовых учителей;
* накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
* подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
* взаимопосещение уроков;
* анкетирование;
* знакомство с новинками методической литературы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Портрет наставляемого**  | **Портрет наставника**  | **Содержание деятельности**  | **Ожидаемые результаты**  | **Результаты работы**  |
| **Ф.И.О.-** Карманова Елизавета Евгеньевна**Педагогический стаж:** нет **Квалификационная категория**: нет.  **Специальность**: незаконченное высшее по специальности учитель истории и обществознания **Образование:** СГПИ г.Ставрополь**Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднен ия:** 1. Недостаточно высокий уровень владения методикой преподавания предметов история и обществознание. 2.Отсутствие дисциплины на уроке. 3.Оформление школьной документации.4.Использование в учебном процессе современных методов и технологий обучения.5 Затруднения во взаимодействии с обучающимися. | **Ф.И.О**.- Хачунская Юлия Александровна **Педагогический** **стаж** – 7 лет  **Квалификационна я категория**: первая **Специальность**: История. Преподаватель истории **Образование**: СГУ  г. Ставрополь **Награждена:** почетная грамота Министерства культуры РФ в рамках реализации проекта «Лидерская сеть» 2018г. Грамота Шпаковского районного Совета ветеранов 2021 г грамота комитета образования администрации Шпаковского МО 2021 г. И др.**Является участником различных школьных,**  | 1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2.Взаимопосещение уроков. 3.Планирование и анализ деятельности. 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы. 5.Ознакомление с основными направлениями и  формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время  | 1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; 2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6.Использование в работе начинающих педагогов  | 1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.  2.Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.  3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.  4.Разработаны технологические карты уроков  1. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 6-11х классах.

 1. Результаты участия наставляемого в конкурсах/семинарах:

-выступление на заседании методического объединения на тему: «Использование печатных и электронных учебных пособий по развитию функциональной грамотности на уроках обществознания». - Участие в школьном конкурсе «Молодой учитель-2023»   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** Осуществление подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.   | **районных, краевых мероприятий: -**районная конференция «Отечество»; * Районные конкурсы от Станции юных туристов Всероссийский конкурс социально-значимых проектов

«Моя страна-моя Россия» и др. | (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня. 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителейнаставников. 8.Организация мониторинга эффективности деятельности.   | инновационных  педагогических технологий.     |   |
|  | Преподает во 2-11 классах, готовит обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ, является основным экспертом по предмету Немецкий язык.   |  |  |  |