

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПО ИТОГАМ РАБОТЫ

МКОУ «СОШ № 12»

за 2018-2019

учебный год

**Дорогие друзья!**

Очень радостно, что Вы открыли наш Публичный доклад по итогам 2018-2019 учебного года. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеюсь, что новые читатели смогут получить представление о нашей школе.

Предлагаю Вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год.

В нашем публичном докладе мы постарались:

• осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;

• отразить особенности организации учебного процесса;

• дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что он будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые неплохо

было бы прочитать и нашим ученикам.

*Директор МКОУ «СОШ № 12»*

*Ольга Ивановна Приходько*

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей),

местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2018-2019 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2018-2019 учебном году. В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного

обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2019-2020 учебный год.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью.

И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

МКОУ «СОШ № 12» работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 40 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Режим занятий – односменный.

Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования досуговой деятельности и занятий в группах продленного дня.

**Информационная справка.**

**Средняя школа в селе Татарка была создана в 1983 году.**

5 декабря 2011 года переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» - МКОУ «СОШ № 12».

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» гарантирует общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Школа является юридическим лицом. Некоммерческой организацией. Учредителем является администрация Шпаковского муниципального района.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляет отдел образования администрации Шпаковского района. Школа имеет бессрочную лицензию, серия 26 Л 01 № 0001649 от 12 декабря 2016 года, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования (общее образование), по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее), по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), серия 26А02 № 0000309 от 18 мая 2015 года. Срок действия свидетельства до 18 марта 2027 года.

Директор: Приходько Ольга Ивановна

Почтовый адрес: 356231 Ставропольский край, Шпаковский район,

с. Татарка ул. З. Космодемьянской, 16

Контактный телефон: 8 (86553) 3-46-86

E-mail: tatarka12@yandex.ru

Адрес сайта учреждения: https://tatarka12.siteedu.ru/sveden/struct/#megamenu

Учреждение имеет филиал без права юридического лица, находящийся по адресу: 356221, Ставропольский край, Шпаковскийрайон, х.Верхнеегорлыкский, ул. Шолохова, 28.

**Предметом деятельности Учреждения** является реализация следующих типов и видов образовательных программ:

-начального общего образования;

-основного общего образования;

-среднего (полного) общего образования;

-специального (коррекционного) образования VIII вида;

-дополнительного образования по программам:

1) научно-технической направленности;

2) художественно-эстетической направленности;

3) эколого-биологической направленности;

4) физкультурно-спортивной направленности;

5) социально-педагогической направленности;

6) подготовка детей к школе.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" образовательная деятельность в  МКОУ «СОШ № 12» осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

* МКОУ «СОШ № 12» работает 35 учителей. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о педагогических работниках  (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) | | | |  |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Показатель** | | **Кол-во %** | | | Укомплектованность штата педагогических работников (%) | |  | 100 | | Всего педагогических работников: | | 35 |  | | Из них: | | 10 |  | | - на I ступени | | 25 |  | | - на II ступени | | 9 |  | | - на III ступени | | 0 |  | | - из них внешних совместителей | | 0 |  | | |  |  | | --- | --- | | Образовательный ценз педагогических | | | работников | | - с высшим образованием | 32 |  | | - с незак. высшим образованием | 1 |  | | - со средним специальным образованием | 2 |  | | - с общим средним образованием | 0 |  | | Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 |  | | - доктора наук | 0 |  | | Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | |  |  | | Педагогически работники, имеющие  квалификационную категорию | - всего | 24 |  | | - высшую | 11 |  | | - первую | 3 |  | | - соответствие | 7 |  | |  | - учитель | 35 |  | |  | - учитель-логопед | 0 |  | |  | - социальный педагог | 1 |  | |  | - педагог - психолог | 1 |  | |  | - педагог дополнительного образования | 1 |  | |  | - старшая вожатая | 1 |  | |  | - заведующий библиотекой | 1 |  | | Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 |  | | Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 5 |  | | | | | | | | |  |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | |  |  | 0 | | | | | | |  |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | | 5 | | | | | | |  |

Структурная модель школы

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников),

формах обучения по состоянию на 01.09.2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Показатель | | | | Количество | | | |
| Всего обучающиеся |  |  |  |  |  |  |  | 310 |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - на 1 ступени образования |  |  |  |  |  |  |  | 149 |  |  |  |
| - на 2 ступени образования |  |  |  |  |  |  |  | 149 |  |  |  |
| - на 3 ступени образования |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |
| Всего классов: |  |  |  |  |  |  |  | 26 |  |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | | | | | | | 0 |  |  |  |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы (VIII вида) | | | | | | | | 1 |  |  |  |
| Обучающиеся, получающие |  |  | очное | | | | | 307 |  |  |  |
| образование по формам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | заочное | | | | | 0 |  |  |  |
|  |  |  | семейное | | | | | 0 |  |  |  |
|  |  |  | экстернат | | | | | 0 |  |  |  |
|  |  |  | Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья | | | | | 3 |  |  |  |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | | | | | | | 0 |  |  |  |
| Дети-инвалиды |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |

**Анализ работы школы за 2018 - 2019 учебный год.**

Единой методической темой школы является: «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель методической работы – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Задачи методической работы на 2018-2019 учебный год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью принимать активное участие в конкурсах различного уровня.

4. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах (не только дистанционных, но и очных).

5. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении районных семинаров с целью обмена опытом.

6. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.

7. Оказание методической помощи молодым специалистам.

8. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

9. Продолжение мониторинга результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога) и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников.

10. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Работа над единой методической темой проводилась в нескольких направлениях:

1. Проведение педагогических советов по темам: «Использование системно - деятельностного подхода в урочной деятельности при реализации ФГОС», «Использование системно - деятельностного подхода во вне урочной деятельности при реализации ФГОС».
2. Работа ШМО учителей.

В школе работает 5 предметных МО. Каждое МО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО нашей школы (на данном этапе) непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Состав методического совета школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Обязанности** |
| 1. | Приходько О.И. | директор | Председатель методического совета школы; координирует работу ШМС |
| 2. | Ененко Т.А. | Зам. директора | Осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта. |
| 3. | Прусова Я.М.. | Зам. директора | Руководитель ШМО классных руководителей  член ШМС |
| 4. | Шевченко Е.В. | Руководитель ШМО учителей начальных | Руководитель ШМО учителей начальных классов, член ШМС |
| 6. | Кругликова Е.Е. | Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла | Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, член ШМС |
| 7 | Запиченко С.А. | Руководитель ШМО учителей физической культуры, ОБЖ | Руководитель ШМО учителей физической культуры, член ШМС |
| 8 | Лощинина А.Г. | Руководитель ШМО учителей математики | Руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики, член ШМС |

Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях МО, председателями МО проведен всесторонний анализ. Тематика мероприятий была разнообразной: линейки, олимпиады, конкурсы, КВН, уроки-путешествия, конкурсы чтецов, конкурсы газет, занимательные 20-минутки, брейн-ринг и др. Руководители МО в конце мая представили подробный анализ своей работы за истекший период.

3. Курсы повышения квалификации

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МКОУ «СОШ №12»

Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за год. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе. На данный момент из 35 педагогов школы все прошли курсы повышения квалификации.

Прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство о повышении квалификации:

1. Кругликова Е.Е. - учитель русского языка и литературы.
2. Цымбалова Е.В. - учитель математики.
3. Хачунская Ю.А. - учитель истории.
4. Бахтинова А.С.- учитель начальных классов.
5. Минаковская Е.В.- учитель русского языка и литературы.
6. Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Практически все аттестованные педагоги прошли аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации: Учителя школы аттестуются активно, однако к аттестации на высшую категорию подходят с опаской. Поэтому в школе недостаточное количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, хотя, есть педагоги, которые, по мнению администрации, заслуживают ее. Необходимо проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на высшую квалификационную категорию.

* + 2018-2019 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию: Косинова Галина Петровна – учитель русского языка и литературы,
* соответствии с действующей лицензией реализуются следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Уровень, | Сроки |  |
| образовательных программ | направленность | освоения |  |
|  |  |
| 1. | Начального общего образования | общеобразовательный | 4 года |  |
|  |
|  |
| 2. | Основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет |  |
| 3. | Среднего общего образования | общеобразовательный | 2 года |  |

Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

Результаты учебной деятельности за 2018-2019 учебный год.

Количество обучающихся на конец года– **310 чел.** (в 2017-2018 – 312 чел.)

Обученность по школе составила – 99 %, что на 1 % выше, чем в предыдущем году (2017-2018 года – 98 %)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный  год | К-во обучающихся | обученность % |
| 2017-18 | 312 | 98 |
| 2018-19 | 310 | 99 |

Начальное общее образование.

Итоги успеваемости и качества знаний на 1-й ступени обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Качество знаний | отличники | % от общего  к-ва обучающихся | ударники | % от общего  к-ва обучающихся |
| 2017-18 | 33,0% | 17 | 10,8 % | 35 | 22,4 |
| 2018-19 | 38,0% | 13 | 8,7 % | 43 | 29,0% |

**По начальной школе** качественная успеваемость составляет 38%,что выше на 5%в сравнении с 2017-2018 учебным годом. Наиболее высокий процент качественной успеваемости в 3а классе. Он составил 61 %.

**Основное общее образование**

**Итоги успеваемости и качества знаний на 2-й ступени обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Качество знаний | отличники | % от общего  к-ва обучающихся | ударники | % от общего  к-ва обучающихся |
| 2017-18 | 31% | 10 | 7,1% | 34 | 24,4% |
| 2018-19 | 34,0% | 10 | 6,7 | 41 | 27,5% |

**Итоги успеваемости и качества знаний на 3-й ступени обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Качество знаний | отличники | % от общего  к-ва обучающихся | ударники | % от общего  к-ва обучающихся |
| 2017-18 | 46% | 1 | 6% | 6 | 40% |
| 2018-19 | 25% | 0 | 0 | 3 | 25 % |

Вывод:

* 1. По начальной школе качественная успеваемость составляет 38%, что выше на 5% в сравнении с 2018-2019 учебным годом. Наиболее высокий процент качественной успеваемости во 3 а классе. Он составил 61 %.
  2. По основной школе прослеживается увеличение качественной успеваемости с 31% в 2017-2018 учебном году до 34% в 2018-2019 учебном году.
  3. На третьей ступени обучения заметно снизилось качество обучения

**Причины:**

1. Большое количество пропусков уроков, как по болезни, так и по уважительным причинам.
2. Слабый контроль со стороны родителей (законных представителей) за выполнением домашнего задания.
3. Интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания
4. Низкий уровень развития учебной мотивации (ничто не побуждает учиться).

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).
2. Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

**Воспитательная работа**

В 2018-2019 учебном году в МКОУ «СОШ 12» воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Планирование работы осуществлялось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;

- Всеобщая декларация прав человека;

- Конвенция о правах ребенка;

-Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

**- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»**[1](http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html#comments)

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Программа развития воспитательной компоненты в МКОУ «СОШ № 12» .

Основной целью воспитательной деятельности являлось развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Основными направлениями воспитательной работы в МКОУ «СОШ № 12» 2018-2019 учебном году являлись:

*Гражданско - патриотическое воспитание;*

*Нравственно-эстетическое воспитание;*

*Экологическое воспитание;*

*Спортивно-оздоровительное воспитание;*

*Трудовое воспитание;*

*Семейное воспитание;*

*Самоуправление.*

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию,

охране детства, работе с несовершеннолетними;

- Концепция воспитательной системы школы;

- воспитательная программа духовно-нравственного становления человека;

Программы:

- по формированию здорового образа жизни - «Здоровье»;

- по профилактике правонарушений, борьбе с преступностью, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав - «Мои права»;

- по организации активного отдыха детей - «Лето»;

- Программа психолого- педагогического просвещения родителей - «Семья»;

- по профилактике суицидального поведения школьников;

- воспитания и социализации обучающихся основного общего и среднего полного образования МКОУ «СОШ № 12».

- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

- «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических

и межкультурных отношений, укрепление толерантности»

- Программа по предупреждению и профилактике асоциального поведения и вредных привычек.

- гражданско-патриотического воспитания «Мы - Россияне»

- программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве

- программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется Положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составлен анализ работы классного коллектива, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность обучающихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с обучающимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. Анализ работы классного руководителя анализируется и входит в общий анализ воспитательной работы школы за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводится:

определение уровня воспитанности на основе диагностических карт;

характеристики качеств личности;

анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го классов;

соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели;

анкетирования обучающихся и их родителей(законных представителей) по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы является **сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни**.

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2018-2019 учебном году являлось формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. Медицинский работник школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, «ОФП», руководителем которых является преподаватель физической культуры школы: Панферов Е.А. На базе школы также работает секция Тхэйквон-до. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 67,05% обучающихся занимается в спортивных секциях школы.

На базе школы работает кружок «Пешеходный туризм» под руководством Власова А.В. Ребята 5-8 классов, занимающиеся в этом объединении, являются постоянными участниками районных и краевых соревнований по туризму.

Психологом школы была организована работа по профилактике и выявлению склонностей обучающихся к рискованному поведению:

Социологический опрос, направленный на выяснение вашего отношения к рискованному поведению (употребление наркотиков, алкогольных и табачных изделий)

Анкетирование на темы: «Предрасположен ли ты к наркотикам»,

«Ваше отношение к курению»

Учителями физической культуры проведена акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», спортивные соревнования в начальной школе «Спорт – это здоровье».

Все вышеперечисленные мероприятия были направлены на укрепление здоровья обучающихся, профилактику ЗОЖ, профилактику употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения. Формированию чётких внутренних установок обучающихся о вреде употребления ПАВ.

Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя так же организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Классные руководители ведут учёт за пребыванием детей в летнее время, особенно уделяя внимание обучающимся, находящимся в социально опасном положении.

В течение года проводились мероприятия по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей:

- беседы и инструктажи по ТБ;

- работа по профилактике ДДТТ проводилась классными руководителями в системе воспитательной работы класса, а также по плану работы отряда «ЮИД».

В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель Горшунова Н.П.).

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на 2018-2019 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделяется внимание на разных уровнях:

1) на совещаниях при заместителе директора по УВР, а именно

* + Планирование классных часов по ПДД в 1-9 классах (03.09.2019);
  + О проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения (30.09.2019);
  + Итоги профилактической акции «Внимание, дети!» (30.09.2019);

2) на классных ученических собраниях:

* + инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети!»;
  + Классный час «Безопасность в школе, дома, на улице» (1-4 классы);
  + классный час «Твоя безопасность» (1-11 классы)
  + Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
  + беседа на классном часу по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период зимних каникул;

3) на родительских собраниях:

* + Предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних;
  + информирование родителей о безопасности перевозок детей

В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводится на уроках курса «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 17 часов в год и в 5 – 9 классах – на уроках курса «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в размере 9 часов в год. В начальных классах периодичность уроков по ПДД составляет 1 раз в 2 недели, а в среднем звене – 1 раз в месяц.

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляет классный руководитель 1 – 9 классов в рамках классных часов 1 раз в месяц, посвященных закреплению и обобщению пройденного материала по правилам дорожного движения. Каждый классный руководитель 1 – 9 классов проводит классный час по ПДД в соответствии с тематическим планированием.

Организацией внеклассной работы по ПДД занимается воспитательная служба школы в соответствии с планом на 2018-2019 учебный год.

В рамках акции «Внимание – дети!» в МКОУ «СОШ № 12» с 29.08.2018г. по 07.09.2018г. были проведены следующие профилактические мероприятия:

Совещание с педагогическим коллективом о проводимой профилактической работе по безопасности дорожного движения в школе.

Проведен инструктаж учащихся 1-11 классов по правилам безопасности дорожного движения с записью в журналах инструктажей под роспись обучающихся.

Проведены родительские собрания 1-11 классах «Безопасность детей – забота родителей», «Жизнь детей зависит от вас». Так же с родителями были проведены беседы об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде обучающихся.

Проведены классные часы на тему: «Безопасное движение на улицах и дорогах города», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Виды перекрестков».

В дневники обучающихся вклеены маршруты безопасного движения от дома до школы и памятки юного пешехода.

Очень важным вопросом безопасности является профилактика суицидального поведения подростков.

В содержание программ и планов по профилактике суицидального поведения подростков включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья обучающихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье.

Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях.

Педагогом-психологом в течение года проведены:

- индивидуальные консультации с родителями учащихся по гармонизации детско-родительских отношений,

- индивидуальная консультационная работа с детьми «группы риска» развития кризисных ситуаций.

Вопросы профилактики не остаются без внимания и в каникулярный период. Основные подходы к организации профилактической работы в этот период отражены в школьной программе «Лето». Обучающиеся, семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации, посещаются регулярно классными руководителями и членами школьной комиссии.

**Гражданско-патриотическое воспитание** занимает центральное место в системе воспитательной работы МКОУ «СОШ № 12», о чём свидетельствует наличие специально разработанной и реализуемой в МКОУ «СОШ № 12» программы. Программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников в культурно-исторической среде» (далее - Программа) является логическим продолжением ранее реализованных программ патриотического воспитания школьников. Её основные проектно-программные ориентиры сохраняют сложившиеся за последние годы традиции патриотического воспитания школьников и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания российских школьников в контексте инновационных процессов развития российского общества.

Программа построена на изучении местного краеведческого, природного, историко-культурного материала, так как территория, на которой расположено МКОУ «СОШ № 12» Шпаковского района Ставропольского края села Татарка обладает богатой культурно-исторической средой.

Программа исходит из сложившихся в школе основ для дальнейшего развития и укрепления эффективной системы патриотического воспитания школьников, формирования у них любви к Отечеству, готовности проявить свои лучшие качества в различных сферах общественной жизни.

Осуществление целей и задач программы претворяется как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников, через создание системы работы в классах казачьей направленности. Основной темой работы в данном направлении в 1 полугодии стало празднование в школе Дня Героев Отечества, Дня народного единства, участие в праздновании Дня Шпаковского района, Дня села, Казачьих Шермициях.

Регулярно во всех классных кабинетах и в холле школы оформляются тематические уголки и стенды к памятным датам истории России, в школьной библиотеке и музее наглядно представлены города-герои России, герои ВОВ, и др.

В 2018- 2019 учебном году МКОУ «СОШ № 12» реализовался комплекс мероприятий:

1. Развиваются классы казачьей направленности, способствующие развитию личности патриота родного края на основе изучения исторически сложившихся традиций Терского казачества и методов духовно-нравственного, гражданского и военно-патриотического воспитания. Реализовывалисьключевые мероприятия: «День матери казачки», «Любо, казачка!», «Казачья масленица».

В классах казачьей направленности реализуются программы внеурочной деятельности: «История казачества», «Общая физическая подготовка», «Традиционный фольклор», «Владение оружием», «Традиционное самобытное искусство», «Педагогика казачества», «НВП», «Проектная деятельность».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название кружка | класс | ФИО руководителя |
| **1** | ОФП | 8а,8б | Панфёров Е.А. |
| **2** | Традиционное самобытное искусство | 6а,6б  8а,8б | Афанасьева Е.Н. |
| **3** | Владение оружием | 6а,6б  8а,8б | Родионов А.А. |
| **4** | Педагогика казачества | 8а,8б  6а,6б | Лощинина А.Г.  Гадецкая К.А. |
| **5** | Проектная деятельность | 8а,8б  6а,6б | Лощинина А.Г.  Гадецкая К.А. |
| **6** | История казачества | 8а,8б  6а,6б | Гадецкая К.А.  Родионов А.А. |

В течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей, мониторинг участия классных руководителей в конкурсах, анализ методической работы классными руководителями, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

Проведены диагностические исследования и анкетирование классных руководителей на определение уровня профессиональной деятельности классного руководителя.

Результаты анкетирования показали, что классные руководители испытывают методические трудности в таких вопросах, как

- преемственность в воспитании между детским садом - начальной школой – средним звеном;

- обобщение личного опыта;

- коррекция взаимоотношений учителя с учеником.

Поэтому в следующем учебном году необходимо включить в план работы МО классных руководителей и провести ряд методических мероприятий по данным направлениям.

В 2018 - 2019 учебном году обучающиеся приняли участие в 92 творческих конкурсах (276 обучающихся, что составляет 89%)

Участие обучающихся МКОУ «СОШ № 12» в конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | уровень | Результат | Участник | Руководитель |
|  | Школа безопасности | районный | 2 место | команда | Сердюков Д.В. |
|  | Игра по краеведению (не выдавали) | районный | 3 место | команда | Назаренко Е.Н. |
|  | «Законы дорог уважай-2019» | районный | 3 место | команда | Горшунова Н.П. |
|  | Зарница- метание мяча | районный | 1 место | Меньшикова Ульяна | Прусова Я.М. |
|  | Зарница- прыжки в длину | районный | 2 место | Гамзатов Магомед | Прусова Я.М. |
|  | Зарница-бег на 60 м | районный | 3 место | Ладошина Ульяна | Прусова Я.М. |
|  | «Юные пожарные» Зарница | районный | 2 место | команда | Прусова Я.М. |
|  | Солдатский конверт | районный | 3 место | «Ля-мажор» | Лузин М.В. |
|  | Солдатский конверт | районный | 1 место | Сыщенко Анна | Лузин М.В. |
|  | Лидер 2019 | районный | 2 место | Виноградова Екатерина | Прусова Я.М. |
|  | Дети и книги(не выдавали) | районный | Лауреат  1 место | Прусов Филипп | Косинова Г.П. |
|  | Дети и книги(не выдавали) | районный | Лауреат  1 место | Камнева Екатерина | Косинова Г.П. |
|  | «Живая классика»(приказ) | районный | лауреат | Тайбарейская Мария | Кругликова Е.Е. |
|  | Игра по химии | районный | 2 место,  3 место | Виноградова Е.  Ситникова В. | Прусова Я.М. |
|  | Конкурс стихотворений «Эхо войны» | районный | 1 место | Ситникова Виталия | Прусова Я.М. |
|  | Наука+ | районный | 1 место | команда | Дульцева А.С. |
|  | Отечество | районный | 2 место | Остапенко Алина | Кругликова Е.Е. |
|  | Отечество | районный | 1 место | Остапенко Алина | Кругликова Е.Е. |
|  | Здравствуй, мир! (не выдавали) | районный | 2 место | «Ассоль» мл.гр. | Горшунова Н.П. |
|  | Здравствуй, мир! (не выдавали) | районный | 1 место | «Ассоль» ст.гр. | Горшунова Н.П. |
|  | Остров Детства | Районный | 1 место | Ля-Мажор | Лузин М.В. |
|  | Остров Детства | районный | 1 место | Григорьянц Артур | Лузин М.В. |
|  | Остров Детства | районный | 1 место | Григорьянц Роман | Лузин М.В. |
|  | Веснушки | районный | 3 место  3 место | Прусов Филипп Сыщенко Анна | Лузин М.В. |
|  | Веснушки | районный | 1 место | Григорьянц Артур | Лузин М.В. |
|  | Веснушки | районный | 2 место | Ля-Мажор | Лузин М.В. |
|  | Веснушки | районный | 2 место | Григорьянц Роман | Лузин М.В. |
|  | Веснушки | районный | 1 место | Ассоль старшая гр. | Горшунова Н.П. |
|  | Туризм 17.03 | районный | 2 место | Команда лайт1 | Власов А.В. |
|  | Туризм 17.03 | районный | 2 место | Команда профи 1 | Власов А.В. |
|  | Туризм 17.03 | Сумма 3 этапов район | 3 место | Команда | Власов А.В. |
|  | Туризм 17.03 | районный | 3 место | Команда профи 2 | Власов А.В. |
|  | Туризм 17.03 | районный | 1 место | Портнов Роман | Власов А.В. |
|  | Туризм 17.03 | районный | 3 место | Прусов Филипп | Власов А.В. |
|  | Туризм 17.03 | районный | 2 место | Меньшикова Ульяна | Власов А.В. |
|  | Туризм 14.04 | районный | 1 место | Команда лайт 1 | Власов А.В. |
|  | Туризм 14.04 | районный | 2 место | Команда профи 1 | Власов А.В. |
|  | Туризм 14.04 | районный | 3 место | Команда профи 2 | Власов А.В. |
|  | Туризм 14.04 | районный | 3 место | Бабец Владислав | Власов А.В. |
|  | Туризм 14.04 | районный | 2 место | Портнов Роман | Власов А.В. |
|  | Туризм 14.04 | районный | 1 место | Меньшикова Ульяна | Власов А.В. |
|  | Туризм 14.04 | районный | 2 место | Ладошина Алина | Власов А.В. |
|  | Туризм 14.04 | районный | 1 место | Овчаренко Кристина | Власов А.В. |
|  | Туризм 14.04 | районный | 3 место | Саматов Андрей | Власов А.В. |
|  | «Юный лесовод» | районный | 3место | Франтова Инна | Дульцева А.С. |
|  | ВСОШ по физике | районный | победитель | Корабельников Артем | Мироненко А.А. |
|  | ВСОШ по технологии | районный | победитель | Остапенко Алина | Афанасьева Е.Н. |
|  | Юный спасатель | районный | участие | команда | Родионов А.А. |
|  | Маршрутами детства | районный | участие | команда | Хачунская Ю.А. |
|  | Экология. Культура. Образование. | районный | участие | Евченко Мария | Дульцева А.С. |
|  | Экология. Культура. Образование. | районный | участие | Виноградова Екатерина | Дульцева А.С |
|  | Изучаем край родной (не выдавали) | районный | участие | Команда | Хачунская Ю.А. |
|  | Лига ораторов | районный | участие | Виноградова Екатерина | Кругликова Е.Е. |
|  | Игра «Колесо истории Древней Греции и Древнего Рима» | районный | участие | команда | Хачунская Ю.А. |
|  | Квест-игра по физике «Архимед» | районный | участие | команда | Мироненко А.А. |
|  | Отечество(не выдавали) | районный | участие | Овчаренко Алина | Хачунская Ю.А. |
|  | Отечество(не выдавали) | районный | участие | Прусов Филипп | Прусова Я.М. |
|  | ВСОШ по технологии | краевой | 3место | Остапенко Алина | Афанасьева Е.Н. |
|  | АгроНТИ | краевой | участие | Сыщенко Анна | Прусова Я.М. |
|  | АгроНТИ | краевой | 1 место | Криворучко София | Прусова Я.М. |
|  | АгроНТИ | краевой | 1 место | Прусов Филипп | Прусова Я.М. |
|  | Олимпиада «Старт» Центр «Поиск» | краевая | участие | Макаренко Глеб | Назаренко Е.Н. |
|  | Олимпиада «Старт» Центр «Поиск» | краевая | участие | Шарабарин Матвей | Назаренко Е.Н. |
|  | Олимпиада «Старт» Центр «Поиск» | краевая | участие | Каземиров Дмитрий | Назаренко Е.Н. |
|  | Дети и книги | краевой | 1 место | Прусов Филипп | Косинова Г.П. |
|  | Дети и книги | краевой | участие | Камнева Екатерина | Косинова Г.П. |
|  | Всероссийский конкурс сочинений | краевой | участие | Сыщенко Анна | Косинова Г.П. |
|  | Наука+ | краевой  1/8 финала | участие | команда | Дульцева А.С. |
|  | Остров Детства | краевой | 2 место | Ля-Мажор | Лузин М.В. |
|  | Краевой слет юных туристов -краеведов | краевой | 1место | Струценко Ольга | Власов А.В. |
|  | Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия» | всероссийский | 2 место | Сыщенко Анна | Косинова Г.П. |
|  | Форум Стар шоу | международный | 2 место | Григорянц Артур | Лузин М.В. |
|  | « На семи ветрах» | Международный | 1 место | «Ассоль» | Горшунова Н.П. |
|  | 3Международный дистанционный конкурс «Старт» | международный | участие | Лощинина Анна | Дульцева А.С. |
|  | Международная викторина для младших школьников «Красная книга» | международная | Диплом 1 степени | Андрян Анна | Назаренко Е.Н. |
|  | Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия» | международная | Диплом 1 степени | Горбовская Анастасия | Назаренко Е.Н. |
|  | Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия» | международная | Диплом 1 степени | Черкашин Максим | Назаренко Е.Н. |
|  | Международная викторина для младших школьников «Народы России» | международная | Диплом 1 степени | Горбовская Анастасия | Назаренко Е.Н. |
|  | Международная викторина для младших школьников «LionUp» | международная | Диплом 1 степени | Черкашин Максим | Назаренко Е.Н. |
|  | Международная предметная олимпиада для младших школьников | международная | Диплом 1 степени | Черкашин Максим | Черкашина Н.В. |
|  | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру | Всероссийская | Участие  (похвальная грамота) | Нищеретний Евгений | Ененко Т.А. |
|  | BRICSMATH.COM Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру | Всероссийская | Участие | Нищеретний Евгений | Ененко Т.А. |
|  | BRICSMATH.COM Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру | Всероссийская | победитель | Прудий Глеб | Ененко Т.А. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» Учи.ру | Всероссийская | победитель | Прудий Глеб | Ененко Т.А. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» Учи.ру | Всероссийская | Участие | Прудий Глеб | Ененко Т.А. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» Учи.ру | Всероссийская | победитель | Нищеретний Евгений | Ененко Т.А. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» Учи.ру (май) | Всероссийская | победитель | Прудий Глеб | Ененко Т.А. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики» Учи.ру (май) | Всероссийская | победитель | Прудий Глеб | Ененко Т.А. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру | Всероссийская | Участие | Нищеретний Евгений | Ененко Т.А. |
|  | КосмогонкаУчи.ру | Всероссийская | победитель | Грневич Ксения | Ененко Т.А. |
|  | КосмогонкаУчи.ру | Всероссийская | победитель | Олейникова Василиса | Ененко Т.А. |
|  | КосмогонкаУчи.ру | Всероссийская | участие | Габаян Диана | Ененко Т.А. |



Миссия нашей школы выполнима только при условии объединения усилий учеников, учителей и родителей.

Сегодня школа живет интересной жизнью и открыта для различных современных форм развития, которые мы можем выбирать и реализовывать только вместе.



Искренняя благодарность всем: родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать нашу школу лучше!