**Аннотация к рабочим программам по английскому языку 2-4 класса**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016 г., регистрационный № 40937) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 (в ред. Приказа от 23 июня 2015 № 609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
8. «Требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования». ФГОС основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2012 № 1897.
9. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам
10. Рабочей программы курса «Английский язык» начальной школы, И. В. Ларионовой. Москва, «Русское слово», 2015
11. Учебников для 2-4 классов общеобразовательных учреждений «Английский язык» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет, Москва, «Русское слово», 2015
12. Базисного учебного плана МКОУ «СОШ №12» с. Татарка на 2021-2022 уч. г.

**Компоненты УМК «Английский язык. Brilliant» 2-4 класс**

1.Учебники для 2-4 класса общеобразовательных учреждений, авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет. - 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2013. - (ФГОС. Начальная инновационная школа)

2.Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык. Brilliant» для 2-4 класса общеобразовательных учреждений, авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет. – 2- е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2013. – (ФГОС. Начальная инновационная школа)

3.Аудиоприложение к учебнику «Английский язык» 2-4 класс, авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет. – ООО «Русское слово», Macmillan Publishers Limited, электронные издания

4.Книга для учителя к учебнику «Английский язык.Brilliant». 2-4 класс, авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет. – 2 – е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2013. - (ФГОС. Начальная инновационная школа)

**Цели и задачи программы**

 Основной цельюобучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Достижение заявленной цели предполагает:

*формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне* с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование, говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

*приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка:* знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

*развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей* младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

*воспитание и разностороннее развитие* младшего школьника средствами иностранного языка.

*формирование представлений об иностранном языке как средстве общения*, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.

*расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.

*обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения.

*развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом.

*развитие эмоциональной сферы детей* в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка.

*развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, группе;

*приобщение к культурным ценностям другого народа* через произведения детского фольклора.

**Виды контроля.**

**Текущий контроль** позволяет судить об успешности овладения определенной части учебного материала.

**Промежуточный контроль** проводится по завершению темы и позволяет судить об эффективности овладения разделом программного материала (проводится по каждому разделу). Данный контроль осуществляется с целью проверки усвоения основных языковых навыков (чтения, аудирования, письма, говорения), а также знание грамматики и лексики.

**Итоговый контроль** направлен на установление уровня владения языком, достигнутого в результате освоения значительного по объему материала (проводится в конце учебного года).

 Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устный опрос, зачеты, проекты, презентации, диктанты. Ведущий вид контроля – **тестирование.**

Цель – научить учащихся правильному и грамотному оформлению ответов по требованиям ГИА и ЕГЭ.

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. После изучения каждой темы проводятся контрольные работы по всем видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения иностранного языка в третьем классе по 2 часа в неделю.

**Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение программы:**

1. УМК “ Английский язык. Brilliant” для 2-4 класса

**Методическая литература для учителя**

* Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-4 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения).
* Авторская программа курса английского языка к УМК «Английский язык. Brilliant» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. /Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт– Москва: Русское слово, 2012.

**Литература для учащихся**

* Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж. Английский язык. Brilliant: Учебник английского языка общеобразовательных учреждений. - Москва: Русское слово, 2014.
* Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж. Английский язык. Brilliant: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка Английский язык. Brilliant общеобразовательных учреждений. - Москва: Русское слово, 2014.

**Электронные ресурсы**

* Интерактивная обучающая программа к учебнику Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж. Английский язык. Brilliant: Учебник английского языка (1 интерактивный диск)
* Профессор Хиггинс. Английский без акцента (диск CD ROM)

**Аудиоиздания**

* Аудиоприложение к учебнику Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Перретт Ж. Английский язык. Brilliant: Учебник английского языка (CD MP3)