Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол от 29.08.2020 № 1
Руководитель МО
Кругликова Е.Е.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР МКОУ «СОШ №12»
Т.А. Ененко
29.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ«СОШ№12»
О.И. Приходько
Приказ №
от 30.09.2020

Рабочая программа
по учебному предмету
«История России. Всеобщая история»,
основное общее образование 6 класс,
базовый уровень
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории,
Хачунская Юлия Александровна

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2021 г. № 1

с. Татарка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол от 29.08.2020 № 1 Руководитель МО Кругликова Е.Е.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ №12» Т.А. Ененко 29.08.2020	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ«СОШ№12» О.И. Приходько Приказ № от 30.09.2020

Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
«История России. Всеобщая история»,
основное общее образование 6 класс,
базовый уровень
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Хачунская Юлия Александровна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 ч.

Планирование составлено в соответствии с требованиями ФГОС ООО

УМК: История средних веков учебно-методический комплекс под редакцией М.А.Бойцова, Р.М Шукурова, издательство «Русское слово». История России учебно-методический комплекс под редакцией Е.В.Пчелова издательство «Русское слово».

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2021 г. № 1

с. Татарка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/.

3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 131131/.

4 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа

https://clck.ru/WjDTZ.

5 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Режим доступа: http://www.consultant.ru/ document/cons doc LAW 105703/.

6 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Режим доступа: https://clck.ru/WjDjs.

7 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 111395/.

8 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/.

10 Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15). Режим доступа: https://clck.ru/WjHJp.

11 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з). Режим доступа: https://clck.ru/JMvDk.

12 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов». Режим 902306291

13 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Режим доступа: https://clck.ru/AydKG.

14 Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Режим доступа: http://histrf.ru/biblioteka/book/istorikokul-turnyi-standart,

15. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

16.Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

17.Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);

19 Методические рекомендации СКИРО ПК И ПРО на 2021/2022 учебный год.

20.В соответствии с учебным планом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» на 2021-2022 год.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, авторских программ и примерной программы основного общего образования по истории

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю). Она включает в себя программу по (Всеобщей истории) Истории Средних веков и Истории России.

Программа по (Всеобщей истории) Истории Средних веков полностью соответствует стандарту основного общего образования по истории и за ее основу взята авторская программа М.А. Бойцова и Н.Г. Петровой. Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией М.А.Бойцова, Р.М Шукурова, издательство «Русское слово». Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год и рекомендован МО РФ.

Данная рабочая программа предполагает 30 часов на изучение истории средних веков (2 часа в неделю).

Рабочая программа по истории России для 6 класса составлена на основе авторской программы Е.В. Пчелова «История России с древнейших времен до конца XVIII века» для 6-7 классов и полностью соответствует стандарту основного общего образования по истории (5-9 классы)

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Е.В.Пчелова издательство «Русское слово». Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год и рекомендован МО РФ.

Данная рабочая программа предполагает 40 часов на изучение истории России (2 часа в неделю)

Основная **цель** курса истории в 6 классе – дать школьникам знания о средневековом прошлом России и зарубежных стран, которые служат одной из основ их общей образованности. Главным критерием отбора фактов и явлений является их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. Даётся представление об общем и особенном, анализируются крупнейшие события и процессы того времени.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Изучение истории на ступени 6-го класса направлено на достижение следующих **целей:**

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

Образовательные:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

Развивающие:

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебно-методический комплекс по истории России:

1. Е.В.Пчелов «История России с древнейших времен до конца 16 века», учебник для 6-го класса основной школы, Москва «Русское слово», 2020 г.
2. Пчелов Е.В. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века». 6-7 классы, М «Русское слово», 2020

РАЗДЕЛ № 2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ (30 часов)

№ раздела (главы)	Наименование разделов	Всего часов	По авторской программе	Сроки прохождения	Кол-во контрольных и практических,
1	Введение в историю Средних веков	1	1		
2	Раннее	9	9		Проверочная работа

	Средневековье V-XI века				
3	Вершина Средневековья	15	12		Проверочная работа
4	Мир за пределами Европы	3	3		
5	Европа накануне Нового времени	1	1		
6	Итоговый контроль	1	1		Контрольная работа
	Итого	30	27		

Примечание: по авторской программе Бойцова, Петровой предусмотрено 3 часа на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Эти 3 часа в данной рабочей программе добавлены на изучение темы «Вершина Средневековья», а точнее на более подробное изучение тем «Средневековое общество», «Крестовые походы» и «Тяжкие времена».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ РОССИИ (40 часов)

№ раздела (главы)	Наименование темы	Всего часов	По авторской программе	Сроки прохождения	Кол-во контрольных и практических,
1	Введение в историю России	1	1		
2	Древние жители нашей Родины	4	4		Тестовая работа - 1
3	Древняя Русь в IX – XII веках.	9	9		Тестовая работа – 1 Контрольная работа - 1
4	Русские земли в XII-начале XIII веках	5	5		Тестовая работа - 1
5	Русь между Востоком и Западом	5	5		Контрольная работа - 1
6	Объединение русских земель вокруг Москвы	7	7		Тестовая работа – 1
7	Создание Московского государства	8	8		Тестовая работа - 1
8	Итоговое повторение курса	1	1		Итоговая контрольная работа
	Итого	40	40		

Примечание: по авторской программе Пчелова Е.В. предусмотрено изучение правления Ивана Грозного в теме «Создание Московского государства, что противоречит стандарту основного общего образования по

истории, поэтому в данной рабочей программе темы, связанные с изучением политики Ивана Грозного отсутствуют (перенесены в 7 класс). И еще добавлены дополнительные 2 часа на тему «Объединение русских земель вокруг Москвы», что необходимо для более подробного изучения этого процесса.

В некоторые темы по истории России включен материал по историческому краеведению, в связи с тем, что с 2014-2015 года в 9-м классе нет отдельного предмета «Историческое краеведение» и основные темы согласно планированию по этому предмету включены в курс истории России с 6-го по 9-й класс. В поурочно-тематическом планировании эти темы помечены курсивом.

Раздел № 3 Календарное поурочно-тематическое планирование учебного материала «История Средних веков» - 28 часов

№ урока	Тема урока	УМК	Кол. часов	Дата	
				план	факт
1	Введение в историю средних веков		1		
	Раздел 1: Раннее Средневековье V-XI века		**9 часов**		
2	**Тема 1 В центре Ойкумены** 2. Новый Рим 3. Расцвет Византии	§ 1-2	2		
3	**Тема 2 Бури на окраинах** 4. Завоеватели-германцы	§ 3	1		
4-5	5. Возникновение и распространение ислама 6. Мир ислама однкнр Ислам, его современное состояние Ислам в России Роль ислама в обществе и культуре	§ 4-5	2		
6-8	**Тема 4 Держава франков** 7. Рождение королевства франков. Император Карл ант. Фаворитизм 8. «Люди Севера» - норманны 9. Сколько раз завоевывали Англию? Ант. Бекингем. Фуке.	§ 6-9	3		
9	Урок-обобщение «Раннее средневековье»		1		
	Раздел 2 Вершина Средневековья		**15 часов**		
10-12	**Тема 1 Крестьяне и рыцари**		3		

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

	11. Земля и власть. 12. Вечные труженики 13. За стенами замков	§ 10 § 11 12			
13-15	**Тема 2 Западная Европа в эпоху Крестовых походов** 14. Империя и Церковь ан.к Индульгенции как средство коррупции 15-16. Крестовые походы	§ 13- 14	3		
16-17	**Тема 3 Лики Средневекового города** 17. «Возвращение» городов. В Сердце средневекового города 18. В поисках знаний	§ 15- 16 17	2		
18	**Тема 4 Вершина Средневековья** 19. Во Главе христианского мира анти.к. Продажность церкви.	§ 18	1		
19	20. Папы, императоры и короли в Европе XII-XV вв. Ант. Абсолютизм и коррупция	§ 19	1		
20-21	21-22. Тяжкие времена. На Востоке Европы ант. Казнокрадство.	§20- 21	2		
22-23	**Тема 7 Средневековая культура**		2		
24	Обобщающий урок по теме «Вершина Средневековья»		1		
	Раздел 3: Мир за пределами Европы (Дальние страны)		**3 часа**		
25-26	**Тема 1 Где был и где не был Марко Поло?** 26. Во владениях Великого хана. Индия: раджи и султаны 27. Поднебесная империя и в стране Сипанго 28. Очень разная Африка и мир совсем неизвестный	§22- 23 24 25- 26	3 1 1 1		
27	**Раздел 4: Европа накануне Нового времени**	§ 27	**1**		
28	**Итоговый контроль**		**1**		

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Календарное поурочно-тематическое планирование учебного материала
История России- 40 часов

№ урока	Тема урока	УМК §	Колич. часов	Дата	
				план	факт
1	**Введение в историю России** *Вводный курс к уроку ОДНКнр*		**1**		
	Тема 1: Древние жители нашей Родины		**4 часа**		
2	Первобытная эпоха на территории нашей Родины	1	1		
3	На окраинах античного мира	2	1		
4	Кочевые племена территории России в IV-V вв. **р/к Древние племена на территории Ставрополья.**	3	1		
5	Восточные славяне в VI- VIII веках. *Однкнр Богатство культуры чувашского мордовского,* *удмуртского народов*	4	1		
	Тема 2: Древняя Русь в IX – XII веках.		**9 часов**		
6	Образование Древнерусского государства *Однкнр Символы нашей Родины*	5	1		
7	Первые русские князья **р/к Поход князя Святослава на Кавказ.**	6	1		
8	Князь Владимир и крещение Руси однкнр Твой духовный мир Твоя культура поведения	7	1		
9	Древняя Русь при Ярославе Мудром ант. Становления судебной системы на Руси	8	1		
10	Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол. .	9	1		
11	Общественный строй Древней Руси ант. Развитие законодательства	10	1		
12	Православная церковь в Киевской Руси. *Однкнр Кавказские народы* *Традиции и обычаи кавказских народов*	11	1		
13	Культура Древней Руси **р/кХозяйство и культура края** **в IV-X вв.**	12	1		
14	Урок-обобщение по теме № 1-2: «Наша Родина с древнейших времен до XII века»		1		
	Тема 3: Русские земли в XII-начале XIII веках		**5 часов**		
15	Удельный период русской истории ант. Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.	13	1		
16	Южная Русь **р/кАланское государство в X-XII вв.**	14	1		
17	Юго-Западная Русь	15	1		

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

	р/кСлавяне - Русы на Кавказе.				
18	Новгородское государство Однкнр Моя семья, моя родословная	16	1		
19	Владимиро-суздальская Русь.	17	1		
	Тема 4: Русь между Востоком и Западом		**5 часов**		
20	Монгольское нашествие на Русь. Однкнр Богатство культуры татарского народов	18	1		
21	Натиск с Запада	19	1		
22	Русские земли под властью Золотой Орды **р/кСтаврополье в составе Золотой Орды.**	20	1		
23	Великое княжество Литовское и русские земли Однкнр Богатство культуры русского украинского белорусского народов	21	1		
24	Урок-обобщение по темам № 3-4: «Русские земли в XII-XIII веках»		1		
	Тема 5: Объединение русских земель вокруг Москвы		**7 часов**		
25	Возвышение Москвы Однкнр Труд в народном творчестве	22	1		
26	Москва при Дмитрии Донском Однкнр Герои войн	23	1		
27	Московская Русь при преемниках Дмитрия Донского Однкнр Герои войн	24	1		
28	Русская православная церковь во второй половине XIII – середине XV века однкнр Семейные ценности и обряды тюркских народов	25	1		
29-30	Русская культура во второй половине XIII – середине XV века Однкнр Пословицы, поговорки разных народов	26	2		
31	Урок-обобщение по темам № 5: «Объединение русских земель вокруг Москвы»		1		
	Тема 6: Создание централизованного государства – Московского царства		**6 часов**		
32	Конец удельной эпохи	27	1		
33	Завершение объединения русских земель в начале XVI века при Василии III.	27	1		
34	От Великого княжества к царству Однкнр Солдаты, выполнившие свой долг перед Родиной	28	1		
35	Русская православная церковь в конце XV – начале XVI веках Однкнр Твой духовный мир Твоя культура поведения	32	1		
36	Русская культура в конце XV- начале XVI веках **Культура и быт Ставрополья в XIV-XVII вв.**	33	1		
37	Урок-обобщение по темам № 5-6: «Объединение русских земель и создание единого государства»		1		

38	**Итоговое повторение курса** **Однкнр Моя малая родина** **Однкнр**		**3**		

Раздел № 4 Мониторинг успешности усвоения учебного материала

Дата	№ К. Р.	Тема контрольной работы	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	Справились	Получили «4»-«5»
	1	Контрольная работа по истории Средних веков					
	2	Контрольная работа по теме «Наша Родина с древнейших времен до XII века»					
	3	Контрольная работа по теме «Русские земли в XII-XIII веках»					
	4	Итоговая контрольная работа за курс истории России с древнейших времен до середины XVI вв.					

Раздел № 5 Анализ выполнения программы

Параметры	Учебный период					
	1 четверть	**2** четверть	**3** четверть	**4** четверть	**Учебный год**	
					Кол-во часов	**%**

Кол-во часов по программе						
Проведено фактически						
Разница в часах						
Причины						
Выполнение программы						
Дата заполнения						
Подпись учителя						

Раздел № 6 Требования к уровню подготовки учащихся 6-го класса

В результате изучения истории Средних веков и Истории России ученики должны **уметь и знать:**

1. Знать важнейшие события всеобщей истории и истории России, выдающихся личностей, правителей, памятники культуры.
2. Показывать на исторической карте местоположение государств, основные города, крупнейшие центры периода политической раздробленности, территории государств после объединения.
3. Давать общие характеристики средневековых цивилизаций и культур, описывать занятия, образ жизни населения и общественные отношения.
4. Составлять описание памятников культуры, выделять особенности культуры народов и факторы влияния на её развитие.
5. Сравнивать факты, события, личности, давать их оценку.

6. Соотносить факты и процессы всеобщей истории и истории России.
7. Выделять характерные, существенные черты политического, экономического и социального положения стран.
8. Излагать причины, следствия и значение исторических событий.
9. Анализировать фрагменты исторических источников.
10. Объяснять значение исторических понятий.
11. Знать даты важнейших событий и хронологические рамки исторических процессов.
12. Образно воссоздавать исторические явления и события
13. Обобщать знания, делать выводы, подтверждая их примерами.
14. Определять начало и конец столетия, тысячелетия, решать несложные хронологические задачи
15. Составлять различные таблицы: хронологические, синхронистические, генеалогические и работать с ними.
16. Работать со справочной и дополнительной литературой.

Особенности преподавания в специально-коррекционном классе VII вида
(из методического письма
«Об особенностях адаптации учебного материала и составления рабочих программ по предметам основной школы в классах VII вида для детей с ОВЗ. 2021-2022 уч.год)

Учебный предмет «История» для детей с задержкой психического развития имеет важное социализирующее значение, способствует формированию личностных качеств ребенка. Изучение истории вызывает интерес у детей, знания полученные на уроке, соотносятся с уже имеющимся у них социальным опытом. Учитывая, что очень часто у детей с задержкой психического развития наблюдается недостаточный уровень развития мыслительных операций: анализа, сравнения, классификации, данная рабочая программа предполагает работу с такими детьми в рамках базового уровня усвоения содержания и использование заданий, проверяющих усвоение на базовом уровне. Освоение программы предусмотрено «как минимум на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность». Задания для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются по категориям знать, понимать, применять, где знать – это припоминание информации, понимать – понимание поставленной задачи, условий ее выполнения, применять – использование полученных знаний для решения задач.

Знать:

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

- запоминать и воспроизводить употребляемые термины;
- знать конкретные факты;
- знать основные понятия;
- знать правила и принципы.

Понимать:

- факты, правила и принципы;
- интерпретировать словесный материал, схемы, графики, диаграммы;
- преобразовывать словесный материал в математические выражения;
- предположительно описывать будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.

Применять:

- понятия и принципы в новых ситуациях;
- законы, теории в конкретных практических ситуациях;
- правильно владеть методом или процедурой.

Для разработки практических задач учитель может использовать ключевые слова:

- знать: называть, узнавать, воспроизводить, перечислять, находить определять, запоминать, показывать, записывать;
- понимать: рассказывать, приводить примеры, объяснять, формулировать, обсуждать;
- применять: использовать, воссоздавать, иллюстрировать, решать, проверять.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возрастает роль методической составляющей обучения: устное изложение материала учителем, работа с иллюстративным материалом, использование средств ИКТ и информационно-образовательных ресурсов, организация уроков в игровой форме, что значительно активизирует работу обучающихся и повышает мотивационную составляющую учебной деятельности.