«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,

ул. Зои Космодемьянской, д. 16

тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение . «Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол от 30.08.2021 № 1 Руководитель МО

Кругликова Е.Е.

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ №12»

Т.А. Ененко

31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СОШ №1

О.И. Приходьк

Приказ от 01.09.2021 № 176/01-1

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», начальное общее образование 2 класс, базовый уровень на 2021-2022 учебный год

Составитель: учитель английского языка Магомедова 3.С.

ОТКНИЧП

на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2021 г. № 1

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,

ул. Зои Космодемьянской, д. 16

тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- 1. Федерального закона в редакции от 12.05.19 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
- 3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643;
- 4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016 г., регистрационный № 40937) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- 5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 (в ред. Приказа от 23 июня 2015 № 609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» 356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

- 8. «Требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования». ФГОС основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2012 № 1897.
- 9. Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам
- 10. Рабочей программы курса «Английский язык» начальной школы, И. В. Ларионовой. Москва, «Русское слово», 2015
- 11. Учебника для 2 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перрет, Москва, «Русское слово», 2015
- 12. Базисного учебного плана МКОУ «СОШ №12» с. Татарка на 2021-2022 уч. г.

Тематическое планирование составлено на основе программы по иностранным языкам для 2 класса общеобразовательных учреждений, рекомендованной Главным управлением развития общего среднего образования Министерства образования и науки РФ (Москва «Просвещение»-2011) и соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», Федеральному государственному образовательному стандарту.

Для проведения занятий в соответствии с региональным планом (2 часа в неделю), планирование составлено на 70 часов.

Обучение английскому языку по курсу «Английский язык. Brilliant" 2 класс базируется на том, что обучение иностранному языку начинается со 2 класса и призвано стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность к самостоятельному обучению в течении жизни; способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческих способностей; развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера; стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка; развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» 356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16

тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Одной из особенностей курса является система обучения фонетике английского языка. Он является начальным курсом по овладению английским языком на 1 году обучения.

Данный курс уделяет особое внимание развитию коммуникативной компетенции учащихся, а так же нацелен на соблюдение принципа *знать, чтобы уметь*. В этом УМК выбран функционально содержательный подход и предлагается не системная, а функциональная организация материала.

Объектом контроля в приведённых образцах контрольных заданий являются такие речевые умения, как: 1).чтение - соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; 2).говорение — участвовать в элементарных диалогах; 3).аудирование- воспринимать на слух и понимать основную информацию; 4).письмо - восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой задачей

Четверть	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо
I		1	1	1
II		1	1	1
III		1	1	1
IV	1	1	1	1
Итого	1	4	4	4

Материал распределён по четвертям следующим образом:

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,

ул. Зои Космодемьянской, д. 16

тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

I четверть — 18 часов - Тема 1. «Знакомство с буквами и звуками» Тема 2. «Знакомство» Тема 3. «Я и мои друзья»

II четверть – 16 часов – Тема 4. «Моя комната» Тема 5. «Моя школа» Тема 6. «На уроке»

III четверть — 20 часов -Тема 7. «Моя семья» Тема8. «Правила поведения» Тема 9. «Желания»

IV четверть – 16 часов -Тема 10. «Мои увлечения» Тема 11. «Мои умения»

Тематическое планирование составлено с учётом региональной концепции.

Содержание программы 2 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

- 1.Тема 1 «Знакомство с буквами и звуками» 8 часов
- 2. Тема 2 «Знакомство» 6 часов

Контрольная работа 1

- 3. Тема 3 «Я и мои друзья» 6 часов
- 4. Тема 4 «Моя комната» 6 часов

Контрольная работа 2

- 5. Тема 5 «Моя школа» 6 часов
- 6. Тема 6 «На уроке» 6 часов

Контрольная работа 1, контрольная к 1 полугодию

- 7. Тема 7 «Моя семья» 6 часов
- 8.Тема 8 «Правила поведения» 6 часов

Контрольная работа 3

- 9. Тема 9 «Желания» 6 часов
- 10. Тема 10 «Мои увлечения» 6 часов

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,

ул. Зои Космодемьянской, д. 16

тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Контрольная работа 4

11. Тема 11 – «Мои умения» – 6 часов

Контрольная работа 5

Годовая контрольная работа

Требование к уровню подготовки 2 класс

Результаты в коммуникативной сфере

Приобретение элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности, с учётом речевых возможностей и потребностей, и готовности общаться в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).

1. Речевая компетенция в видах речевой деятельности

Говорение

- Участвовать в элементарных диалогах: этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог расспрос (вопрос-ответ); диалог побуждения к действию;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, семье, друге;
- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;

Аудирование

- Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале;

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,

ул. Зои Космодемьянской, д. 16

тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

- воспринимать на слух и полностью понимать информацию, содержащююся в аудиотексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;

Чтение

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письменная речь

- Владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной залачей
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять анкету;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

2.Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,

ул. Зои Космодемьянской, д. 16

тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

- Пользоваться английским алфавитом. Знать последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- проверять написание слова по словарю учебника

Фонетическая сторона речи

- Различать на слух и произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;
- распознавать случаи использования связующего 'г' и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

- Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе устойчивые словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой, в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать простые словообразовательные элементы;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» 356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в present, past, future simple;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *can, may, must*;
- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, вопросительные и указательные местоимения;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some*, *any* (некоторые случаи употребления: Can I havesometea? Is there any water on the table? No, there isn't any.);
- распознавать и образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений
- распознавать и употреблять в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It'shot. It's 9 o'clock. It's boring.), предложениясконструкцией there is/ there are;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/ смысловые глаголы.

3. Социокультурная компетенция

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,

ул. Зои Космодемьянской, д. 16

тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных

на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране

изучаемого языка.

Личностные результаты

- Общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

осознании языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между

людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств

изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской

художественной литературы, традиции).

Межпредметные результаты

- Овладение умением взаимодействовать с окружающими, выполняя различные роли в

пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- Овладение элементарным коммуникативным умением, умением выбирать адекватные

языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;

- расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-

методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

Предметные результаты

Освоение начальных представлений о нормах иностранного языка: фонетических,

грамматических, лексических; овладение элементарной коммуникативной

компетеннией.

Компоненты УМК «Английский язык. Brilliant» 2 класс

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» 356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

- 1.Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений, авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет. 2-е изд. М.: ООО «Русское слово учебник»: Макмиллан, 2013. (ФГОС. Начальная инновационная школа)
- 2. Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык. Brilliant» для 2 класса общеобразовательных учреждений, авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет. 2- е изд. М.: ООО «Русское слово учебник»: Макмиллан, 2013. (ФГОС. Начальная инновационная школа)
- 3. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык» 2 класс, авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет. ООО «Русское слово», MacmillanPublishersLimited, электронные издания
- 4.Книга для учителя к учебнику «Английский язык.Brilliant». 2 класс, авторы Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перрет. 2 е изд. М.: ООО «Русское слово учебник»: Макмиллан, 2013. (ФГОС. Начальная инновационная школа)

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,

ул. Зои Космодемьянской, д. 16

тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа N 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МО

учителей гуманитарного

Протокол от 30.08.2021 № 1

Руководитель МО

Кругликова Е.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ №12»

Т.А. Ененко

31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «СОШ №

О.И. Приходы

Приказ от 01.09.2021

№ 176/01-1

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», начальное общее образование 2 класс, базовый уровень на 2021-2022 учебный год

Учитель:

Магомедова 3.С.

Количество часов:

всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Планирование составлено в соответствии с требованиями ФГОС НОО

УМК:

УМК «Английский язык. Brilliant» 2 класс

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,

ул. Зои Космодемьянской, д. 16

тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Календарно – тематическое планирование по английскому языку для 2 класса

No	Название раздела/темы К-во Д		Дата		
π/	-	часов в	План	Факт	
П		год			
		раздела			
		и темы			
1.	Раздел 1 Знакомимся с буквами и звуками.	1			
	Вводно-фонетический курс Знакомимся с буквами и				
	звуками. Буквы <i>Ll,Мm, Nn, Rr</i>				
2	Знакомимся с буквами и звуками. Буквы <i>Вb, Pp, Ss</i>	1			
	Shakowinien e Oykbawii ii Sbykawiii. Bykbbibo, 1 p, 55	1			
3	Буквы Dd , Tt , Ff , Vv и их звуки.	1			
		4			
4	Буквы Cc , $K\kappa$, Gg и их звуки.	1			
5	Буквы Hh, Jj, Qq и их звуки.	1			
	J J J Z 1				
6	Буквы Ww , Xx , Zz и их звуки.	1			
7	Буквы <i>Аа,Ее, Іі, Оо</i> и их звуки.	1			
	·				
0	F. J. W	1			
8	Буквы Uu,Уу и их звуки.	1			
	Pangar 2	1			
	Раздел 2.	1			
9	Hello! / Знакомство.				
"	Helio, / Jnakumel Bu.				
	Знакомство. Приветствие. Новые герои				
	Развитие навыков ведения этикетного диалога	1			
10	т азытте навыков ведения этикетного диалога	1			
11	Как тебя зовут? Устная речь.	1			
11					
L				1	I

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,

ул. Зои Космодемьянской, д. 16

12	Учимся спрашивать и отвечать	1		
13	Контроль усвоения лексико-грамматического материала	1		
14	Анализ ошибок. Коррекция знаний	1		
15	Английские друзья	1		
16	Диалогическая речь этикетного характера. Приветствие и прощание	1		
17	Я и мои домашние животные	1		
18	Диалогическая речь.	1		
19	Звуки животных Зоология	1		
20	Знатоки природы. Обощение	1		
21	Раздел 4. Come In! / Моя комната Читаем и слушаем рассказы о животных	1		
22	Где это? Указательные местоимения.	1		
23	Это очень интересно. Учимся спрашивать	1		
24	Давайте повторим. Моя комната.	1		
25	Контроль усвоения лексико-грамматического материала	1		
26	Мы любим путешествовать. География.	1		
27	Раздел 5. Нарру Birthday! / День рождения	1		

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,

ул. Зои Космодемьянской, д. 16

			ı	
	Множественное число существительных			
28	Сколько тебе лет?	1		
	11	1		
29	Наши школьные принадлежности.	1		
	Урок - повторение	1		
30	· For and Forest			
21	Контроль сформированности лексико –	1		
31	грамматических навыков			
32	Мир вокруг нас. Из чего он сделан?	1		
	Раздел 6.	1		
33	We are Pirates. /Мы путешествуем по морю			
	Мы пираты!	1		
34	Мы путешественники!	1		
	Изобразительное искусство	1		
35				
36	Все цвета радуги	1		
30				
37	Урок – обощение пройденного материала	1		
	V	1		
38	Урок – обощение пройденного материала	1		
	Раздел 7.	1		
39	Where Are the Stars? / Где звёзды?			
	Где находятся звезды?			
40	Где находятся звезды? Учимся спрашивать.	1		
41	Я и моя семья.	1		

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,

ул. Зои Космодемьянской, д. 16

Урок-обощение пройденного материала	1			
Контроль усвоения лексико-грамматического материала	1			
Математика	1			
Раздел 8.	1			
We Must Find It! / Правила поведения Правила поведения. Глагол must				
Что нам следует делать, чтобы быть вежливыми	1			
Предлоги места.	1			
Урок – обобщение пройденного материала	1			
Контроль лексико-грамматических навыков	1			
Мир вокруг нас	1			
Раздел 9.	1			
What Would You Like? / Желания				
I would like Я бы хотел				
Учимся спрашивать. Что бы вы хотели?	1			
Модальный глагол тау	1			
Пробуем на вкус. Моя любимая еда	1			
Урок-обобщение пройденного материала	1			
Что нас окружает	1			
	Контроль усвоения лексико-грамматического материала Математика Раздел 8. We Must Find It! / Правила поведения Правила поведения. Глагол must Что нам следует делать, чтобы быть вежливыми Предлоги места. Урок — обобщение пройденного материала Контроль лексико-грамматических навыков Мир вокруг нас Раздел 9. What Would You Like? / Желания I would like Я бы хотел Учимся спрашивать. Что бы вы хотели? Модальный глагол тау Пробуем на вкус. Моя любимая еда Урок-обобщение пройденного материала	Контроль усвоения лексико-грамматического материала 1 Математика 1 Раздел 8. 1 We Must Find It! / Правила поведения Правила поведения. Глагол must 1 Что нам следует делать, чтобы быть вежливыми 1 Предлоги места. 1 Урок – обобщение пройденного материала 1 Контроль лексико-грамматических навыков 1 Мир вокруг нас 1 Раздел 9. 1 What Would You Like? / Желания 1 I would like Я бы хотел Учимся спрашивать. Что бы вы хотели? 1 Модальный глагол тау 1 Пробуем на вкус. Моя любимая еда 1 Урок-обобщение пройденного материала 1	Контроль усвоения лексико-грамматического материала Математика 1 Раздел 8. 1 We Must Find It! / Правила поведения Правила поведения. Глагол must Что нам следует делать, чтобы быть вежливыми Предлоги места. 1 Контроль лексико-грамматических навыков 1 Мир вокруг нас 1 Раздел 9. 1 What Would You Like? / Желания I would like Я бы хотел Учимся спрашивать. Что бы вы хотели? 1 Пробуем на вкус. Моя любимая еда 1 Урок-обобщение пройденного материала 1 Урок-обобщение пройденного материала	Контроль усвоения лексико-грамматического материала 1

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,

ул. Зои Космодемьянской, д. 16

		T .	T	T	
	Раздел 10.	1			
57	I Can Fly!/ Мои увлечении				
	Глагол сап в утвердительных предложениях				
58	Мои увлечения. Учимся рассказывать о своих увлечениях	1			
59	Хобби. Вопросительные предложения с глаголом сап.	1			
60	Спорт. Счёт до 20	1			
61	Спортивные соревнования	1			
62	Урок-обобщение пройденного материала. Физкультура.	1			
	Раздел 11.	1			
63	Can Rabbits Fly? /Умеют кролики летать?				
	Урок-обобщение пройденного материала				
64	Кто и что умеет. Глагол can	1			
65	Мои любимые животные. Глагол can	1			
66	Контроль усвоения лексико-грамматического материала	1			
67	Давайте беречь животных	1			
68	Обобщающее повторение	1			