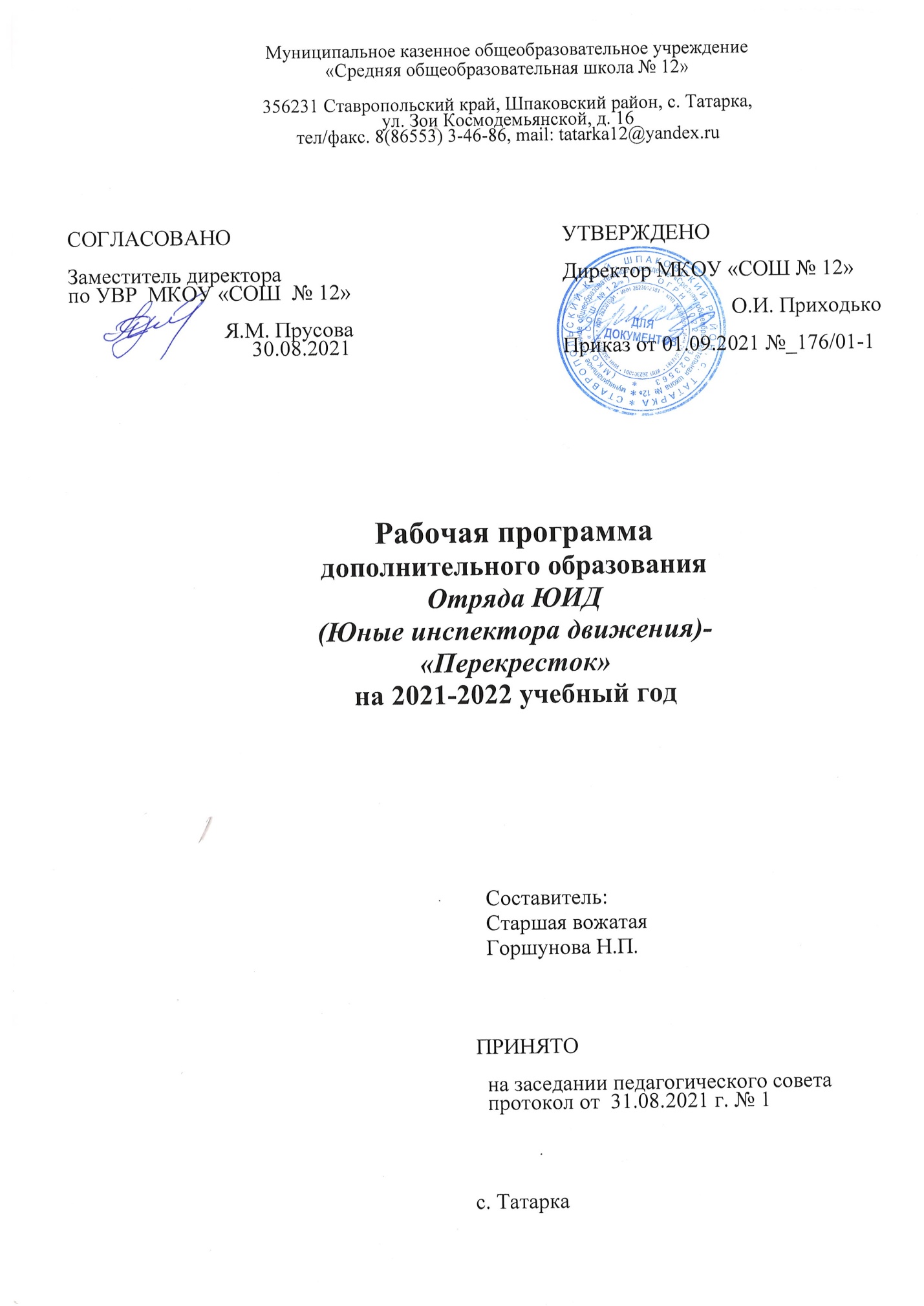
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность создания программы**.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

**Отличительные особенности программы.**

1. Данная программа обеспечивает непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.
2. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении:

* Взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
* Учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

1. Данная система включает в себя такие элементы, как:

* совместная деятельность педагогов и учащихся;
* соответствующие организационные формы и методы обучения;
* использование методов программного обучения в начальных классах и меж предметной интеграции в начальной, основной и средней школе;
* закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в районном слете юных инспекторов дорожного движения).

***Цель программы***: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

***Задачи программы***:

*Образовательные*

* повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
* помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

*Развивающие*

* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

*Воспитательные*

* воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

***Форма организации занятий***

* Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рей, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

***Методы и средства обучения***

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

*Практические* – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и посторенние пройденного материала.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

***Программа способствует:***

* умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
* нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
* эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;
* трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
* физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

**Основные требования к уровню подготовки обучаемых.**

В результате обучения учащиеся должны ***знать:***

* основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
* общие положения Правил дорожного движения РФ;
* правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
* правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
* правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
* основы страхования

Учащиеся должны ***уметь:***

* правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
* пользоваться общественным транспортом;
* самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

**Контроль знаний и умений.**

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Тематическое планирование**

**«ЮИД-надежный друг ГАИ и ГИБДД»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Отряды юных инспекторов движения. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Мы идем в школу | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Движение пешеходов по улицам и дорогам | 2 | 1 | 1 |
| 5 | История развития автомототранспорта | 2 | 1 | 1 |
| 6 | ГИБДД и ДПС. Что это? Знакомство с профессией автоинспектора ДПС. | 1 | 1 | - |
| 7 | Виды транспортных средств. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Обязанности пассажиров. | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Сигналы (жесты) регулировщика. | 1 | - | 1 |
| 10 | Дорожные знаки | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Светофорное регулирование. | 2 | 1 | 1 |
| 12 | Где можно играть? | 2 | 1 | 1 |
| 13 | Настольные игры по правилам дорожного движения | 1 | - | 1 |
| 14 | Скрытая опасность на дороге. | 1 | 1 | - |
| 15 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | 2 | 1 | 1 |
| 16 | Конкурс велосипедистов «Фигурное вождение» | 2 | 1 | 1 |
| 17 | Оказание первой медицинской помощи | 2 | 1 | 1 |
| 18 | Игра «Полосатая зебра» | 1 | - | 1 |
| 19 | Прием зачета по ПДД | 1 | 1 | - |
| 20 | Вручение удостоверений и значков членам отряда ЮИД. | 1 | - | 1 |

**Содержание программы**

**Занятие 1**

Отряды юных инспекторов движения. Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов отряда. Выборы актива. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

**Занятие 2**

Представление младших школьников о безопасности дорожного движения. Разработать безопасный маршрут от дома в школу.

**Занятие 3.**

Город, микрорайон, квартал, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Движение транспорта по проезжей части, а пешеходов – по тротуару. Проезжая часть – место повышенной опасности. Правила дорожного движения РФ. Отличие дорожной чреды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность. Недопустимость игр на проезжей части. Основная причина ДТП – несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Понятие правостороннего движения. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса, скорость). С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающемся транспортом.

**Занятие 4**

Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы. ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Быстро определять правую и левую сторону.

**Занятие5**

История автомототранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛа», И. Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль». Сфотографировать на улицах села автомобили разных марок и видов. Поместить фотографии на стенд или в рабочие тетради. Написать рассказ «Автомобиль»

З**анятие 6**

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения ДДТ.

**Занятие 7**

Отличие дорожного движения от других видов движения. Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. Специальные автомашины. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь машины. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Сделать подборку фотографий разных видов транспорта.

**Занятие 8**

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса. Выпуск стенгазеты «Мы – пассажиры».

**Занятие 9**

Изучить сигналы (жесты) регулировщика. Занятие - игра «Я - регулировщик». Изготовить для отряда жезлы.

**Занятие 10.**

Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Их предназначение. Название и предназначение следующих дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Дети». Занятие – практикум с включением игры «Угадай, какой знак!». Ответственность за повреждение дорожных знаков. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход».Зарисовать в рабочих тетрадях дорожные знак, написать их название и их назначение.

**Занятие 11**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Изучить фазы цикла светофора. Изготовить макет светофора. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

**Занятие 12**

Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Места для игр. Жилая зона. Транспорт во дворе. Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе – место возможного выезда автомобиля или мотоцикла. Выступление агитбригады в параллельных классах.

**Занятие 13**

Закрепление знаний школьников о безопасности дорожного движения.

**Занятие 14**

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору. Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностям и зрения. Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

**Занятие 15-16**

Устройство велосипеда. Исправность тормозов – гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов. Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может мим стать, что он должен уметь. Особенности управления велосипедом. Прочтение книги А.Седова «Твой друг велосипед», нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Выступление на конкурсе «Фигурное вождение».

**Занятие 17**

Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях. Умение накладывать различные виды повязок. Беседа с медсестрой школы.

**Занятие 18**

Проверка знаний ПДД и умение их использовать в различных ситуациях.

**Занятие 19**

Проверка теоретических знаний по ПДД.

**Занятие 20**

Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта. Вручение удостоверения и значка члена отряда ЮИД. Порядок их хранения.

**Краткий перечень материалов оборудования**

Занятия проводятся в специально оснащенном кабинете, укомплектованном   
методическими, дидактическими и техническими средствами:   
методическими комплект «Правила дорожного движения»- перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями; комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», «Народная мудрость на службе ГАИ-ГИБДД», рисунки по басням с методическими указаниями по использованию, тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников 1,2,3 годов обучения;   
разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др. положения о конкурсах, смотров и др.   
дидактическими   
- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак   
лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением   
дорожных знаков;;   
- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы   
светофора»;   
- фотоматериал «улицы нашего города», «ретро автомобили», «эмблемы   
автомобилей», «марко отечественных и зарубежных автомобилей»;   
- шифровки, карточки для игровых конкурсов «пойми меня с полуслова   
(полужеста)» и др.;   
- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек»- встреча юных   
инспекторов движения с сотрудниками ГИБДД в честь Дня милиции, «ЮИД и   
старшие товарищи» - конкурсная встреча командиров отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений города, промежуточных и финальных конкурсных встреч отрядов ЮИД города. техническое:   
- телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, аудио и видео кассеты;   
-светофор,жезлы;   
- стенд «дорожные знаки» распределенные по сериям;   
- стенд «дорожная разметка»;   
- велосипеды;   
- наборы тематических плакатов;   
настольные игры по ПДД.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.   
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001   
года, № 196-ФЗ.   
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета   
Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.   
Введены в действие с 1.07.2003 года.   
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.   
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного   
травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.   
6. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов   
движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .   
7. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в   
Ростовской области. Ростов -на -Дону, 2002 .   
8. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.   
9. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.   
10. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и   
упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис,2001   
11. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.:   
Транспорт, 1990.   
12. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984   
13. Охлябинин С.Д. Легенды и были об экомобиле. - М.: Советская Россия,   
1987   
14. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция   
МВД России, 1996.   
15. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе.   
Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 1998.   
16. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации   
внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение ,1982   
17. Суковицин В.И. От городового до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная   
история службы. М.: Вариант, 2002.   
18. В.Белоусов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во,1976.   
19. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. ВыпускЗ:.М.: Илекса, Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.   
20. И.П. Подласый. Педагогика, т. 1,2.- М.: Владос, 2001.