Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол от 29.08.2020 № 1
Руководитель МО
Кругликова Е.Е.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР МКОУ «СОШ №12»

Т.А. Ененко

29.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ«СОШ№12»
О.И. Приходько

Приказ №
от 30.09.2020

Рабочая программа
по учебному предмету
«История России. Всеобщая история»,
основное общее образование 5 класс,
базовый уровень
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории,
Хачунская Юлия Александровна

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2021 г. № 1

с. Татарка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ №12»	Директор МКОУ«СОШ№12» О.И. Приходько
Протокол от 29.08.2020 № 1		
Руководитель МО Кругликова Е.Е.	Т.А. Ененко	Приказ №
	29.08.2020	от 30.09.2020

Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
«История России. Всеобщая история»,
основное общее образование 5 класс,
базовый уровень
на 2021-2022 учебный год

Учитель: Хачунская Юлия Александровна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 ч

Планирование составлено в соответствии с требованиями ФГОС ООО

УМК: Михайловский Ф.А. История Древнего мира: Учебник для 5-го класса основной школы. – 8-е изд. – М.: «ТИД «Русское слово - РС», 2019.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2021 г. № 1

с. Татарка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/.

3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 131131/.

4 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа https://clck.ru/WjDTZ.

5 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Режим доступа: http://www.consultant.ru/ document/cons doc LAW 105703/.

6 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Режим доступа: https://clck.ru/WjDjs.

7 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 111395/.

8 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/.

10 Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15). Режим доступа: https://clck.ru/WjHJp.

11 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з). Режим доступа: https://clck.ru/JMvDk.

12 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов». Режим 902306291

13 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Режим доступа: https://clck.ru/AydKG.

14 Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Режим доступа: http://histrf.ru/biblioteka/book/istorikokul-turnyi-standart,

15. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

16.Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

17.Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);

18. Программа курса «Всеобщая история. История древнего мира». 5 класс /авт.-сост.Ф.А.Михайловский .–М.:ООО «Русское слово – учебник, 2015. – 40 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

19 Методические рекомендации СКИРО ПК И ПРО на 2021/2022 учебный год.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

20.В соответствии с учебным планом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» на 2021-2022 год.

Рабочая программа включает пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, списки основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

В связи с тем, что программа Михайловского Ф.А. рассчитана на 68 часов, а базисный план ОУ составляет 70 часов (из расчета 2 часа в неделю). Рабочая программа скорректирована до 70 часов: на повторительно-обобщающие уроки по темам: «Древний Восток» и «Древняя Греция» добавлены 2часа.

Часы, предусмотренные авторской программой на заключение (2 часа), перераспределены следующим образом: 1 час – повторительно-обобщающий урок по теме:«Древний Рим», 1 час – итоговый обобщающий урок.

Программа составлена исходя из следующих целей обучения истории в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного) общего образования основной школе:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Планируемые результаты

В результате освоения программы «История Древнего мира»

Обучающейся научится:

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

• объяснять,в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Обучающейся получит возможность научиться:

• давать характеристику общественного строя древних государств;

• сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

• высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Предметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально- этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментов подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране.

Метапредметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

Личностные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Структура программы (68 ч)

№	Раздел, название урока в поурочном планировании	Кол-во часов по программе Ф.А. Михайловского	Кол-во часов по рабочей программе	теория	практика	Контр/раб
1	Введение. Увлекательный мир истории	1 час	1 час	1		
	Раздел 1. Жизнь и открытия первобытных людей	7 часов	7 часов	5	1	1
2	Собиратели и охотники каменного века	3 часа	3 часа	2		1
3	У истоков цивилизации	4 часа	4 часа	3	1	
	Раздел II. Древний Восток	17 часов	18 часов	1	2	
4	Цивилизации речных долин	5 часов	5 часов	5	-	
=5	Древний Египет	4 часа	4 часа	3	1	
6	Западная Азия в век железа	4 часа	4 часа	4	-	
7	Великие державы Древнего Востока	4 часа	4 часа	4	-	
8	Древний Восток	-	1 час	-	1	1
	Раздел III. Древняя Греция	19 часов	20 часов	18	2	
9	Древнейшая Греция	4 часа	4 часа	4	-	
10	Рождение античного мира	3 часа	3 часа	2	1	
11	Греко-персидские войны	2 часа	2 часа	2	-	
12	Могущество и упадок Афин	3 часа	3 часа	3	-	

13	Греческая культура	3 часа	3 часа	3	-	
14	Македонские завоевания	4 часа	4 часа	4	-	
15	Древняя Греция	-	1 час	-	1	1
	Раздел IV. Древний Рим	21 час	21 час	19	2	
16	Образование Римской республики	4 часа	4 часа	4	-	
17	Римские завоевания в Средиземноморье	3 часа	3 часа	3	-	
18	Гражданские войны в период Римской республики	5 часов	5 часов	5	-	
19	Расцвет и могущество Римской империи	4 часа	4 часа	4	-	
20	Закат античной цивилизации	5 часов	5 часов	5	-	
21-22	Заключение: (повторительно-обобщающий урок по теме:«Древний Рим»; итоговый обобщающий урок)	2 часа	2 часа	-	-	1
	ИТОГО	68 часов	68 часов	62	8	4

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Календарно- тематическое планирование по истории Древнего мира 5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план/ факт
1	Увлекательный мир истории	1	
2	Первые люди на Земле	1	
3	Открытия и изобретения древних охотников	1	
4	Искусство и религия первобытных людей	1	
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1	
6	От первобытности к цивилизации *Появление бюрократии..(а/к)*	1	
7	Повторение и проверка знаний	1	
8	Счет лет в истории	1	
9	Египет — дар Нила	1	
10	Страна двух рек	1	
11	Вавилонский царь Хамму-рапи и его законы	1	
12	Древнейшие цивилизации Индии и Китая *Древнеиндийский трактат о коррупции.(а-к)*	1	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

13	Повторение и проверка знаний	1	
14	Фараоны и пирамиды		
15	Жизнь в Древнем Египте *Коррупция в Древнем Египте (а/к)*	1	
16	Завоевания фараонов	1	
17	Культура Древнего Египта	1	
18	Повторение и проверка знаний	1	
19	Финикийские мореплаватели	1	
20	Древняя Палестина	1	
21	Ассирийская военная держава	1	
22	Победители Ассирии	1	
23	Повторение и проверка знаний	1	
24	Образование державы Маурьев в Индии	1	
25	Единое государство в Китае	1	
26	Великая Персидская держава	1	
27	Повторение и проверка знаний	1	
28	Греция и Крит в эпоху бронзы	1	
29	Поэмы Гомера	1	
30	Боги и герои Эллады	1	
31	Греческие полисы и Великая греческая колонизация	1	
32	Афинский полис	1	
33	Древняя Спарта	1	
34	Повторение и проверка знаний	1	
35	Герои Марафонской биты	1	
36	Персидское вторжение в Грецию	1	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

37	Расцвет демократии в Афинах		
38	Хозяйственное развитие Греции в V веке до н. э.	1	
39	Пелопоннесская война	1	
40	Граждане, ученые и атлеты Греции	1	
41	Архитекторыскульпторы и поэты Греции	1	
42	Повторение и проверка знаний	1	
43	Возвышение Македонии	1	
44	Завоевания Александра Македонского	1	
45	Греческий Восток	1	
46	Повторение и проверка знаний		
47	Начало Римской истории	1	
48	Республика римских граждан	1	
49	Завоевание Римом Италии	1	
50	Первая война с Карфагеном	1	
51	Война с Ганнибалом	1	
52	Рим — завоеватель Средиземноморья	1	
53	Повторение и проверка знаний	1	
54	Народные трибуны — братья Гракхи	1	
55	Сулла— первый военный диктатор Рима	1	
56	Восстание Спартака	1	
57	Цезарь — повелитель Рима (а/к)*Римское право о коррупции.*	1	
58	Падение республики	1	
59	Повторение и проверка знаний	1	
60	Император Октавиан Август	1	
61	Цезари Рима	1	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

62-63	Жизнь в Римской империи	1	
64	Кризис Римской империи в III в.	1	
65	Христианство Ант.к Христианская этика. Императоры Диоклетиан и Константин	1	
66	Падение Западной Римской империи а/к Отношение к взяточничеству в мировых религиях.	1	
67	Повторение	1	
68	Итоговый урок	1	

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка,
ул. Зои Космодемьянской, д. 16
тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Список литературы для учителя

1. Агафонов С.В. Схемы по всеобщей истории. 5 кл.: к учебнику Ф.А Михайловского «История Древнего мира». М.: Русское слово, 2005-23 с.
2. Арасланова О.В. поурочные разработки по истории Древнего мира. 5 КЛ.:к учебникам АА Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой (М.: Просвещение); Ф.А Михайловского (М.: Русское слово). М.: ВАКО, 2015-304 с.
3. Брандт М.Ю. История Древнего мира. Тесты.- М.,2000-302
4. Быльева В. и др. История Древнего мира: Пособие для учителя истории. 5 КЛ. Брянск, 2003-144 с.
5. Годер Г.И. Методическое пособие по истории Древнего мира. 5 КЛ. М.: Просвещение, 2003-350 с.
6. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск1,2.-М., 2010-43с.
7. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории 5-9 класс.-М.,1997-76с.
8. Кун Н, А, Легенды и мифы Древней Греции – М.,1998-278с.
9. Лубченков Ю.Н. Михайлов В.В. История Древнего Рима – М.,1998-123с.
10. С.В Колпаков. Н.А. Селунская «История древнего мира» 5 класс М. Дрофа 2003 год
11.Сухов В.В. История Древнего мира и Средних веков. 5-6 класс. – М.,2000-173с.
12.Цветкова Г.А. Дидактические материалы по истории Древнего мира. 5 КЛ. М.: Владос-Пресс, 2003-272 с.

Список литературы для обучающихся

1. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск1,2.-М., 2010-43с.
2. Крушкол Ю.С. Мурыгина Н.Ф, Хрестоматия по истории Древнего мира-М., 1977-148с.
3. Кун Н, А, Легенды и мифы Древней Греции – М.,1998-278 с.
4. Саплина Е.В. История Древнего мира. 5 КЛ.:Методическое пособие к учебнику / Е.В. Саплина, АИ. Саплин. М.: Дрофа, 2005- 191 с.
5. Цветкова Г.А. Дидактические материалы по истории Древнего мира. 5

КЛ. М.: Владос-Пресс, 2003-272 с.

Интернет – ресурсы. Сайты для учителей и учащихся по истории Древнего мира

1. А. Лукьянова «Всемирная история для школьников. История первобытных времен>, (http://center.fio.ru/som/getblob.asp? id=10006785)

2. История Востока (Восток в древности) (l1ttp://www.kulichki.com/~gumilev/HE1)

3. Эллада (http://www.he1lados.ru) снабжена алфавитным Указателем и содержит более 500 иллюстраций к древнегреческим мифам-

Античная мифология (http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index/htm) предполагает не только изучение материала, но и возможность on-line тестирования, а Мифология (http://mifologia.cjb.net) содержит статьи, очерки, библиографию, произведения классиков, рисунки в «мифологическом» стиле, рецензии на книги (научные и художественные), тексты песен, статьи по музыке и т.д.