356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол от 29.08.2020 № 1 Руководитель МО

Кругликова Е.Е.

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МКОУ «СОЦТ№12»

УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ«СОШ№12» О.И. Приходько

Т.А. Ененко

29.08.2020

Приказ № от 30.09.2020

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание», основное общее образование 9 класс, базовый уровень на 2021-2022 учебный год

Составитель:

учитель истории и обществознания первой квалификационной категории, Хачунская Юлия Александровна

ОТКНИЧП

на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2021 г. № 1

с. Татарка

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МО

учителей гуманитарного цикла Протокол от 29.08.2020 № 1

Руководитель МО

Кругликова Е.Е.

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МКОУ «СОЦТ№12»

Т.А. Ененко

29.08.2020

УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ«СОШ№12» О.И. Приходько

Приказ № от 30.09.2020

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание», основное общее образование 9 класс, базовый уровень на 2021-2022 учебный год

Учитель: Хачунская Юлия Александровна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 ч.

Планирование составлено в соответствии с требованиями ФГОС ООО

УМК: Обществознание. 9 класс. Учебник для

общеобразовательных организаций /под ред. Л.Н.

Боголюбова – М: Просвещение, 2020.

ОТЯНИЯП

на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2021 г. № 1

с. Татарка

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе. 1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/.

- 3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 131131/.
- 4 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа https://clck.ru/WjDTZ.
- 5 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 105703/.
- 6 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Режим доступа: https://clck.ru/WjDjs.
- 7 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 111395/.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию организации работы И образовательных организаций объектов социальной других

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- 9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/.
- 10 Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15). Режим доступа: https://clck.ru/WjHJp.
- 11 Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з). Режим доступа: https://clck.ru/JMvDk.
- 12 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов». Режим 902306291
- 13 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Режим доступа: https://clck.ru/AydKG.
- 14. Примерной программы основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы». Авторы составители Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая. М. Просвещение. 2015.
- 15 Методические рекомендации СКИРО ПК И ПРО на 2021 /2022 учебный год.
- 16.В соответствии с учебным планом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» на 2021-2022 учебный год.

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

1.Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Обществознание».

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели обучения:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обучения:

- развитие абстрактного мышления;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;
- выработка жизненной философии, системы ценностей;
- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

2.Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Учебный предмет «Обществознание» - рекомендован для изучения в основной школе с 5 по 9 класс. Основой курса являются научные знания об обществе и человеке. Изучая общественную жизнь в её многогранности, курс объединяет комплекс следующих наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

культурологию. Специфичность учебного предмета в его интерактивности и комплексном изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной включающий работу с адаптированными деятельности, источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, В духовно-нравственное вкладом становление человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые к общественным наукам и к преподаванию В Обществознание становится гуманистической базой для образования в Знания по курсу должны стать основой для формирования целостного и ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность обучающимся идентифицировать себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. А также приобрести опыт социального и культурного взаимодействия.

Курсы обществознания в 5,6,7 классах являются началом системного изучения учащимися обществоведческих дисциплин. Данные курсы представляют единство научного, дидактического, методического и воспитательного начала. Они дают учащимся необходимые знания по всему кругу общественных дисциплин, умения разбираться в определенных жизненных ситуациях, включают методический аппарат, призванный с помощью заданий и вопросов закрепить пройденный материал, усвоить понятия и уметь найти решения в конкретных жизненных ситуациях. Преподавание обществознания в 5-7 классах ориентировано на анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются учащиеся в

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ жизни общества.

B 5–7 *классах* используются доступные для учащихся формы и приемы работы:

обучение учащихся умению получать социальную информацию из разнообразных источников;

формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

обучение давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

Исследование явлений и процессов, происходящих в обществе, требует разнообразия используемых источников:

литературные (художественные произведения, которые ученики читают самостоятельно или изучают на уроках литературы);

художественные (картины, фотографии, фильмы и т.д.);

публицистические (соответствующие тексты интернет-,печатных, телевизионных СМИ) и новостные;

научно-теоретические (фрагменты из научных текстов);

опыт самих учащихся, как собственный, так и «снятый», то есть рассказы сверстников и представителей других референтных групп.

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются практические И лабораторные занятия решением проблемных самостоятельным разнообразных заданий, cанализом носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений

<u>Курсы 8-9 классов</u> представляют собой относительно завершенную систему знаний. Дают наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей. Содержание курса 8-9 класса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

«Обществознание» В основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего Наиболее подросткового возраста. сложные общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе должно осуществляться во взаимосвязи с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детских общественных организаций, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает создание иммунитета и формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Темы программы 9 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

Исследовательские компетенции означают формирование умение находить и обрабатывать информацию, использовать различные источники данных представлять и обсуждать различные материалы в разнообразных аудиториях; работать с документами.

Социально-личностные компетенции означают формирование умений критически рассматривать те или иные аспекты развития нашего

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

общества: находить связи между настоящими и прошлыми событиями; осознавать важность политического и экономического контекстов образовательных и профессиональных ситуаций; понимать произведения искусства и литературы; вступать в дискуссию и вырабатывать своё собственное мнение.

Коммуникативные компетенции предполагают формирование умений выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей; дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать публично; литературно выражать свои мысли; создавать и понимать графики диаграммы и таблицы данных.

Организаторская деятельность и сотрудничество означает формирование способностей организовывать личную работу; принимать решения; нести ответственность; устанавливать и поддерживать контакты; учитывать разнообразие мнений и уметь разрешать межличностные конфликты; вести переговоры; сотрудничать и работать в команде; вступать в проект

Межпредметные связи на уроках обществознания: курс «Обществознание» в 5-9 классах опирается на обществоведческие знания, межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным «История», «Литература», «География», предметам как художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 8-9 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, проследить позволяющих изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Срок реализации рабочей программы – 1 год

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

учебного предмета «Обществознание»

В соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО БОУ ОО «МОЦРО № 117» данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты. В том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

В результате изучения обществознания за 9 класс ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, России и народов ценностям народов мира; готовности способности вести диалог с другими людьми И достигать нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и

согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в Другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

• относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- социальную информацию умения находить нужную В педагогически отобранных источниках; адекватно воспринимать, eë обществоведческие применяя основные термины И понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи И коммуникации обработки необходимой ДЛЯ поиска И социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

7. Требования к результатам обучения

В процессе изучения курса 9 класса по обществознанию у обучающихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незаданным результатом.

<u>В результате изучения обществознания в 9 классе ученик должен</u> знать/понимать

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить четное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

<u>Результатами освоения выпускниками основной школы</u> <u>содержания программы по обществознанию являются</u>:

- 1. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 2. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 3. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям,

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

патриотизму и гражданственности;

- 4. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- 5. понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- 6. понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- 7. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- 8. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- 9. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- 10. понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 11. понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- 12.умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- 13. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию

% выполнения	0-35	36-60	61-85	86-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Нормы оценки знаний за творческие работы учащихся по обществознанию

Отметка /	«2»	«3»	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>
Содержание				
	Тема предмета	Информация	Достаточно	Данная
Общая	не очевидна.	частично	точная	информация
информация	Информация не	изложена. В	информаци	кратка и ясна.
	точна или не	работе	я.	Использовано
	дана.	использован	Использова	более одного
		только один	но более	pecypca.
		ресурс.	одного	
			pecypca.	
	Не раскрыта и	Тема	Сформулир	Сформулиров
Тема	не ясна тема	частично	ована и	ана и
	урока.	раскрыта.	раскрыта	раскрыта тема
	Объяснения	Некоторый	тема урока.	урока.
	некорректны,	материал	Ясно	Полностью
	запутаны или	изложен	изложен	изложены
	не верны.	некорректно.	материал.	основные
				аспекты темы
				урока.
	Не определена	Отражены	Отражены	Отражены
Применение и	область	некоторые	области	области
проблемы	применения	области	применения	применения
	данной темы.	применения	темы.	темы.
	Процесс	темы.	Процесс	Изложена
	решения	Процесс	решения	стратегия
	неточный или	решения	практическ	решения
	неправильный.	неполный.	и завершен.	проблем.

Критерии оценки мультимедийной презентации

FFF			
СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное	Оценка	Оценка
	количество	группы	учителя

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

	баллов
Титульный слайд с	5
заголовком	
Минимальное количество –	10
10 слайдов	
Использование	5
дополнительных эффектов	
PowerPoint (смена слайдов,	
звук, графики)	
СОДЕРЖАНИЕ	
Использование эффектов	15
анимации	
Вставка графиков и таблиц	10
Выводы, обоснованные с	10
научной точки зрения,	
основанные на данных	
Грамотное создание и	5
сохранение документов в	
папке рабочих материалов	
ОРГАНИЗАЦИЯ	
Текст хорошо написан и	10
сформированные идеи ясно	
изложены и структурированы	
Слайды представлены в	5
логической	
последовательности	
Красивое оформление	10
презентации	
Слайды распечатаны в	5
формате заметок.	
ОБЩИЕ БАЛЛЫ	90
Окончательная оценка:	

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Нормы оценки знаний учащихся по обществознанию (устный, письменный ответ)

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «**4**» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно освятил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

• дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

- не увидел проблему, не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- представил информацию не в контексте задания;
- или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует).

Содержание программы учебного курса обществознания для 9 класса

Вводный урок (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Тема 1. Политика и социальное управление (12 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (17 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение курса (4 часа)

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Тематическое планирование по обществознанию 9 класс

№п/п	Тема урока	Количество	
		часов	
1	Вводный урок	1	
Раздел 1	1.Политика и социальное развитие (12 часов)	12	
2	Политика и власть	2	
3	Государство	1	
4	Политический режим	2	
5	Правовое государство	1	
6	Гражданское общество	1	
7	Участие граждан в политической жизни	2	
8	Политические партии и движения	2	
9	Практикум, повторение «Политика и социальное	1	
	развитие»		
	1 /	17	
11	Роль права в жизни общества и государства	1	
12	Правоотношения и субъекты права.	1	
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
14	Правоохранительные органы	1	
15	Конституция РФ. Основы конституционного	2	
	строя		
16	Права и свободы гражданина	1	
17	Гражданские правоотношения	1	
18	Право на труд	1	
19	Семейные правоотношения	1	
20	Административные правоотношения	1	
21	Уголовная ответственность, преступление.	1	
22	Социальные права	1	
23	Международно-правовая зашита жертв	1	
	вооружённых конфликтов		
24	Правовое регулирование отношений в сфере	1	
	образования		
25	Обобщение по теме «Право»	2	
26	Заключительный урок	4	

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

Календарно-тематическое планирование

Номер раздела			
-		Кол-во	дата
Темы		часов	факт
урока	Тема урока		
1	Вводный урок	1	
1.1	Политика и класть	2	
1.2	Государство	1	
1.3	Политические режимы	2	
1.4	Правовое государство	1	
1.5	Гражданское общество и государство	1	
1.6	Участие граждан в политической жизни	2	
1.7	Политические партии и движения	2	
1.8	Практикум по теме «Политика»	1	
2.1	Роль права в жизни общества и государства	1	
2.2	Правоотношения и субъекты права	1	
2.3	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
2.4	Правоохранительные органы	1	
2.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	1	
2.6	Права и свободы человека и гражданина	1	
2.7	Гражданские правоотношения	1	
2.8	Право на труд.	1	
2.9	Семейные правоотношения	1	

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

2.10	Административные правоотношения	1	
2.11	Уголовно-правовые отношения	1	
2.12	Социальные права	1	
2.13		1	
	Международно-правовая зашита жертв вооружённых конфликтов		
2.14	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
2.15	Практикум по теме «Право»	2	
	Обобщение курса	4	

YMK

- 1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2015.
- 2. Обществознание 9 класс: поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова и др, под ред. Л.Н. Боголюбова/ авторсоставитель С.Н. Степанько. Волгоргад: Учитель, 20016.
- 3. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание /Под ред. Л. Н. Боголюбова. М., 2002.

Литература для учащихся:

- *Иоффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В.* Введение в обществознание: 8 ил.— М., 2002.
- Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике. М., 2005. Кравченко А. И.
- *Липсиц И. В.* Экономика без тайн.— М., 1999.

356231 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Татарка, ул. Зои Космодемьянской, д. 16 тел/факс. 8(86553) 3-46-86, mail: tatarka12@yandex.ru

- Мушинский В. О. Обществозвание: 8 кл.— Ч. 1.— М., 2002.
- Обществознание: 8—9 кл./Под ред. А. Ф. Никитина.— М., 2001.
- Сомоненко В. Д., Шелепина О. И. Семейная экономика: 7—8 кл.— М., 2000.

Литература для учителя:

- Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб.— М., 1988.
- Железнов Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998.
- Козырев В. М. Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001.
- Крапивенский С. Э. Социальная философия: Учеб. для студентов вузов. М., 1988.
- Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб, пособие. М., 1999