

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель  
директора по УВР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

«Принято»

Педагогическим  
советом

Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/  
Приказ № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа**

физика

предмет

9класс

базовый

Составитель:  
учитель физики  
Мироненко Анастасия Анатольевна

с. Татарка  
2017-2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

4. «Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования». ФГОС общего образования. Приказ Министерства образования и науки от 06.10.2009 № 373;

5. Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций СК по организации образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году;

6. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ № 12»;

7. Учебный план МКОУ «СОШ № 12» на 2018 – 2019 учебный год.

8. В основу РП положена программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 классы. Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин, М. Дрофа, 2010.

9. Авторская программа *Перышкин, А. В.* Физика. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин. – М. : Дрофа, 2013.

Класс: 9

Количество часов всего: 70 ч.; в неделю – 2 ч.

Количество часов по четвертям: 1 четверть – 18 ч., 2 четверть – 15 ч., 3

четверть - 21 ч., 4 четверть – 16 ч.

Количество лабораторных работ: 8

Количество контрольных работ: 6

### Основные цели изучения курса физики в 9 классе:

- **освоение знаний** о механических, магнитных, квантовых явлениях ,электромагнитных колебаниях и волнах; величинах, характеризующих эти

явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

#### **Учебно-методический комплект:**

1. Учебник «Физика. 9 класс», А.В. Пёрышкин., Е.М. Гутник, М., Дрофа, 2010 г.

2. «Сборник задач по физике для 7-9 классов», В.И. Лукашик, Е.В. Иванов, М., Просвещение, 2014 г.

Срок реализации программы – один учебный год.

### ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ ПЦП	ДАТА	ТЕМА
1		Входной контроль знаний.
2		Контрольная работа №1 по теме: «Кинематика»
3		Контрольная работа № 2 «Законы движения и взаимодействия тел»
4		Итоговая контрольная работа за первое полугодие.
5		Контрольная работа № 3 «Механические колебания и волны. Звук».
6		Контрольная работа № 4 по КИМаМ ЕГЭ по теме: «Электромагнитное поле».
7		Контрольная работа № 5 «Строение атома и атомного ядра».

### ГРАФИК ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ ПЦП	ДАТА	ТЕМА
1		Лабораторная работа № 1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».
2		Лабораторная работа № 2 «Измерение ускорения свободного падения»
3		Лабораторная работа № 3 «Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жесткости пружины».
4		Лабораторная работа № 4 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его

		длины».
5		Лабораторная работа № 5 «Изучение явления электромагнитной индукции».
6		Лабораторная работа № 6 «Наблюдение сплошного и линейчатых спектров».
7		Лабораторная работа № 7 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям».
8		Лабораторная работа № 8 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков».

№ урока	Название темы	Характеристика видов учебной деятельности	Дата проведения урока
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Материальная точка	Знать определение материальная точка и система отсчета. Уметь описывать различные виды движения.	
2	Перемещение. Путь. Траектория	Знать определение перемещение. Уметь определять координату движущегося тела.	
3	<b>Входная контрольная работа</b>		
4	Перемещение при прямолинейном равномерном движении. Графическое представление движения	Уметь описывать прямолинейное движение	
5	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение	Знать/понимать смысл физических величин: путь, скорость, ускорение	
6	Скорость прямолинейного равноускоренного движения.	Уметь строить графики пути и скорости.	5

	График скорости		
7	<i>Л.р. №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости »</i>		
8	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении. Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости.	Знать/понимать смысл физических величин: путь, скорость, ускорение	
9	Решение задач на расчёт параметров равномерного и равноускоренного движения	Знать/понимать смысл физических величин: путь, скорость, ускорение	
10	<b>Контрольная работа № 1 «Кинематика материальной точки»</b>		
11	Относительность движения		
12	Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона	Уметь описывать и объяснять с помощью законов Ньютона различные виды движения.	
13	Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона.	Уметь описывать и объяснять с помощью законов Ньютона различные виды движения.	
14	Свободное падение тел. Движение тела, брошенного вертикально вверх.	Уметь описывать и объяснять с помощью законов Ньютона различные виды движения.	
15	<b>Контрольная работа «Законы Ньютона»</b>		
16	Закон всемирного	Знать, что называют	

	тяготения	гравитационными силами. Знать закон всемирного тяготения.	
17	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах.	Знать ускорение свободного падения тел	
18	Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью	Уметь рассчитать центростремительное ускорение.	
19	Решение задач на расчёт параметров движения тела в поле тяжести Земли. Подготовка к ОГЭ		
20	Искусственные спутники Земли	Уметь высчитать космические скорости	
21	Импульс тела.	Знать/понимать смысл физических величин: импульс тела, импульс силы. Уметь решать простейшие задачи на применение закона сохранения импульса	
22	Закон сохранения импульса. Подготовка к ОГЭ	Уметь описывать и объяснять превращения механической энергии при движении и столкновении тел.	
23	Решение задач на применение закона сохранения импульса		
24	Реактивное движение. Ракеты		
25	<b>Контрольная работа № 2 «Основы</b>		

	<b>динамики»</b>		
26	Колебательное движение. Свободные колебания. Подготовка к ОГЭ	Знать/понимать физический смысл основных характеристик колебательного движения.	
27	Величины характеризующие колебательное движение.	Знать/понимать физический смысл основных характеристик колебательного движения.	
28	<b><i>Лабораторная работа № 3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний математического маятника от его длины»</i></b>	Уметь описывать и объяснять зависимость периода колебаний от параметров системы, совершающей колебания	
29	Затухающие колебания.	Знать определение колебаний.	
30	Вынужденные колебания. Тест «Колебания. Волны»		
31	Волны. Продольные и поперечные волны	Уметь описывать зависимость колебаний от параметров системы	
32	Длина волны. Скорость распространения волны	Знать/ понимать смысл физических величин и понятий : «волна», «длина волны», «скорость волны».	
33	Источники звука. Решение задач на расчёт параметров колебательного движения. Подготовка к ОГЭ	Уметь описывать и объяснять зависимость характеристик звука	
34	Высота и тембр звука. Громкость звука.	Уметь описывать и объяснять	

		зависимость характеристик звука.	
35	Распространение звука. Звуковые волны. Скорость звука. Подготовка к ОГЭ	Уметь описывать и объяснять зависимость характеристик звука.	
36	Отражение звука. Эхо. Решение задач на расчёт параметров волнового и колебательного процессов	Уметь описывать и объяснять зависимость характеристик звука.	
37	<b>Контрольная работа № 3 «Колебания. Волны»</b>		
38	Магнитное поле и его графическое изображение. Неоднородное и однородное магнитное поле	Знать/понимать смысл понятий и основные свойства электрического и магнитного полей.	
39	Направление тока и направление линий его магнитного поля	Знать правило правой руки.	
40	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки. Подготовка к ОГЭ	Уметь применять правило буравчика в различных ситуациях	
41	Индукция магнитного поля		
42	Магнитный поток. Подготовка к ОГЭ	Знать/понимать смысл понятий: «индукция магнитного поля» , «магнитный поток»	
43	Явление электромагнитной индукции	Знать /понимать закон электромагнитной индукции и правило Ленца.	
44	<b>Лабораторная работа № 4</b>		

	<b><i>«Изучение явления электромагнитной индукции»</i></b>		
45	Получение переменного электрического тока	Иметь представление об устройстве трансформатора.	
46	Электромагнитное поле. Подготовка к ОГЭ	Знать/понимать особенности электромагнитных волн.	
47	Электромагнитные волны		
48	Электромагнитная природа света	Знать/понимать, что такое электромагнитные колебания.	
49	<b>Контрольная работа № 4 «Электромагнитное поле»</b>		
50	Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов	Знать планетарную модель атома.	
51	Модели атомов. Опыт Резерфорда. Подготовка к ОГЭ	Знать модели атомов	
52	Радиоактивные превращения атомных ядер		
53	Экспериментальные методы исследования частиц	Знать/понимать, из каких элементарных частиц состоит ядро атома.	
54	<b><i>Лабораторная работа № 5 «Изучение треков заряженных частиц»</i></b>		
55	Открытие протона.	Знать/понимать, из каких элементарных частиц состоит ядро атома.	
56	Открытие нейтрона. Подготовка к ОГЭ	Знать/понимать, из каких элементарных частиц состоит ядро	

		атома.	
57	Состав атомного ядра. Массовое число. Ядерные силы	Уметь приводить примеры практического применения ядерных реакторов.	
58	Изотопы		
59	Альфа- и бета- распад. Правило смещения		
60	Ядерные силы.		
61	Энергия связи. Дефект масс.	Знать/понимать смысл физической величины «энергия света»	
62	Деление ядер урана.	Знать/понимать смысл понятий: «быстрые и медленные нейтроны», «управляемые и неуправляемые ядерные реакции»	
63	Цепная реакция.		
64	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию		
65	Атомная энергетика		
66	Биологическое действие радиации. Термоядерная реакция	Знать определение закона радиоактивного распада	
67	<b>Контрольная работа № 5 «Строение атома и атомного ядра»</b>		
68	Источники энергии Солнца и звёзд. Обобщающий урок- игра		

## Ресурсное обеспечение

1. Физика. 7-9 классы. Авторы программы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин, М. Дрофа, 2010.
2. Задачник «Сборник задач по физике для 7-9 классов» Лукашик В.И., Иванова Е.В., М.: «Просвещение», 2014.
3. <http://www.fizika.ru> - электронные учебники по физике.
4. <http://class-fizika.narod.ru> - интересные материалы к урокам физики по темам; тесты по темам; наглядные м/м пособия к урокам.
5. <http://fizika-class.narod.ru> - видеоопыты на уроках.
6. <http://www.openclass.ru> -цифровые образовательные ресурсы.
7. <http://www.proshkolu.ru> -библиотека – всё по предмету «Физика».

### Технические средства обучения.

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Устройства вывода звуковой информации, колонки для озвучивания всего класса.

### Сокращения, используемые в рабочей программе:

ИПЗЗ – изучение и первичное закрепление знаний,  
ЗНЗВУ – закрепление новых знаний и выработки умений  
КИЗ – комплексное использование знаний  
ОСЗ – обобщение и систематизация знаний  
ПОКЗ – проверка, оценка и контроль знаний