



Министерство образования
Ставропольского края

**О подготовке к введению обновленных
федеральных государственных образовательных
стандартов и организационное сопровождение по
формированию функциональной грамотности
обучающихся**





Министерство образования
Ставропольского края

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ

вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Россия в международных исследованиях

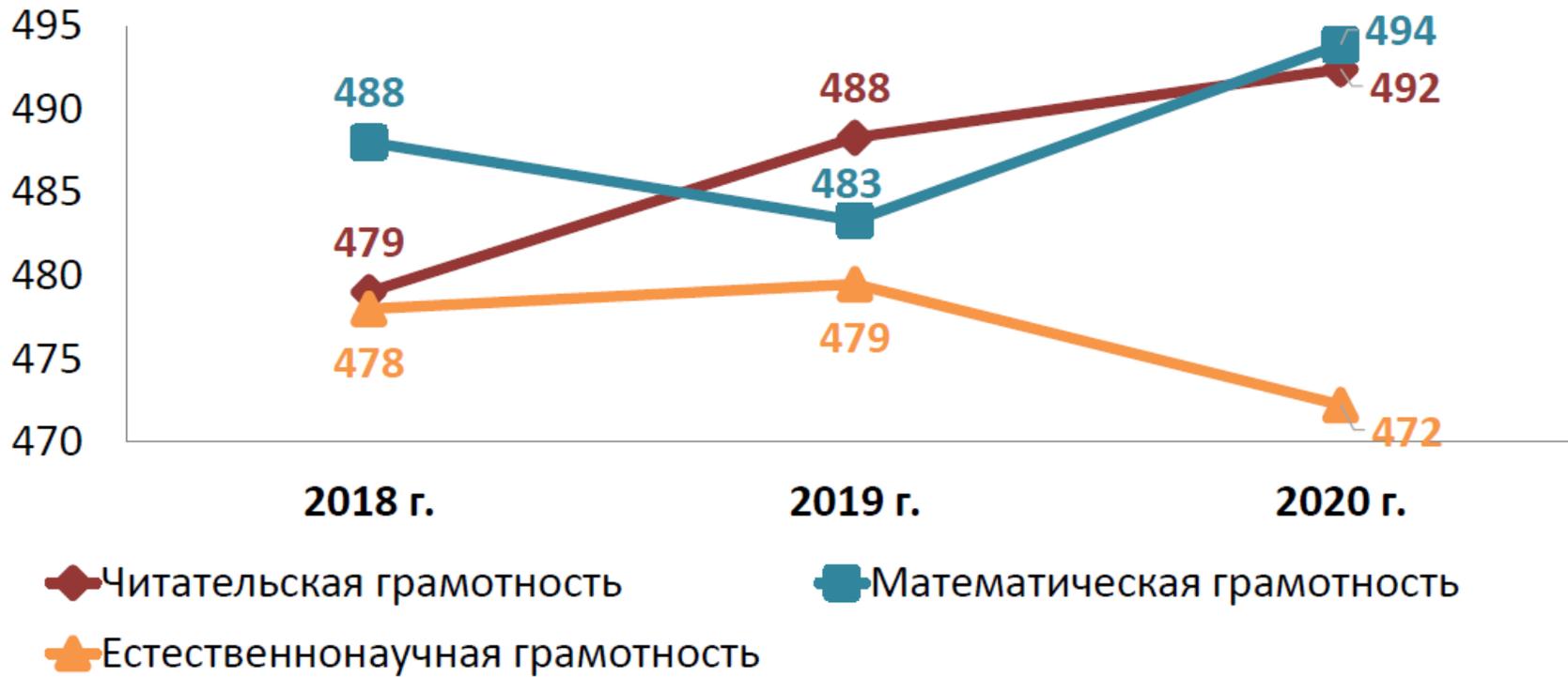
Указ

Исследование	Направление	Место России
PIRLS 2016	Читательская грамотность, 4 класс	1
	Математика, 4 класс	6
TIMSS 2019	Естествознание, 4 класс	3
	Математика, 8 класс	6
	Естествознание, 8 класс	5
PISA 2020 (общероссийское исследование по модели PISA)	Читательская грамотность, 15-летние	24
	Математическая грамотность, 15-летние	27
	Естественнонаучная грамотность, 15-летние	36

Средневзвешенное место – **13,5**

Исследование PISA и по модели PISA

PISA



- ✓ **Общероссийское исследование по модели PISA – октябрь 2021 года**
- ✓ **Основное исследование PISA - апрель 2022 года**

Результаты по модели PISA по уровням грамотности (РФ)

PISA

Доли участников



Некоторые меры по вхождению в 10-ку лучших стран

- **Продолжение реализации программ:**
 - оснащения школ лабораторным оборудованием и Интернет,
 - развития дополнительного образования, профориентации;
- **развитие содержания и методик преподавания в основной школе:**
 - межпредметные связи;
 - применения знаний в практических и проблемных ситуациях;
 - проектная деятельность;
 - индивидуализация;
 - адаптивность;
- **продолжение реализации проекта 500+;**
- **вовлечение муниципалитетов в решение задач повышения качества образования;**
- **развитие методических служб;**
- **внедрение в практику изучения математики и естественно-научных предметов в 8-9 классах блоков работы с банком заданий по функциональной грамотности.**

Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования

ФГОС

2021

2022

Обновлены
ФГОС НОО,
ФГОС ООО

Обновлены
Примерные
ООП НОО,
ООП ООО

Организована
методическая
поддержка
педагогов

Обновлен ФГОС СОО
и программы СОО;
внедрены обновленные
образовательные программы
НОО, ООО

14 примерных рабочих программ
по учебным предметам НОО
1-4 классы

(утверждены на заседании ФУМО 27.09.2021)

21 примерная рабочая программа
по учебным предметам ООО
5-9 классы

(утверждены на заседании ФУМО 27.09.2021)

Универсальные кодификаторы для
процедур ОКО
Все предметы

Портал «Единое содержание
общего образования»
www.edsoo.ru

Всероссийские образовательные
события, Федеральные уроки
>40 000 школ

Серия всероссийских
просветительских мероприятий
>300 000 участников

Адресная помощь школам: 35 методических пособий
+ серия методических видеоуроков
>40 000 школ

«Горячая линия» по вопросам содержания образования
Телефон: 8 800 200 91 25

20 примерных рабочих программ по учебным
предметам СОО 10-11 классы

Разработка единой концепции планирования и
реализации содержания внеурочной деятельности
в ОО, а также примерных программ внеурочной
деятельности, методических и дидактических
материалов

Проект «Учимся для жизни»: естественнонаучная
и математическая грамотность, профориентация



Министерство образования
Ставропольского края

Последовательность действий по введению ФГОС

ФГОС

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 учебный год	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое	По мере готовности
2023/2024 учебный год	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое	Рекомендуемое
2024/2025 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое	Рекомендуемое
2025/2026 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Рекомендуемое
2026/2027 учебный год	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное	Обязательное
						Общественное	Физика, информатика	Химия, ОБЖ	

Обязательное введение ФГОС



Рекомендуемое введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности





Поддержка введения обновленных ФГОС

Сделано	На стадии завершения	Планируется
<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования✓ Примерные рабочие программы по учебным предметам✓ Универсальные кодификаторы✓ Типовой комплект методических документов	<ul style="list-style-type: none">✓ Методические рекомендации по введению ФГОС✓ Типовой план введения ФГОС в субъекте Российской Федерации✓ ПООП✓ Примерные рабочие программы углубленного уровня✓ Утверждение нового порядка формирования ФПУ✓ Методические рекомендации по внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none">✓ Экспертиза УМК на соответствие обновленным ФГОС✓ Утверждение обновленного ФПУ



Министерство образования
Ставропольского края

Министерство просвещения Российской Федерации

Указ





Министерство образования
Ставропольского края

Направления работы

Указ

Вхождение в 10-ку

-  Обновление БЗФГ
-  Обучение учителей
-  Методическое сопровождение регионов
-  Разработка программ внеурочной деятельности
-  Мониторинг, оценка готовности регионов

ФГОС

-  Примерные РПП, ООП
-  Обновленные ФГОС СОО
-  Разработка РП по углубленному обучению
-  Портал «Единое содержание»
-  Online конструкторы РПП
-  Методическое сопровождение
-  Мониторинг/оценка регионов

ВсОШ

-  Организация ВсОШ, международных олимпиад
-  Изменения в законодательство
-  Методическое сопровождение
-  Мониторинг/оценка муниципального и регионального этапов



Министерство образования
Ставропольского края

Примерные рабочие программы

<https://instrao.ru/>

ФГОС



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

101000, г. Москва,
ул. Жуковского, д. 16
Тел.: +7(495)621-33-74
info@instrao.ru

ОБ ИНСТИТУТЕ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТУРА ДОКТОРАНТУРА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ИЗДАНИЯ ИНСТИТУТА СОТРУДНИЧЕСТВО

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Нормативные документы
в области образования
Информация о
юридическом лице
Уставные документы
Реквизиты
Государственное задание
Финансово-
хозяйственная
деятельность
О противодействии
коррупции
Коллективный договор
Локальные нормативные
акты
Обращения граждан
Сведения о результатах
проведения СОУТ
Сведения о доходах, об
имуществе и
обязательствах

Регистрация в системе

Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Всероссийские
просветительские
мероприятия

Горячая линия
"Обновление содержания общего
образования"
8 - 800 - 200 - 91 - 85
пункт 7



Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеуроки

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические видеуроки

Представляем методические видеуроки для педагогов, разработанные в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования. Видеуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. Материалы разработаны в Институте стратегии развития образования по заказу Министерства просвещения Российской Федерации. Правообладатель разрешает свободное использование (скачивание) материалов в личных целях. По вопросам публикации этих материалов на других интернет-ресурсах обращайтесь по электронной почте info@edsoo.ru

Методические пособия Методические видеуроки



Человек - творец культурных ценностей. Из истории письменности
Начальное общее образование



Текстовая деятельность учащихся 4 класса
Начальное общее образование

Тенденции и векторы развития общего образования
16-17 декабря 2021 Всероссийский форум

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеуроки

Горячая линия Рабочие программы Нормативные документы

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеуроки

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса

- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru

Структура примерной рабочей программы

цели изучения учебного

2. Содержание образования (по годам обучения).



Министерство образования
Ставропольского края

Примерные рабочие программы

<https://instrao.ru/>

ФГОС

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

[Новости](#)
[Конструктор рабочих программ](#)
[Учебные предметы](#)
[Рабочие программы](#)
[Методические видеуроки](#)

Главная · Новости

Новости



7 декабря

Награждение финалистов всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту

07 декабря 2021 года состоялась церемония награждения победителя и призеров всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту.

Горячая линия

8(800) 200-91-85 (доб. 7)

[Новости](#)
[Конструктор рабочих программ](#)
[Учебные предметы](#)
[Рабочие программы](#)
[Методические видеуроки](#)

Главная · Конструктор учебных программ

Конструктор учебных программ

Уважаемые коллеги!

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ти в методической поддержке ШНОР

оджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской ирует Вас о проведении по организации исследования потребности в методической ктивов образовательных организаций общего образования с низкими и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее –

тенденции и векторы развития общего образования»

т ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по поручению ийской Федерации

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

[Новости](#)
[Конструктор рабочих программ](#)
[Учебные предметы](#)
[Рабочие программы](#)
[Методические видеуроки](#)

Главная · Учебные предметы

Учебные предметы

[Русский язык](#)
[Литература](#)
[Литературное чтение](#)
[Математика](#)
[Окружающий мир](#)

[Основы религиозных культуры и светской](#)
[Музыка](#)
[Физическая культура](#)
[Изобразительное искусство](#)
[Технология](#)

Горячая линия

8(800) 200-91-85 (доб. 7)

[Конструктор рабочих программ](#)
[Учебные предметы](#)
[Рабочие программы](#)
[Методические видеуроки](#)

Физика

Русский язык

[Издание](#)
[основное общее образование](#)



Русский язык является основой всего процесса обучения, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию. Предмет "Русский язык" обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения школьников непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа

одная литература (русская)

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

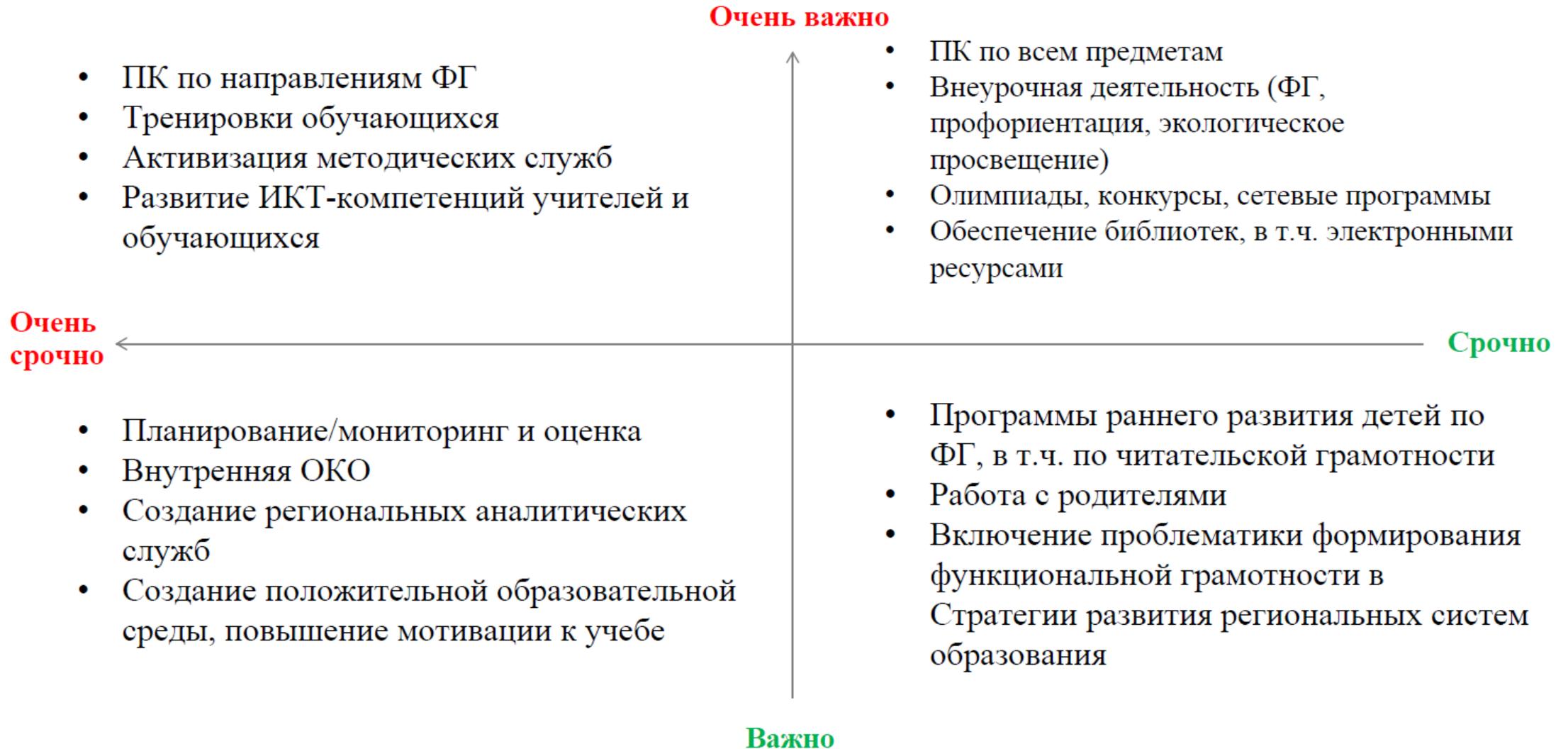
Регистрация

Вход

Создать рабочую программу



Приоритетность в краткосрочной перспективе



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ФГ

Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБНУ «Институт
стратегии развития
образования РАО»

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения РФ»

ФГБУ «Федеральный
институт оценки качества
образования»

ФГАУ «Федеральный
цифровой трансформации
институт
в сфере
образования»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональный орган исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере образования

Региональные организации ДПО
педагогических работников

Муниципальные органы
управления образованием

Образовательные организации

Региональная координационная группа управления процессом

Региональная методическая группа

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Муниципальные органы управления
образованием

Общеобразовательные
организации

Организации дополнительного
образования

Муниципальная координационная группа управления процессом

Муниципальная методическая группа

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Методические группы по 6 направлениям

Креативные и глобальные компетенции

Самоуправление
Профориентация
Образовательные события

читательская грамотность
математическая грамотность
финансовая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Банк заданий по формированию ФГ
Серия изданий «Учимся для жизни»
Внеурочная деятельность

Организационно-управленческая схема работы по формированию функциональной грамотности

Организационно-управленческий процесс формирования функциональной грамотности



Подготовка

- проведение с региональными управленческими командами серии консультационных совещаний;
- направление методических рекомендаций по составлению региональных планов, проведение экспертного анализа составленных планов, трансляция способов их доработки;
- диссеминация региональных управленческих практик по управлению процессами формирования ФГ;
- мотивация субъектов РФ на проведение самодиагностики готовности к формированию ФГ;
- разработка инструментов для проведения самодиагностики готовности на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации

Внедрение

- организация повышения квалификации педагогов по направлениям ФГ;
- проведение открытых уроков (ИСРО);
- тренировки обучающихся с использованием федерального банка заданий;
- активизация методических служб;
- развитие ИКТ-компетенций учителей и обучающихся;
- совершенствование СОКО;
- создание региональных аналитических служб;
- создание положительной образовательной среды, повышение мотивации к учебе

Контроль

- проведение индивидуальных контрольных собеседований с регионами;
- проведение контрольных экспертных выездов в субъекты РФ;
- проведение совещаний по федеральным округам;
- мониторинг и оценка качества реализации организационно-управленческих механизмов формирования ФГ;
- заслушивание регионов на совещаниях – «Час региона» (регионы с min баллами по готовности к формированию ФГ)

Корректирующие действия



Министерство образования
Ставропольского края

Функциональная грамотность

ФГ

Функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Распоряжение Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»
4. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Прогнозирование успеха

2021/2022	Математическая грамотность, креативное мышление	9 класс	7 класс	4 класс	1 класс
2022/2023		10 класс	8 класс	5 класс	2 класс
2023/2024	Естественнонаучная грамотность		9 класс	6 класс	3 класс
2024/2025			10 класс	7 класс	4 класс
2025/2026				8 класс	5 класс
2026/2027	Читательская грамотность			9 класс	6 класс
2027/2028				10 класс	7 класс
2028/2029					8 класс
2029/2030	Математическая грамотность				9 класс



Муниципальные планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности

Организационно-управленческая деятельность

**Работа с педагогическими работниками и
образовательными организациями**

Работа с обучающимися



О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Законопроект обязывает использовать при обучении верифицированные онлайн-платформы, учебники и электронные образовательные ресурсы, входящие в соответствующий федеральный перечень

Список всех ресурсов, а также порядок формирования перечня установит Минпросвещения России. Электронные образовательные ресурсы включаются в перечень по результатам экспертизы содержащихся в них учебно-методических материалов, которую также будет проводить Минпросвещения России.

Если в ходе электронного обучения предусматривается обработка персональных данных школьников и студентов СПО, то образовательная организация должна создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, являющейся государственной информационной системой (не позднее 1 января 2023 года)



Министерство образования
Ставропольского края

Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2021 г. № 3427-р)

ЦТ

Технологии	Проекты
Искусственный интеллект в части рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений, перспективных методов и технологий	«Цифровой помощник ученика» «Цифровой помощник родителя» «Цифровой помощник учителя»
Большие данные в части использования методов интеллектуального анализа значительных объемов информации для поддержки принятия управленческих решений и повышения качества данных	«Создание и внедрение системы управления в образовательной организации»
Системы распределенного реестра	«Цифровое портфолио ученика»
Облачные технологии	«Библиотека цифрового образовательного контента»



Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования

Направления

1. Внедрение **радиоэлектронной продукции** (в том числе систем хранения данных и серверного оборудования, автоматизированных рабочих мест, программно-аппаратных комплексов, коммуникационного оборудования, систем видеонаблюдения) **российского происхождения**
2. Создание условий для **функционирования электронной информационно-образовательной среды**, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также использование сервисов и создание единых форм услуг, в том числе **с применением инфраструктуры федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»**

Целевые показатели (пункт 2 «д» Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474)

1. Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления
2. Увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в четыре раза по сравнению с показателем 2019 года
3. Увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов



Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования

Наименование проекта	Цель проекта	Наименование показателя
Создание сервиса «Библиотека цифрового образовательного контента»	<p>формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся;</p> <p>создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;</p> <p>достижение цифровой зрелости ключевых отраслей экономики, социальной сферы; увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ;</p> <p>охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования</p>	доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту , создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников
Создание и внедрение сервиса для обучающихся «Цифровой помощник ученика»	<p>формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся;</p> <p>достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики, социальной сферы;</p> <p>увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ;</p> <p>охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования</p>	доли используемых проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента , позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ



Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования

Наименование проекта	Цель проекта	Наименование показателя
Создание и внедрение сервиса «Цифровой помощник родителя»	<p>формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся;</p> <p>достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики, социальной сферы; увеличение вложений доступных в электронном виде;</p> <p>охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования в отечественные решения в сфере ИТ;</p> <p>охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования</p>	доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и(или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании
Создание и внедрение сервиса для обучающихся «Цифровое портфолио ученика»	<p>формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся;</p> <p>создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;</p> <p>достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики, социальной сферы;</p> <p>увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ;</p> <p>увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде;</p> <p>охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования</p>	доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования



Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования

Наименование проекта	Цель проекта	Наименование показателя
Создание и внедрение сервиса «Цифровой помощник учителя»	<p>формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;</p> <p>достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики, социальной сферы;</p> <p>увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ;</p> <p>охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования</p>	доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников
Создание и внедрение системы управления в образовательной организации	<p>достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики, социальной сферы;</p> <p>увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде;</p> <p>увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ</p>	доля образовательных организаций, введение электронного документооборота в которых позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, даст возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов



Министерство образования
Ставропольского края

Цифровые ресурсы

ЦТ



Сферум

платформа

Сферум — информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников.



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Цифровой образовательный контент на платформе АНО ВО «Университет Иннополис»

платформа

Бесплатный доступ к ведущим российским разработчикам, в том числе к электронным учебным материалам для учителей и школьников, интерактивным образовательным онлайн-платформам



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

РЭШ

цифровая
образовательный ресурс

Российская электронная школа – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 г. № Пр-15ГС (подпункт «б» пункта 1)



Министерство образования
Ставропольского края

Воспользовались цифровой платформой ИННОПОЛИС

ЦП

Всего подтверждено общеобразовательных организаций – 462
(73% от общего количества в крае)

Обучающиеся

**7% от общего количества
обучающихся в крае**

Педагоги

**17 % от общего
количества педагогов
в крае**



Министерство образования
Ставропольского края

Территории, общеобразовательные организации которых, зарегистрировались на цифровой платформе Иннополис

ЦП

Зарегистрировались	Зарегистрированы частично	
Андроповский -	Александровский – 92%	Железноводск – 67 %
Апанасенковский	Арзгирский – 36%	Кисловодск – 81 %
Георгиевский	Благодарненский – 81 %	Лермонтов – 75 %
Изобильненский	Буденновский - 93%	Невинномысск – 72 %
Кировский	Грачевский – 80%	Пятигорск – 93 %
Минераловодский	Ипатовский – 90%	Ставрополь – 89 %
Нефтекумский	Кочубеевский - 85%	
Новоалександровский	Красногвардейский – 64%	
Предгорный	Курский – 35 %	
Степновский	Левокумский – 57 %	
Труновский	Новоселицкий – 80 %	
Ессентуки	Петровский – 79 %	
	Советский – 88 %	
	Туркменский – 73%	
	Шпаковский – 75 %	



Министерство образования
Ставропольского края

Банк заданий по функциональной грамотности обучающихся (БЗ ФГ)

ФГ

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

темы уроков Поиск

Выход

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ написать в техподдержку

ИНТЕРАКТИВНЫЕ УРОКИ

ОТ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РОССИИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

Подробнее в видеопособиях...

ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся

Руководство пользователя | fg@edu.ru

<https://fg.reshe.edu.ru/>

Вход педагогов осуществляется только с использованием учетной записи портала «Российская электронная школа», в связи с чем необходима предварительная регистрация на портале в роли «Учитель».

При регистрации необходимо обязательно указывать **образовательную организацию**.



Банк заданий по функциональной грамотности обучающихся

Мероприятия

Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

Диагностическая работа 2

Математическая грамотность

22 сентября 2020 г.

Шаг 1.

В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать мероприятие»

Мероприятия

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

23.09.2020

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1		Укажите КИМ ✕

+ Добавить вариант

Сохранить Отмена

Шаг 2.

- заполните поле «Название мероприятия»;
- флажком выберите направление функциональной грамотности;
- в поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия.



Банк заданий по функциональной грамотности обучающихся

Выбор КИМ

x

Читательская грамотность

Фильтр классов:

Все классы



Читательская грамотность, 9 Класс, Вариант 1 / 9 класс

требуется экспертная оценка

40 минут 1 блок

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
---------	---------------------	-----

Вариант 1		
-----------	--	--

Укажите КИМ



Добавить вариант

Выб

Шаг 3.

Укажите контрольные измерительные материалы для каждого варианта.



Банк заданий по функциональной грамотности обучающихся

МЕРОПРИЯТИЯ

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

Редактирование класса

✕

Скачать результаты

Наименование

9a

Количество учеников

24

Исключить

Сохранить

Отмена

Шаг 4.

На странице проведения мероприятия необходимо добавить класс.

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

Шаг 5.

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа». В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий ссылку на прохождение мероприятия и индивидуальный код для каждого участника

	A	B	C	D
2	9a	Работа 1	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	104654
3	9a	Работа 2	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	450126
4	9a	Работа 3	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	459181
5	9a	Работа 4	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	902779
6	9a	Работа 5	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	895651
7	9a	Работа 6	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	708555
8	9a	Работа 7	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	954730
9	9a	Работа 8	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	297080



Использование БЗ ФГ с 01 сентября по 08 декабря 2021 года

Ставропольский край

доля общеобразовательных организаций, зарегистрированных для использования Банка заданий по функциональной грамотности, (%)	доля проверенных работ учителями, (%)	доля обучающихся, завершивших тестирование, (%)
26 %	57 %	48 %





Муниципальные образования по доле (%) общеобразовательных организаций, зарегистрированных для использования БЗ ФГ

100%	70-90%	<50%	
Левокумский	Грачевский	Андроповский	Изобильненский
		Апанасенковский	Ипатовский
		Арзгирский	Кировский
		Буденновский	Минераловодский
		Курский	Невинномыск
		Предгорный	Нефтекумский
		Труновский	Петровский
		Туркменский	Пятигорск
		Георгиевский	Советский
			Ставрополь

0% - Александровский, Кочубеевский, Красногвардейский, Новоселицкий, Степновский, Шпаковский, Благодарненский, Ессентуки, Железноводск, Новоалександровский

64 общеобразовательные организации не привязаны к муниципальному образованию



Муниципальные образования по доле (%) обучающихся, завершивших тестирование в БЗ ФГ из зарегистрированных

70-100%	50-70%	<50%	
	Грачевский	Андроповский	Георгиевский
	Курский	Апанасенковский	Ипатовский
	Левокумский	Арзгирский	Кировский
	Туркменский	Буденновский	Кисловодск
	Изобильненский	Предгорный	Лермонтов
	Петровский	Труновский	Минераловодский
			Пятигорск

0% - Невинномысск, Нефтекумский, Советский



Муниципальные образования по доле (%) проверенных работ учителями в БЗ ФГ из зарегистрированных

90-100%	70-90%	<50%
Андроповский	Грачевский	Арзгирский
	Левокумский	Буденновский
	Кисловодск	Туркменский
		Изобильненский

0% - Апанасенковский, Курский, Труновский, Кировский, Минераловодский, Невинномысск, Нефтекумский, Советский



Перечень поручений

Муниципальным органам управления образованием:

довести до сведения руководителей школ о необходимости использования в работе сайта института стратегии развития образования (<https://instrao.ru/>) по вопросам единого содержания общего образования

до 11 декабря 2021 года рекомендовать завершить мероприятия по подтверждению образовательными организациями педагогических работников и обучающихся, зарегистрированных и использующих цифровой образовательный контент на платформе АНО ВО «Университет Иннополис»

не позднее 13 декабря 2021 года обеспечить регистрацию общеобразовательных организаций на портале РЭШ для использования Банка заданий по функциональной грамотности обучающихся в разделе «Функциональная грамотность», а также **использование педагогическими работниками** Банка заданий по функциональной грамотности обучающихся

до 17 декабря 2021 года актуализировать муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности

до 20 декабря 2021 года разработать план мероприятий общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности

обеспечить своевременное внесение актуальной информации о текущей успеваемости обучающихся для корректного предоставления информации на федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»